

# Diseñando la Escuela del Futuro

08 - 11 Feb 2021

Poll results

## Table of contents

- ¿Cuáles son las prácticas que te han permitido desarrollar a tu equipo para reinventar la escuela?
- ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?
- ¿Qué ideas son efectivas para que los estudiantes sigan aprendiendo?
- ¿Qué ideas te han funcionado para mantener el sentido de comunidad?
- ¿Del 1 al 5 qué tan efectivas son tus estrategias de medición?
- ¿Qué sugerencias tienes para efficientar la administración de dispositivos?

## ¿Cuáles son las prácticas que te han permitido desarrollar a tu equipo para reinventar la escuela?

0 4 0

(1/4)

- Trabajo colaborativo, entornos tecnológicos, dinámicas disruptivas, aplicaciones múltiples.
- Trabajo colaborativo
- El uso del iPad es más complicado para los niños en la clase.
- Sesiones de práctica del uso de apps interactivas.
- Rábano en equipo
- Trabajo colaborativo
- Compartir y llevar a cabo estrategias
- El uso de diferentes apps y las estrategias y implementadas
- Las nuevas tecnologías, preparar a nuestro docentes día a día
- El uso del iPad para los niños es más complicado para trabajar en clase.
- Aprovechar lo que existe hoy en día en tecnología....además del desarrollo grupal y en equipo
- Uso de plataformas Juegos
- Uso de plataforma interactivas en tiempo real
- Compartir prácticas exitosas
- Desarrollo profesional, trabajo colaborativo, metodología activas
- Interacción y trabajo colaborativo

## ¿Cuáles son las prácticas que te han permitido desarrollar a tu equipo para reinventar la escuela?

0 4 0

(2/4)

- Capacitación intensiva. Compartir experiencias.
- El uso del iPad y plataformas para entornos virtuales
- El uso de nuevas metodologías
- Cambios en la práctica docente, en la forma de entender la enseñanza y el aprendizaje.
- Integración de la tecnología con un propósito
- uso de redes sociales crear contenidos
- El uso de plataformas y la tecnología
- Apple teacher
- Autocapacitación. Manuales. Capacitación entre docentes.
- Creación de contenido original GVS como tutoriales y Podcast
- Proyectos interdisciplinarios más potentes fomentando e incorporando intereses de estudiantes
- El uso de metodologías activas con tecnología
- Por lo pronto, el diseño de actividades "online" y, por supuesto, el uso de plataformas electrónicas
- Implementar estrategias

## ¿Cuáles son las prácticas que te han permitido desarrollar a tu equipo para reinventar la escuela?

0 4 0

(3/4)

- tecnológicas
- Trabajo colaborativo a través de talleres que generan ideas, investigación, propuestas de mejora para la práctica docente. También la constante capacitación y el acompañamiento a docentes en su práctica. El uso de tecnología y tener aliados como Apple
- Integración oportuna de la tecnología
- Equipo de Coaching, capacitación continua, documentarse continuamente
- Uso de iPad, aprovechando las apps como keynote, iMovie , pages
- Creación de recursos audiovisuales
- El compartir con los alumnos información asincrónica y sincrónica como videos, infografías, actividades interactivas, iBooks y un sin fin de material de autoría propia.
- El uso de metodologías activas aunadas a la tecnología. La

## ¿Cuáles son las prácticas que te han permitido desarrollar a tu equipo para reinventar la escuela?

0 4 0

(4/4)

- capacitación continua y el acompañamiento a los profesores, padres y alumnos.
- Nosotros hemos estado utilizando diversas aplicaciones y sitios web que se adapten a los contenidos de las asignaturas.
- Blended Learning Flipped Classroom PBL Design Thinking
- Benchmarking, observación e involucramiento en tendencias internacionales en la educación
- Reuniones con el colectivo docente para compartir experiencias.
- El diálogo Formarnos juntos Escuchar sus iniciativas
- Trabajo en equipo Herramientas Tecnológicas Acreditación
- Trabajo colaborativo y cooperativo

## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(1/6)

