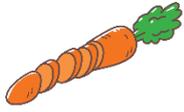


Worksheet 5-1

No. _____ Name _____

1. 下の (1)～(10) の絵が表すものを、「はじめの音」が同じ2つのグループに分け、○または△を記入しよう。さらに、それぞれの音を表すアルファベットを書いて練習しよう。

(1)



△

(2)



○

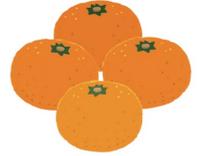
(3)



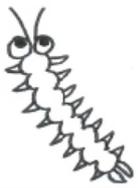
(4)



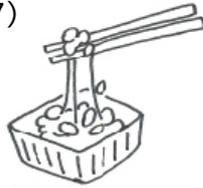
(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



○

△

2. ローマ字で「まみむめも」を書いて練習しよう。

ま み む め も

ま み む め も

3. ローマ字で「なにぬねの」を書いて練習しよう。

な に ん ね の

な に ん ね の

4. 聞こえた音を順番にローマ字で書いてみましょう。

(1)

(2)

(3)

(4)

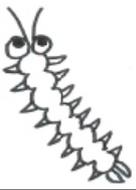
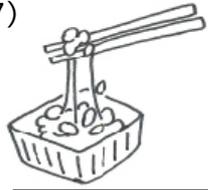
(5)

(6)

Worksheet 5-1 [聞き取りなしバージョン]

No. _____ Name _____

1. 下の (1)～(10) の絵が表すものを、「はじめの音」が同じ2つのグループに分け、○または△を記入しよう。さらに、それぞれの音を表すアルファベットを書いて練習しよう。

(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	(5) 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(6) 	(7) 	(8) 	(9) 	(10) 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

○

△

2. ローマ字で「まみむめも」を書いて練習しよう。

ま み む め も

ま み む め も

3. ローマ字で「なにぬねの」を書いて練習しよう。

な に ぬ ね の

な に ぬ ね の

4. (1)～(6)のひらがな(カタカナ)をローマ字で書いてみましょう。

(1)なまえ

(2)きもの

(3)きなこ

(4)かも

(5)かみ

(6)ピカピカ
