مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

التقرير السنوي لعام 2012

"دعم البحوث وتطوير العقول"

جدول المحتويات

الموضوع	الصفحة
رسالة المدير العام	1
رسالة المدير التنفيذي	2
نبذة عن مؤسسة القاسمي	3
لمحة سريعة باستخدام الأرقام	5
لمحة سريعة على أبرز أعمال وأنشطة المؤسسة لعام 2012	6
إحداث تأثير من خلال البحوث	8
إحداث تأثير من خلال تنمية القدرات	13
إحداث تأثير من خلال التواصل ومشاركة المجتمع	17
الخطط المستقبلية لعام 2013	21
فريق العمل	23

نحن فخورون جدا بتقديم تقرير نهاية العام و الذي يسلط الضوء على الإنجازات المميزة لمؤسسة القاسمي. لقد قطعنا شوطا طويلا في فترة زمنية قصيرة نسبيا. في المراحل الأولى من عمل المؤسسة تم التركيز على التعليم الذي يعد واحدا من مجالات السياسية الحرجة في البلاد و من خلال رعاية البحوث المبتكرة ذات المستوى العالمي للباحثين الزائرين وتوفير فرص التطوير المهني للتربويين المحليين، تواصل المؤسسة إثبات التزامها بالاهتمام بالأولويات الوطنية حيث أن التقدم في هذه المشاريع يسير على الطريق الصحيح، ومستقبلا ستعمل مؤسسة القاسمي على توسيع عملها في أولويات وطنية أخرى بما في ذلك الصحة العامة والتنمية الحضرية.

نحن حريصون على السعي بهمة لتحقيق أهدافنا الاستراتيجية وتحقيق رؤية مؤسسنا وراعينا، صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي. إن أسس عملية صنع السياسات في مجال البحوث وتحليل السياسات تصب في مصلحة الوطن وستساعد رأس الخيمة على تحقيق أهدافها المستقبلية.

د. محمد عبد اللطيف خليفة
المدير العام
مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة

رسالة المدير التنفيذي

نحن سعداء جدا بإصدار تقريرنا السنوي الأول لعام 2102 حيث طرأ الكثير من التغيير والتوسع على مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة , من بدايات صغيرة في عام 2009 حيث كانت المؤسسة عبارة عن مكتب لشخصين وتوسعت إلى مباني خاصة بنا بالإضافة إلى 10 موظفين جدد، نمت مؤسسة القاسمي في الحجم، في المواهب، والإنتاجية. أنا فخو رة للغاية بالعمل الذي تم إنجازه من قبل فريق العمل المثالي في عام 2012 ، حيث أنه يوفر الأساس لاتجاهنا في السنوات المقبلة.

هذا العام أجرت مؤسسة القاسمي وتعاونت في مجال البحوث في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة كما أصدرت مجموعة من أوراق السياسات وعملت على تطوير التربويين وبناء العلاقات مع أصحاب المصلحة الرئيسيين سواء داخل أو خارج دولة الإمارات العربية المتحدة. قدم الفريق الأبحاث في المؤتمرات، وتم تدريب أكثر من 200 تربويا، وعملت مع الفئات الضعيفة من السكان من أجل تمكينهم وتقويتهم. لقد انتهى العام مع إطلاق موقعنا الجديد الذي يسلط الضوء على أنشطتنا والعمل الذي نقوم به بطريقة واضحة وشاملة.

تلتزم مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة بتلبية احتياجات أهالي رأس الخيمة مع التركيز على التعليم والتنمية. ما زلنا نركز على مساعدة المجتمع المحلي على اللقاء معا ، وتوفير مجموعة من فرص التنمية للناس في جميع أنحاء رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة ودول مجلس التعاون الخليجي. نأمل أن يكون عام 2013 عاما أكثر إنتاجية في كل من المجالات الثلاثة الرئيسية لدينا وهي: البحوث، وتنمية القدرات، والتوعية، وأننا سوف نستمر في خدمة إمارة رأس الخيمة بأفضل ما لدينا من قدرات.

د. نتاشا ريدج
المدير التنفيذي
مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة

لمحة عامة عن المؤسسة

تأسست مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي لبحوث السياسة العامة عام 2009 من أجل المساعدة في التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصاديةلإمارة رأس الخيمة والإمارات الشمالية في دولة الإمارات العربية المتحدة وذلك من خلال مرسوم أميري، وهي مؤسسة غير ربحية وشبه حكومية، وتعد مبادرة حكيمة تعبر عن رؤيا صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي، عضو المجلس الأعلى وحاكم رأس الخيمة. إن صاحب السمو يثمن ويقدر عاليا التعليم والبحوث، وعليه تم تأسيس مؤسسة القاسمي من أجل إنشاء هيئة عالمية للبحث تركز على إمارة رأس الخيمة ودولة الامارات العربية المتحدة على نطاق أوسع، بهدف تطوير القدرات المحلية في القطاع العام وإشراك أفراد المجتمع في أعمالها.