- Entrando a todos los cursos on línea, haciendo encuestas de satisfacción.
  - Los resultados obtenidos, reflexión de práctica docente con mi acompañamiento, grupos de enfoque que llevan a realizaciones y tomas de decisiones colectivas, observación de la práctica docente, levantamiento de información en encuestas a docentes y alumnos
  - El acompañamiento que damos al escuchar sus necesidades.
- El observar sus clases. El escuchar y observar las necesidades de los alumnos. La comunicación con los padres de familia. Es un conjunto de situaciones que nos ha permitido estar en contacto cercano con el equipo de trabajo y darles más herramientas tecnológicas, pedagógicas y psicoemocionales.
- buscar distintas ofertas que requieren los profesores y alumnos. Conferencias

## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(2/6)

con proveedores para aumentar la productividad de algunos softwares

- Pues hemos hecho diagnostico y evaluaciones de los padres y alumnos sobre los temas que nos piden..
- Capacitación y los webinar, así como conociendo las necesidades socio emocionales de los alumnos y padres de familia
- Encuestas a docentes sobre las necesidades
- Escuchar a los padres

de familia, Observar las clases, actualizarme y estar dispuesta a reinventarme.

- Conforme a las necesidades del profesorado, el comentar en plenaria los alcances de los profesores y las áreas de oportunidad, para poder apoyarles en cursos, capacitarlos con profesionales, incluso entre los mismos profesores compartir habilidades por medio de videos cortos.
- Webinar de Apple

## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(3/6)

- , trayecto formativo del equipo de los Coaches institucionales
- Platicando con cada uno, es impresionante como cada docente tiene necesidades diferentes y su propio camino de aprendizaje
- Observar qué les gusta a los chicos de la tecnología y ver en qué debo prepararme para emplear de esos recursos o unos parecidos.
- Apoyar de manera oportuna a las docentes y proponer nuevas plataformas, tomando cursos en línea, webinar, trabajo colaborativo
- Observar el desarrollo de las clases con los alumnos
- Capacitación, retroalimentación de los temas , participación de alumnos y padres, participación de los docentes.
- Seguirse preparando los docentes . Apertura de los docentes al nuevo cambio
- Ingresar a una maestría
- Reuniones con el equipo

## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(4/6)

- de trabajo para evaluar los planes estratégicos y poder reinventarnos
- Diagnóstico de las áreas de oportunidad en la tecnología, utilizando instrumentos de evaluación
- Conocer las necesidades de mi equipo, alumnos, padres de familia y el departamento Psicopedagógico
- Encuestas docentes de necesidades de capacitación en plataformas en línea, etc
- Dar un contante seguimiento a los maestros, equipo de coaching, abrir espacios de retroalimentación.
- Hacer un diagnóstico y ver las necesidades tecnologicas que tienen los docentes
- Primeramente la necesidad parte de una implementación
- Diagnosticar el nivel de cada uno de los docentes y atender de manera personalizada la capacitación y motivación
- Trabajo colaborativo

## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(5/6)

- mediante préstamo de iPads a chicos que no cuentan con ellas en casa más Zoom PRO para todos, más educación síncrona y asíncrona
- Detectar prioridades académicas y capacitar al docente para la práctica en línea
- Tiene que ver con las necesidades del colectivo docente, y el aprendizaje entre padres.
- Aplicar diagnósticos entre los profesores de las diferentes secciones
- Platicas, intercambios con otros colegios, capacitación
- alianzas con proveedores... aut Capacitacion digital
- La observación de clases, la demanda de nuestros estudiantes
- Utilizando instrumentos de evaluación, así como las mismas observaciones que nos dan los propios docentes.
- Cuando una Miss descubre una nueva app, la