يسعى سمو الشيخ سعود – حفظه الله– إلى الحث على خلق قرارات سياسة فعالة في الهيئات البحثية ذات الصلة التي تعكس أفضل الافكار في العالم فضلا عن السياقات المحلية في إمارة رأس الخيمة ودولة الإمارات العربية المتحدة. وسعيا نحو تحقيق هذه الغاية، مؤسسة القاسمي بمثابة الجسر الذي يربط بين مجتمعات الأبحاث وصنع السياسات –بحيث يتم جذب اهتمام العلماء إلى اسئلة وقضايا ملحة في السياسة العامة التي تهم إمارة رأس الخيمة، وبالتالي، نشر نتائج البحوث من أجل تعزيز أدوات السياسة الفعالة والنماذج المبتكرة التي من شأنها تؤثر إيجابيا على التغيير الاجتماعي. مؤسسة القاسمي تنجز اعمالها بشكل تعاوني، وتسعى نحو إقامة علاقات قوية وبناءة مع العلماء والباحثين المتميزين والموهوبين، والجامعات المرموقة، ومراكز بحوث السياسة العامة المبتكرة، والمؤسسات الحكومية المرموقة، والشركاء الاستراتيجيين في القطاعين الخاص الغير حكومي.

بالرغم من أن التعليم كان التركيز الأول والرئيسي لمبادرات مؤسسة القاسمي، إلا أن المؤسسة نمت بحيث أصبحت تركز أيضا على مجالات أخرى في السياسة العامة (بما في ذلك التخطيط الحضري والتنمية الحضرية، والصحة العامة، والاقتصاد، والبيئة). ومن الجدير بالذكر بأنه بالرغم من توسع ملف برامجها وأنشطتها، لا زالت المنح المقدمة إلى المعلمين وورش عمل التطوير المهني من بين المجالات الرئيسية التي تركز عليها المؤسسة.

الرؤية

رؤيتنا هي التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المستدامة لإمارة رأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة أجمع، وتعزيز القدرات، وتحقيق الرضا، وتحسين نوعية الحياة لجميع أفراد المجتمع من خلال أبحاث السياسة العامة الفعالة وتقديم الخدمات بطريقة استراتيجية ومدروسة.

> "تم تأسيس مؤسسة القاسمي من أجل إنشاء هيئة عالمية للبحث تركز على إمارة رأس الخيمة ودولة الامارات العربية المتحدة على نطاق أوسع، بهدف تطوير القدرات المحلية في القطاع العام وإشراك أفراد المجتمع في أعمالها."

الرسالة

رسالتنا هي تقديم مساهمات كبيرة في التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية لإمارة رأس الخيمة ودولة الامارات العربية اجمع من خلال:

- إنشاء ودعم البحوث المبتكرة والعالية الجودة التي تركز على مجالات التعليم والسياسات ذات الصلة من أجل اتخاذ قرارات صائبة ودعم إنشاء سياسات فعالة ذات الصلة.
- تطوير وتوفير الخدمات الاستراتيجية والدعم من أجل بناء القدرات الفردية والمحلية في مجال التعليم والقطاع العام.
- بناء روح الجماعة والتعاون، ورؤية مشتركة من خلال المشاركة الهادفة والفعالة التي تعزز علاقات ذات معنى بين الأفراد والمنظمات.

"يسعى سموه وبشدة إلى وضع قرارات سياسية في الهيئات ذات الصلة بالبحوث التي تعكس أفضل الأفكار في العالم وكذلك في سياق رأس الخيمة و دولة الإمارات العربية المتحدة."

القيم

نحن نسعى جاهدين إلى:

- المساهمة في التطوير الإيجابي **للأفراد** في مجتمع رأس الخيمة ودولة الامارات العربية المتحدة أجمع.
- **التعاون** مع الافراد والمنظمات داخل وخارج دولة الامارات العربية المتحدة على حد سواء، من أجل مواصلة تقوية وتعزيز أثر أعمالنا.
- نشر ثقافة **الاحترام** وإثبات **الشمولية** لكل من حولنا.
- تحقيق أعلى مستويات **الجودة** وأعلى مستويات **الكفاءة المهنية** في كل ما نفعله، ويشمل ذلك: النهج الذي نتبعه في إنجازنا لأعمالنا، وأبحاثنا، وتقديمنا للخدمات، ومشاركتنا في الأنشطة والفعاليات.
- انجاز اعمالنا **بشغف** وضمان **النزاهة** في كل ما نقوم فيه من أعمال.
- أن نكون قدوة في استخدام موارد المجتمع، والمعرفة، وعلاقاتنا كلما مضينا قدما نحو تعزيز رؤيتنا.

لمحة سريعة باستخدام الأرقام

8

إجمالي عدد الإصدارات، التي تتضمن 6 أوراق سياسات، ورقة عمل واحدة، وورقة واحدة من وقائع المؤتمرات

4

إجمالي عدد منح الأبحاث التي تم منحها إلى باحثي الدكتوراة والهيئة التدريسية الزائرين

195

المشاركون في دورات التنمية المهنية للمعلمين

416

معلمو اللغة الإنجليزية الذين خضعوا لاختبار إجادة اللغة الإنجليزية

1,300

الكتب والمصادر التعليمية المتوفرة في مكتبة سجن رأس الخيمة

700+

الشركاء والمنظمات التي تم إدخالها في نظام إدارة الاتصال الجديد

4,053

المشاركون المميزون في موقع شبكة معلمي رأس الخيمة

175

المشاركون الذين حضروا منتديات الإمارت للسياسة التربوية

200

المشاركون الذين حضروا مؤتمر الجمعية الخليجية للتربية المقارنة في البحرين

117

عدد الصفحات الفردية لموقع مؤسسة القاسمي الجديد

19

المعلمون وقادة المدارس الذين قدموا لزيارتنا من سويسرا

8

العروض التي قدمها فريق العمل بالمؤسسة

لمحة سريعة على أبرز أعمال وأنشطة المؤسسة لعام 2012

يناير

الإصدار:
تصورات المعلمين وأولياء الامور والطلاب حول السمنة في مرحلة الطفولة في رأس الخيمة