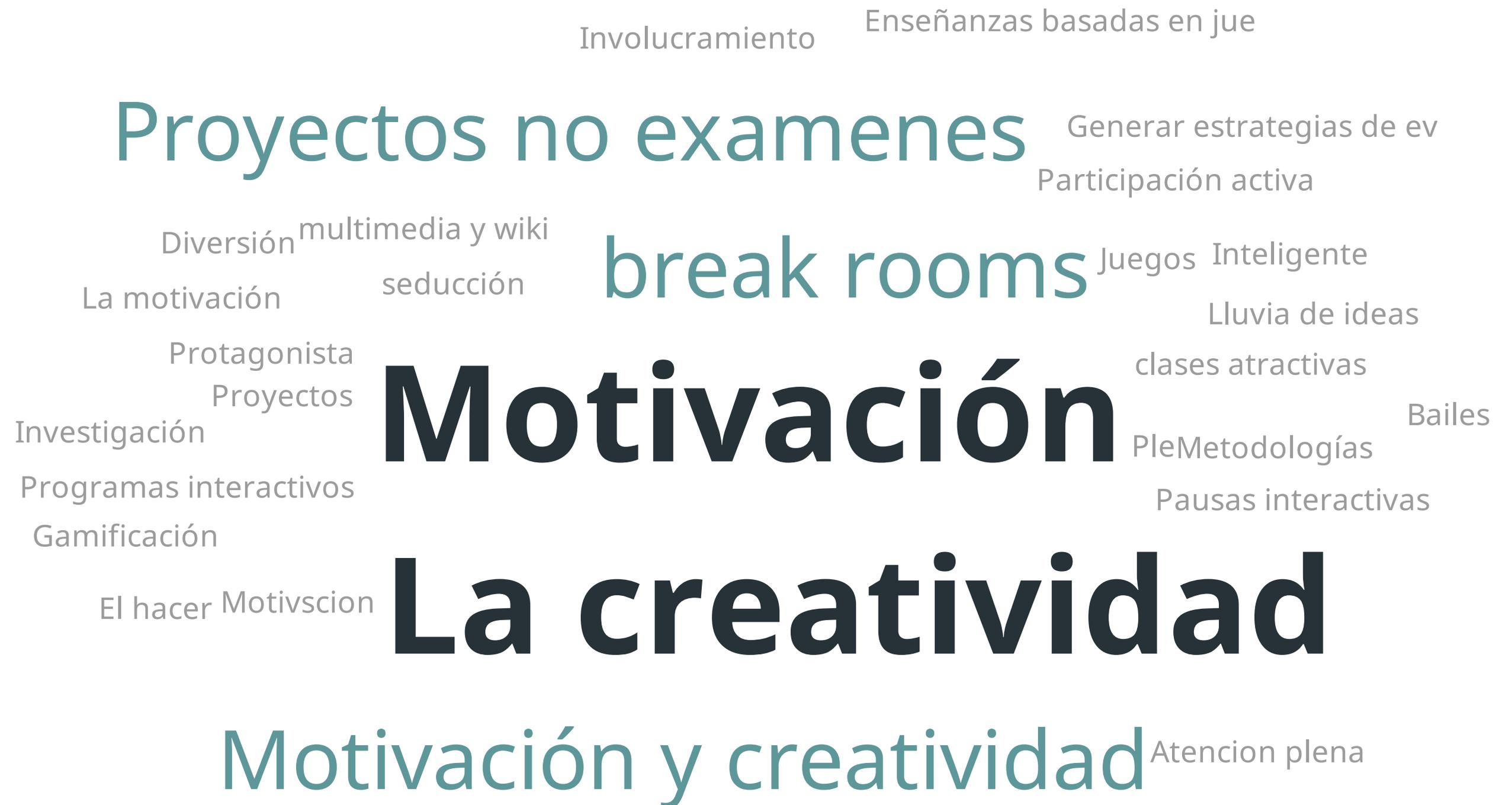
## ¿Qué has hecho para determinar nuevas necesidades de capacitación y llevar a cabo el desarrollo profesional a la medida?

(6/6)

- comparte o se genera alguna sesión de socialización.
- Contar con la opinión de los padres y alumnos Capacitación constante
- He tratado de actualizarme con cursos y capacitaciones.
- A través de la observación y diagnóstico
- Por webinarios y capacitación

¿Qué ideas son efectivas para que los estudiantes sigan aprendiendo?