الباحثون الزائرون:
كريستينا فاروجا التحقت بمؤسسة القاسمي كأحد الحاصلين على منحة أبحاث الدكتوراة

فبراير

فعاليات خاصة:
صنع في دولة الإمارات– أمسية لأفلام إماراتية قصيرة

تنمية القدرات:
بدء برنامج التنمية المهنية للمعلمين في ربيع 2012: 0 دورات مختلفة مطروحة تتضمن برنامج الإرشاد التجريبي

التوعية:
منتدى الإمارات للسياسة التربوية حول تعليم المعلم في الإمارات

مارس

التوعية:
المنتدى السنوي للجمعية الخليجية للتربية المقارنة

تنمية القدرات:
تم اختبار 416 معلم لغة إنجليزية كاختبار تقييمي لمدى إجادة اللغة الإنجليزية

الإصدار:
جودة التعليم والتنافسية في الإمارات العربية المتحدة

إبريل

الإصدار:
30% هي نسبة الذكور في التعليم العالي في دولة الإما ا رت

التخطيط الإستراتيجي:
الصيغة النهائية لخطة مؤسسة القاسمي الاستراتيجية بعد مشاورات واسعة مع الموظفين وأصحاب المصلحة

مايو

الإصدار:
الجامعات والشبكات المبتكرة في دولة الإمارات

التوعية:
منتدى الإمارات للسياسة التربوية حول اللغة الإنجليزية والتعليم العالي في دولة الإمارات

تنمية القدرات:
الحفل الختامي لبرامج التنمية المهنية لربيع 2012 حيث تم تكريم 96 تربويا ممن أكملوا ورش العمل بنجاح

يونيو

الباحث الزائر:
د. شيتان إلتحق بالمؤسسة كمتلقي منحة أبحاث أساتذة الجامعات

المتدرب:
إيليا بوزينكوف إلتحق بالمؤسسة للتدريب لمدة 6 أسابيع

لمحة سريعة على أبرز أعمال وأنشطة المؤسسة لعام 2012

يوليو

المتدرب:
إبراهيم أديغيلا إلتحق بالمؤسسة للتدريب لمدة 6 أسابيع

الإصدار:
بناء المواطنين من أجل اقتصاد معرفة عربي. دليل من الإمارات العربية المتحدة

التنمية المهنية:
افتتاح مكتبة مشروع سجن رأس الخيمة

سبتمبر

التنمية المهنية:
بدء برنامج التنمية المهنية للمعلمين في خريف 2012، 6 برامج مختلفة مطروحة للتربويين

التنمية المهنية:
بدء برنامج تنمية مهارات اللغة الإنجليزية والبيداغوجيا لمعلمي اللغة الإنجليزية

التخطيط الاستراتيجي:
إعداد الصيغة النهائية لأولويات واستراتيجيات مؤسسة القاسمي الخاصة بمجالات البحوث وتنمية القدرات وإشراك المجتمع

أكتوبر

الباحث الزائر
نادر الياني إلتحق بالمؤسسة كمتلقي منحة أبحاث الدكتوراة

التنمية المهنية:
زيارة المعلمين السويسريين إلى رأس الخيمة كجزء من برنامج تبادل المعلمين

نوفمبر

المتدرب:
آرشيا بروين إلتحقت بالمؤسسة للتدريب لمدة 5 أسابيع

فعالية خاصة:
معرض أبحاث رأس الخيمة

التوعية:
منتدى الإمارات للسياسة التربوية حول التربية المهنية و تنمية المهارات

الإصدار:
جودة فروع الجامعات العالمية في بيئة ضمان جودة مقسمة

ديسمبر

التنمية المهنية:
الحفل الختامي لبرامج التنمية المهنية لخريف 2012 حيث تم تكريم 99 تربويا ممن أكملوا ورش العمل بنجاح

التوعية:
إطلاق موقع مؤسسة القاسمي الجديد والموسع

الإصدار:
المنتدى الخليجي الثالث للجمعية الخليجية للتربية المقارنة حول الابتكار العالمي، التحول المحلي: الاتجاهات وردود الفعل – وقائع المؤتمر

الإصدار:
المعابر الحدودية الثقافية في الإمارات

إحداث تأثير من خلال البحوث

أحد الأجزاء الأساسية من رسالة مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي هو تشجيع و إجراء الأبحاث ذات الجودة العالية التي من شأنها أن تساعد على إطلاع وإعلام صانعي السياسات في رأس الخيمة (RAK)، والإمارات العربية المتحدة (UAE)، و منطقة الخليج العربي. تحقيقا لهذه الغاية، تسعى المؤسسة لبناء مجتمع يستند في أبحاثه على باحثين دوليين ومحليين ممن تركز قضاياهم على السياسة العامة ذات الصلة برأس الخيمة والإمارات العربية المتحدة، وتعزيز التعاون بين الجامعات الدولية المعترف بها والقطاع العام في دولة الإمارات العربية المتحدة. وبالإضافة إلى ذلك، تلتزم مؤسسة القاسمي بربط صانعي السياسة مع الباحثين من أجل تعزيز اتخاذ القرارات القائم على الأدلة. ونتيجة لذلك، تم تطبيق معظم البحوث التي أجريت من قبل مؤسسة القاسمي في الطبيعة . تركز معظم البحوث التي تجريها مؤسسة القاسمي على ثلاث مجالات رئيسية ألا وهي: نوعية التعليم والتأثير و تنمية المجتمع و الصحة والرفاه.

المشاريع البحثية الحالية

يضم السجل البحثي لمؤسسة القاسمي مزيجا من الدراسات التي اجريت داخل المؤسسة ومشاريع تم رعايتها من خلال برامج منحها التنافسية. جميع البحوث التي ترعاها أو التي أجرتها المؤسسة تسعى إلى تلبية الاحتياجات التي تم تحديدها من قبل صناع السياسات المحليين وأصحاب المصلحة، لتعزيز التعاون بين الكيانات المختلفة، وتوفير معلومات ووجهات نظر جديدة ذات الصلة بعملية اتخاذ القرارات ووضع السياسات العامة في دولة الامارات العربية المتحدة.

البحوث التي تجرى حاليا أو التي تجرى في إطار الشراكة مع مؤسسة القاسمي خلال 2012. العديد من هذه المشاريع سوف تتم مواصلتها في 2013:

الأنماط والتصورات تجاه المتسربين من المدارس من الذكور في المرحلة الثانوية في دولة الامارات العربية المتحدة
هذه الدراسة برعاية مؤسسة الإمارات بالتعاون مع مؤسسة القاسمي ، تبحث هذه الدراسة حول الاسباب والاختلافات في ارتفاع معدلات التسرب من المدارس بالنسبة للذكور في جميع أنحاء دولة الإمارات باستخدام مزيج شامل من النهج والوسائل. تتضمن أهداف السياسة لهذه الدراسة:

1. زيادة الوعي حول القضايا المحيطة بالتجارب المدرسية للشباب في دولة الامارات العربية المتحدة.
2. تحديد الاستراتيجيات والسياسات المرتبطة بإعادة إشراك الشباب في النظام التعليمي لدولة الإمارات العربية المتحدة.

بدأت الدراسة رسميا في عام 2011 وتم الانتهاء من تحليل البيانات في ديسمبر كانون الاول عام 2012. سيتم إنشاء فيلم وثائقي قصير تعرض فيه نتائج البحوث وتؤرخ فيه عدة قصص للمشاركين في الدراسة في وقت مبكر من عام 2013 .

فعالية وكفاءة المعلمين في تعليم مادة اللغة الانجليزية
تسعى هذه الدراسة المكونة من مرحلتين إلى تحديد ومعالجة العوامل المحتملة التي تسهم في تدني مستوى الكفاءة في مادة اللغة الانجليزية بين طلاب المدارس الحكومية في رأس الخيمة. تتضمن أهداف السياسة لهذه الدراسة:

1. تحديد الاستراتيجيات والسياسات ذات الصلة لتحسين فعالية أداء المعلمين.
2. تحسين مشاركة وتحصيل الطلاب في دروس اللغة الانجليزية.

تم الانتهاء من المرحلة الأولى للدراسة في عام 2012 باستخدام بيانات من المنطقة التعليمية في رأس الخيمة لإنشاء نماذج اقتصاد قياسي لتحليل العلاقة إحصائيا بين أداء الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية ومستوى إتقان المعلمين للغة الانجليزية او الخلفية الأكاديمية، والخبرة في مجال التدريس. وسيتم تنفيذ المرحلة الثانية في عام 2013 وستضم تجارب اقتصادية لقياس الصبر وتجنب المخاطر، والميول التعاونية، والقدرة الفعلية لتدريس المعلمين في رأس الخيمة. وسيتم استخدام البيانات لوضع مؤشر لفعالية المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.

الأنظمة التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة

من خلال جمع مصادر البيانات الاولية والثانوية، سوف يتم تطوير سلسلة من دراسات الحالة حول التعليم في الإمارات السبع(رأس الخيمة وأبو ظبي ودبي والشارقة والفجيرة وأم القيوين وعجمان) سوف يتم جمعها في كتاب وسيتم ايضا مناقشة البيئات التنظيمية لكل من K-12 والتعليم العالي على المستوى الاتحادي ومستوى الإمارة. هذا المشروع هو بالتعاون مع د. جيسون لين وكريستين فاروجا وكلاهما باحثان زائران للمؤسسة خلال 2012. تتضمن أهداف السياسة للمشروع:

1. تزويد المعلمين وواضعي السياسات والباحثين وطلاب الدراسات العليا بنظرة شاملة حول تطور التعليم والنظم التعليمية في دولة الامارات العربية المتحدة من خلال مقارنة دراسات الحالة على مستوى الإمارة.

2. تسهيل عملية صنع القرار الفعال، وتوليد المزيد من البحوث حول قضايا التعليم في دولة الامارات العربية المتحدة.

تم إجراء المقابلات والزيارات داخل الدولة خلال ربيع 2012...من المتوقع تسليم الكتاب للنشر أواخر عام 2013.

مختبر التنمية الحضرية لإمارة رأس الخيمة

تتم هذه الدراسة بالتعاون مع ICOS ، وتسعى إلى تطوير خطة تشاركيه في المناطق الحضرية لإمارة راس الخيمة باستخدام منهجية تجريبية جديدة في المناطق الحضرية وتقنيات التحليل في الميدان الثقافي. هذا المشروع يستند بالدرجة الأولى على الاستدامة، ويعتمد على أربعة مبادئ دعم رئيسية في المجالات التالية: البيئة، والتنمية الاقتصادية، والتراث الثقافي، والتفاعل الاجتماعي. من خلال أحدث الافكار في نظرية التحضر المعاصرة وممارساتها، المشروع سوف يخاطب اعتبارات رئيسية تتعلق بالاستفادة المثلى للمساحات العامة، وتقسيم وتصميم المناطق من أجل راحة افراد المجتمع، والتخطيط المستدام للمناطق. تتضمن أهداف السياسة لهذه الدراسة:

1. دمج أفضل ممارسات التخطيط الحضري من جميع أنحاء العالم مع المعرفة والتقاليد المحلية.