036



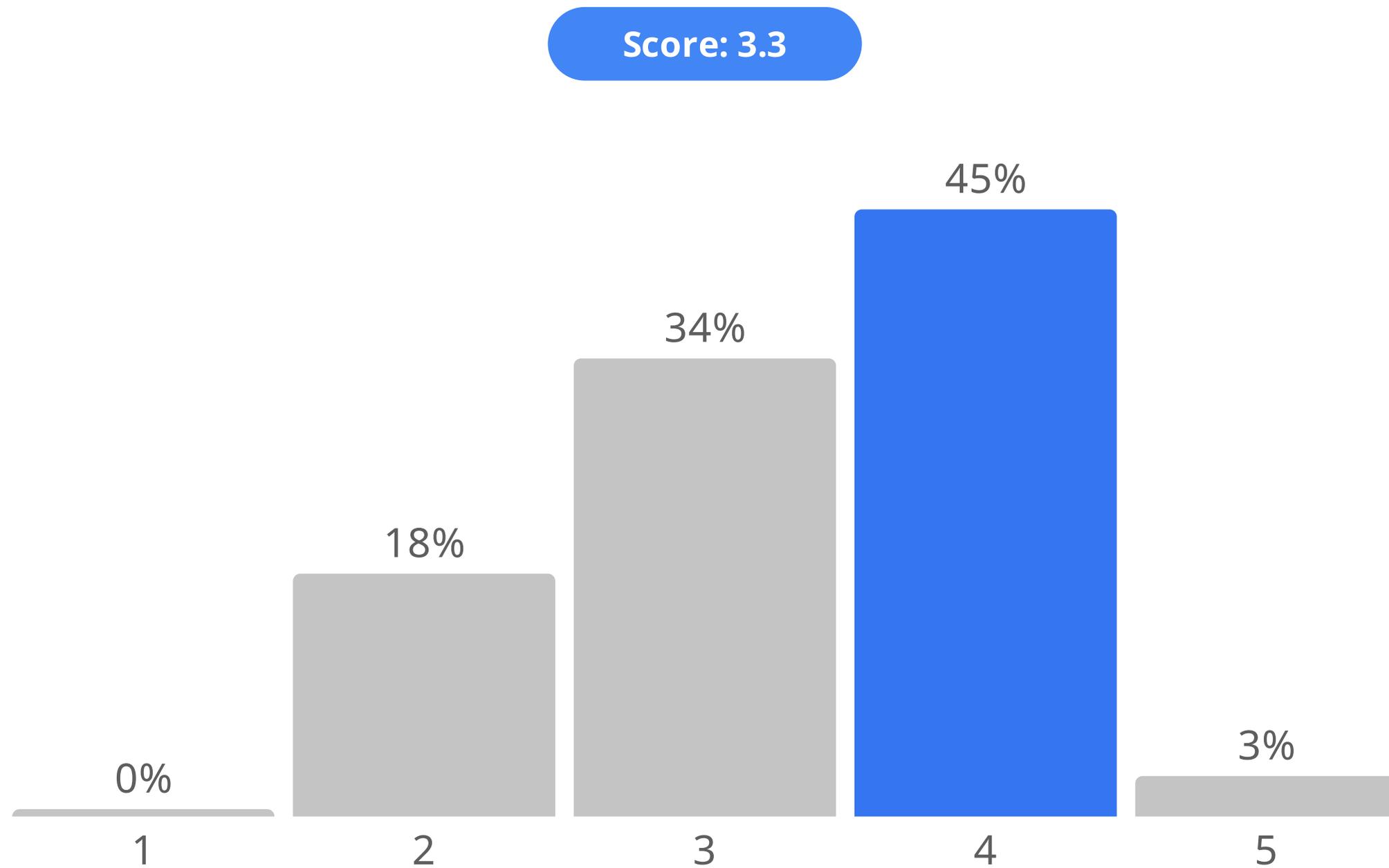
¿Qué ideas te han funcionado para mantener el sentido de comunidad?

0 3 4



# ¿Del 1 al 5 qué tan efectivas son tus estrategias de medición?

038



## ¿Qué sugerencias tienes para efficientar la administración de dispositivos?

0 2 3

(1/2)

- Me gustaría saber más información de todos los servicios que ofrecen y capacitaciones de medición de estadísticas.
- Dar a conocer todos los beneficios para motivar al interés e investigación.
- Accesos remotos
- Alfabetización digital
- Tenemos un administrador. TI
- IT admin
- Apple Ids administrados con un MDM
- Apple ID institucional
- Usar MDM, Classrooms y usar programa ONE to ONE y planear con base en un dispositivo por alumno.
- MDM para asegurarnos de que el uso sea para su educación
- Mdm, apple id
- La Ciudadanía Digital
- Apple ID
- Manejo institucional
- ASM, MDM
- MDM
- MDM
- Un aplicación que administre todos los dispositivos

## ¿Qué sugerencias tienes para eficientar la administración de dispositivos?

(2/2)

0 2 3

- El manejo considero debe estar regulado por las instituciones
- Que sean institucionales
- Self-service
- Uso de Apple Id administrados, MDM
- MDM y Apple School Manager