2. استخدام نهج تشاركي لضمان أن تعكس الخطة النهائية التراث الثقافي الفريد، والقيم، وفرص للمدينة والإمارة.

3. تقديم لمحة عامة عن الرؤية المستقبلية لإمارة رأس الخيمة، وأيضا تقديم رؤى محددة في المجالات الأربعة الرئيسية للتداول، والمناطق السكنية، والمساحات المشتركة، والأعمال

تم استخدام خلفية البحث والمقابلات مع أصحاب المصلحة لوضع الاستبيان الذي عمم على مجتمع رأس الخيمة. ثم تم استخدام المعلومات التي تم جمعها لتطوير سلسلة من الدورات الحية لمزيد من المشاركة والأفكار. من المتوقع أن يتم تسليم الخطة النهائية الحضريةفي وقت مبكر من عام 2013 .

كالفرت(كالي) جونز، حاصلة على منحة أبحاث دكتوراة و باحثة زائرة في عام 2011

كريستين فاراجوا، حاصلة على منحة أبحاث دكتوراة و باحثة زائرة في عام 2011

منح الدكتوراة والباحثين الزائرين

تقدم مؤسسة القاسمي حاليا نوعين من برامج منح البحوث التي تدعم طلاب الدكتوراه وأعضاء هيئة التدريس في إجراء الأبحاث ذات الجودة العالية في رأس الخيمة والتي من شأنها أن تساعد في صنع السياسات في دولة الإمارات العربية المتحدة. الأهداف العامة لبرامج المنح تهدف لما يلي:

- توفير الفرص للمتميزين من طلاب الدكتوراه والباحثين من أعضاء هيئة التدريس، والباحثين الآخرين لإجراء البحوث التطبيقية المبتكرة وإحداث تأثير إيجابي في مجتمع رأس الخيمة.
- تعزيز الأبحاث ذات الجودة العالية التي تدعم تطوير القدرات البحثية في المنطقة.
- بناء مجتمع من الباحثين وتشجيع التعاون بين الجامعات الدولية المعترف بها والمؤسسات الوطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تعزيز التبادل الثقافي الذي يثير حب الاستطلاع، والأفكار الجديدة، ويخلق التفاهم.

متلقي منح أبحاث الدكتوراة لسنة 2012

كريستين فاراجوا
طالبة دكتوراة، جامعة ولاية نيويورك (□□□□) في ألباني
قد ظهرت فروع جامعية دولية في وقت سريع كأحد أكبر أشكال التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة. ونظرا لهذا الاتجاه، منحت مؤسسة القاسمي كريستين منحة بحوث الدكتوراه للتحقيق في مشروعية سياسات استخدام مؤسسات التعليم العالي الأجنبية في تطوير قطاع التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة. وباستخدام إطار من المشروعية التنظيمية، تناولت دراسة كريستين طبيعة توقعات أصحاب المصلحة المحليين "لفروع الجامعات الدولية واستكشاف العلاقة بين مشروعيتها ونجاح مثل هذه الجامعات. استغرق تصميم البحث نهج نوعي واستخدمت فيه دراسات حالة للمقارنة عبر الحدود بين التعليم العالي في نظام الجامعة الاتحادية وإمارات أبو ظبي ودبي ورأس الخيمة. كتبت كريستين ورقتي سياسة اعتمادا على بحثها.

نادر الياني، طالب دكتوراة، جامعة لندن
تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة بنشاط لبناء قدرتها على الابتكار من أجل تأمين مستقبلها الاقتصادي، وتعزيز مهارات المواطنين، وتحسين وضع البلاد في موقع المنافسة العالمية. حصل نادر على جائزة منحة دكتوراه للتحقيق في العوامل الرئيسية لتطوير سياسة وطنية لتنمية المهارات التي يمكن أن تساعد في تشجيع الابتكار. انتهج بحثه متعدد التخصصات تحليل للمجالات الثلاث في رأس الخيمة (التجزئة والضيافة والسياحة، والقطاعات الإبداعية والثقافية)، مع التركيز بشكل خاص على العلاقة بين سوق العمل، عمليات التعلم داخل الشركات، ونتائج مهارة تلك العلاقات. وسيتم تجميع نتائج البحث في ورقة عمل واحدة وورقة سياسة واحدة (يتوقع أن يتم الإصدار في 2013).

د. جيسون لين، متلقي منحة أبحاث أعضاء هيئة التدريس وباحث زائر

د. آن أوستن، متلقي منحة أبحاث أعضاء هيئة التدريس وباحث زائر

متلقي منحة أبحاث أعضاء الهيئة التدريسية*

د. جيسون لين، أستاذ مساعد،
جامعة ولاية نيويورك
حصل جيسون على جائزة منحة أبحاث أعضاء الهيئة التدريسية للعمل مع المؤسسة على كتاب حول النظم التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة باستخدام سلسلة من دراسات الحالة (انظر قسم مشاريع البحوث الحالية). وسوف يكون هذا الكتاب مصدرا للمعلومات الأساسية لغيره من الباحثين وطلاب الدراسات العليا، حيث لا يوجد حاليا أي نصوص شاملة على أنظمة التعليم في الإمارات العربية المتحدة المعقدة والقضايا.

الدكتور شيتان ديف، أستاذ مساعد
جامعة نيويورك، أبوظبي
حصل شيتان على جائزة منحة أبحاث أعضاء الهيئة التدريسية لدمج تجارب اقتصادية لمشروع المؤسسة الخاص بفعالية المعلمين في تعليم اللغة الإنجليزية كوسيلة لقياس مدى نجاح الأساليب التربوية المختلفة. وسوف تسمح هذه الدراسة الجيدة في تثليث البيانات وتطوير توصيات سياسة من شأنها أن تعالج المتغيرات الرئيسية التي تؤثر على نجاح الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية.

* على الرغم من أن الحاصلين على المنحة يعملون عادة في مشاريع مستقلة، إلا أنه في عام 2012 عمل الباحثون في مشاريع تتماشى مع أعمال و مصالح المؤسسة الجارية. بالإضافة إلى مشاريعها البحثية الجارية نشرت مؤسسة القاسمي ورقة عمل واحدة و ست أوراق سياسات

الإصدارات

ومجموعة واحدة من وقائع وأعمال مؤتمر الجمعية الخليجية للتربية المقارنة (GCES) خلال عام 2012. هذه المنشورات متوفرة على موقع المؤسسة للتنزيل ، وكما وزعت نسخ مطبوعة لأوراق مختارة على مكتبات الجامعات في جميع أنحاء الإمارات العربية المتحدة:

- المنتدى السنوي الثالث للجمعية الخليجية للتربية المقارنة الابتكار العالمي،التكيف المحلي:الاتجاهات وردود الفعل
- التنافسية وجودة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة
  سمر فرح.
- جودة فروع الجامعات العالمية في بيئة ضمان جودة تعليم مجزأة.
  كريستين فاروجا
- الجامعات والشبكات المبتكرة في دولة الإمارات العربية المتحدة
  كريستين فاروجا
- تقاطعات الحدود الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة
  بيتر هاثرلي
- بناء مواطنين للاقتصاد المعرفي العربي: دليل من دولة الإمارات العربية المتحدة
  كالفرت جونز
- 30 % هي نسبة الذكور في التعليم العالي في دولة الإمارات نتاشا ريدج، سمر فرح
- تصورات المعلمين وأولياء الأمور والطلبة حول السمنة في مرحلة الطفولة في رأس الخيمة
  كيلي ستوت
-

الحلقات الدراسية البحثية والعروض التقديمية

قدم موظفو مؤسسة القاسمي ثمانية من العروض في ثمانية أماكن مختلفة خلال العام الدراسي 2011 – 2012 :

"تحليل سياسة التعليم"
جامعة ميدلسكس في دبي
12 نوفمبر 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج

"كيف سيبدو التطوير المهني المستمر في عام 2012؟ "
اختبار القبول المدرسة الثانوية (SSAT) –
مؤتمر أبوظبي للمدربين الرائدين
13 يونيو 2012
شارلوت لامبتي

"التصدي لتحديات إصلاح التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة"
الأمانة العامة للمجلس التنفيذي – أبو ظبي
7 يونيو 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج

"سياسات المناهج والممارسات في دولة الإمارات العربية المتحدة"
كليات التقنية العليا (HCT)،
رأس الخيمة
18 مايو 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج

"يعملون من أجل التعلم: الباحثون والطلاب، والدولة"
الجمعية الدولية للتربية المقارنة (CIES)
22-27 أبريل، 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج، كالفرت جونز، ويلسون إليزابيث، و مريم بورجين

"إن 30٪:هي نسبة الذكور في التعليم العالي في دولة الإمارات العربية المتحدة"
الجمعية الخليجية للتربية المقارنة (GCES)
24-25 مارس، 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج و سمر فرج

"طالب الشرق الأوسط في التعليم العالي"
جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا والبحوث (KUSTR)
8 فبراير 2012
الدكتورة ناتاشا ريدج

"تنمية الموارد البشرية في المنظمات التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة"
كليات التقنية العليا (HCT)
13 يناير 2012
شارلوت لامبتي

إحداث تغيير من خلال تنمية القدرات

بناء قدرات إمارة رأس الخيمة وبقية المجتمعات في دولة الامارات هي واحدة من المبادئ الرئيسية الواردة في رؤيا وأهداف مؤسسة القاسمي، وتقوم بذلك من خلال السعي نحو تنمية المواهب المحلية ودعم عملية إضفاء التحسينات المؤسسية في القطاع العام. وبالرغم من أن مؤسسة القاسمي تركز بشكل خاص على قضايا تنمية القدرات في مجال التعليم، إلا أن برامجها ومبادراتها أيضا تسعى إلى خدمة القطاعات الحكومية الأخرى، حسب ما تقتضيه الحاجة. يتم تحديد الاحتياجات من خلال إجراء المحادثات مع المدربين وواضعي السياسات من أجل الضمان بأن البرامج الناتجة استراتيجية وذات الصلة في الوقت ذاته. بالإضافة إلى أن المبادرات التي يتم تطبيقها تسعى إلى زيادة قدرة رأس الخيمة على تحقيق اهدافها الطويلة الأجل. وكل ذلك يتم عن طريق العمل بشراكة مع المؤسسات المحلية، مما يساعد على كسر الحواجز بين المنظمات، وتشجيع ثقافة تبادل المعرفة والتعاون.

التطوير المهني للمعلمين

الدورات

لقد نمت برامج التطوير المهني للمعلمين في مؤسسة القاسمي بسرعة كبيرة من دورة واحدة فقط في عام 2010 إلى ست دورات مختلفة بحلول نهاية عام 2012. تركز هذه الدورات على استخدام تكنولوجيا التعليم في الفصول الدراسية، الإدارة الصفية، طرق التدريس، البحث الإجرائي، الاتصال الرقمي للقيادة، ومهارات التوجيه والإرشاد التي أثرت بشكل مباشر في195 مشاركا من المعلمين وقادة المدارس لهذا العام، وبشكل غير مباشر على العديد من المعلمين وما يقرب من 4,000 طالبا وطالبة من طلاب مدارس رأس الخيمة. لكل دورة أهداف فردية، بينما الأهداف العامة لبرنامج التطوير المهني هي كما يلي:

- توفير فرص الإشتراك في برامج التطوير المهني للمعلمين في رأس الخيمة بغض النظر عن الجنسية أو الجنس، أو اللغة، أو الخبرة في التدريس.
- تعزيز مجتمع من المعلمين وتوفير مساحة لبناء العلاقات، وتبادل الخبرات وتكون بمثابة موارد للنظراء في التعلم.
- التعاون مع المعلمين والإداريين لتحسين نجاح الطلبة والخبرات في مدارس رأس الخيمة.

يتم تطوير البرامج بحسب احتياجات المعلمين والإداريين كما يتم تنقيح المناهج الدراسية لكل ورشة عمل استجابة لملاحظات كلا من المشاركين والمدربين لتحقيق أقصى قدر من التأثير. الدورات لا تزال ثنائية اللغة (العربية والإنجليزية)، وهي تقدم مجانا للمعلمين والمهنيين العاملين في مجال التعليم في إمارة راس الخيمة. تم إشراك التربويين المحليين في ورش العمل كمساعدين ومن ثم أصبحوا هم قادة البرامج. وفي هذا العام تم تسليم ثلاث دورات للمعلمين ليقوموا بأدائها.

معلمو اللغة الإنجليزية

كنتيجة للبيانات الأساسية التي جمعت لأبحاث مؤسسة القاسمي حول فعالية المعلم في تعليم اللغة الإنجليزية، تم تحديد نوعين من الاحتياجات التدريبية الرئيسية لتحسين نوعية تعليم اللغة الإنجليزية في المدارس الحكومية: مهارات التدريس وتعليم اللغة الإنجليزية. بتمويل مشترك من قبل وزارة التربية والتعليم و مؤسسة القاسمي كما تشاركت مؤسسة القاسمي مع مؤسسات محلية لتقديم التدريب اللازم لنحو200 معلم ومعلمة لغة إنجليزية:

- الجامعة الأمريكية في رأس الخيمة تقوم بتقديم سلسلة من ورش العمل التدريبية حول أصول التدريس و برنامج الملاحظات/ المشاهدات الصفية من سبتمبر 2012 ولغاية مايو 2013.

- كليات التقنية العليا برأس الخيمة تقدم برنامج مهارات اللغة الإنجليزية من أكتوبر 2012 حتى مارس 2013، والتي سوف يعقبها اختبار موحد للغة الإنجليزية كلغة أجنبية (TOEFL).

تم تصميم كلا البرنامجين خصيصا لتلبية احتياجات معلمي اللغة الإنجليزية.

المنح الدراسية للمعلمين

جوائز المنح الدراسية الخاصة بالمعلمين مفتوحة للمعلمين من جميع الجنسيات الذين يقومون بالتدريس في المدارس الحكومية في إمارة رأس الخيمة، او للموظفين الذين يعملون في وزارة التربية والتعليم في إمارة رأس الخيمة وتغطي هذه المنح (1) ما يصل إلى 50٪ من تكاليف الرسوم الدراسية المرتبطة بدرجة الماجستير أو دورة تدريبية قصيرة المدة (من 1 - 3 أشهر) أو (2) إجراء مشروع بحثي صغير من شأنه تحسين التعليم أو تعزيز تعلم الطلبة. الأهداف العامة لهذه الجوائز هي:

- المساهمة في التنمية الشاملة لقطاع التعليم في رأس الخيمة.
- تحسين وضع المعلمين وزيادة الاهتمام في هذه المهنة.
- إتاحة الفرصة للمعلمين المتميزين لتحسين مهاراتهم ومعارفهم.
- تمكين المدارس من توظيف واستبقاء المعلمين المتميزين.
- تشجيع الاهتمام في البحوث الإجرائية وأهمية اتخاذ القرارات المبنية على البيانات، والحاجة الملحة إلى عمل تقييم دوري للآثار والنتائج.

المعلمون الذين حصلوا على منح دراسية في عام 2012

محمد حسني، منسق القيادة التعليمية
مدرسة الرمس للتعليم الثانوي
حصل محمد على منحة دراسية لمتابعة دراسة الماجستير في التربية في جامعة الإمارات العربية المتحدة. قبل توليه منصبه الحالي، جمع محمد أكثر من 15 عاما من الخبرة المهنية في مهنة التدريس حيث عمل مدرسا للغة الإنجليزية في مدرسة طنب الثانوية في رأس الخيمة.

هدى عبد الله رحمة أحمد الشامسي،
معلمة رياضيات، مدرسة زينب
حصلت هدى على منحة دراسية لمتابعة دراسة الماجستير في علم الاجتماع التطبيقي في جامعة الشارقة. عملت هدى في مهنة التدريس لأكثر من سبع سنوات، وقد بدأت دراستها كي تتمكن من تحسين قدرتها في بناء العلاقات والعمل مع طالباتها.

محمد أحمد عطا خضر،
معلم احياء، مدرسة رأس الخيمة الثانوية للبنين
حصل محمد على منحة للالتحاق في دورة تدريبية قصيرة متقدمة في تعليم اللغة الإنجليزية في معهد إنجليش وورد في رأس الخيمة . يعمل محمد كمدرب في إحدى دورات التنمية المهنية للمعلم في مؤسسة القاسمي ولذلك أراد أن يحسن لغته الانجليزية ليتمكن من العمل بشكل أفضل مع المشاركين في الدورة الناطقين باللغة الإنجليزية

برنامج تبادل المعلمين

تم إطلاق برنامج تبادل المعلمين رسميا في عام 2011 لتوفير فرص للتربويين في مدارس رأس الخيمة الحكومية لمواصلة تطوير معارفهم ومهاراتهم حول التربية وبيئات التعلم من خلال تبادل الزيارات مع المدارس في بلدان أخرى.

الأهداف العامة للبرنامج هي:

- توفير الفرص للمعلمين المتميزين لتعميق معارفهم ومهاراتهم المتعلقة بأصول التدريس الفعالة وبيئات التعلم المختلفة.
- إنشاء شبكة دولية من المعلمين وإداريي المدارس التي من شأنها أن تعزز التعاون بين المؤسسات التعليمية في الخارج والمدارس الحكومية في رأس الخيمة.
- تعزيز التبادل الثقافي الذي يثير الفضول، ويعطي أفكارا جديدة، ويخلق التفاهم.

في شهر أكتوبر 2012 أكمل برنامج تبادل المعلمين بنجاح برنامجه الأول مع معهد علم أصول التدريس (PZ.BS) في مدينة بازل، سويسرا عندما وصل 19 تربويا سويسريا إلى رأس الخيمة. وفي الزيارة التي استمرت أسبوعا قاموا بزيارة مدارس رأس الخيمة، ولقاء المعلمين والإداريين المحليين، والتعلم عن النظام التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة. استضافة الوفد السويسري تعتبر المرحلة الثانية من التبادل، حيث شارك11 تربويا من المواطنين والمقيمين العاملين في مدارس رأس الخيمة الحكومية في زيارة مماثلة لمدة أسبوع إلى سويسرا خلال شهر نوفمبر 2011.

برامج الحكومة المحلية

نظرا لتنوع المؤسسات الحكومية واحتياجات كل منها، تعمل مؤسسة القاسمي مع واضعي السياسات المحلية لتحديد ووضع برامج فردية لضمان أن تكون الأنشطة مستهدفة ومناسبة للإهتمامات والقضايا المحددة محليا خلال عام 2012، عملت المؤسسة مع عدد من إدارات الخدمة المدنية المحلية:

- بالتعاون مع هيئة الحكومة الإلكترونية، قدمت مؤسسة القاسمي تدريب حول كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى 100 موظف من العاملين في وزارة التربية و التعليم في رأس الخيمة لتحسين الفعالية والكفاءة ومهارات الاتصال الرقمية المهنية.
- من خلال العمل مع القنصلية الأمريكية في أبو ظبي، رشحت مؤسسة القاسمي بنجاح شخصين (قاض ومدعي عام) من دائرة محاكم رأس الخيمة للمشاركة في برنامج تبادل الزوار القياديين الدولي في الولايات المتحدة في عام 2013.
- إدراكا لأهمية إتقان اللغة الإنجليزية كمهارة للعمل في القطاع العام، ساعدت مؤسسة القاسمي في تنظيم دروس في اللغة الإنجليزية لعدد من الدوائر الحكومية المحلية.

مشروع سجن رأس الخيمة

يسعى مشروع سجن رأس الخيمة إلى إنشاء مساحة للتعلم متعددة الأغراض في إصلاحية رأس الخيمة بحيث تكون في متناول أي شخص بغض النظر عن الجنس أو العمر أو الجنسية، أو الخلفية التعليمية من أجل:

- مواصلة تعزيز التنمية الاكاديمية والمهنية والاجتماعية للسجناء. وكذلك تقديم فرص مماثلة لموظفي السجون، حيث أن العديد منهم لم يحصلوا إلا على التعليم الأساسي فقط.
- تحسين المعرفة بالقراءة والكتابة، والمساعدة على استعادة الثقة، والمساهمة في إعادة التأهيل الشاملة للسجناء والتطوير المهني لموظفي السجون.
- توفير التدريب الملموس للمهارات من أجل مساعدة السجناء على أعادة الاندماج في المجتمع بطرق بناءة بعد الإفراج عنهم، سواء كان ذلك في دولة الامارات العربية المتحدة او في بلدانهم الأصلية.

منذ بداية استخدامها في يوليو عام 2012، واصلت مكتبة السجن النمو في عدد الزيارات والموارد المتاحة على حد سواء:

- مجموعة رئيسية من ضباط السجن والنزلاء المتطوعين يقومون بتشغيل المكتبة والإشراف على العمليات التي تجري فيها يوما بعد يوم .
- أكثر من 25٪ من النزلاء زاروا المكتبة واستخدموا مواردها، وهم عبارة عن 198 رجل و 83 سيدة من 20 دولة مختلفة.
- تضم المكتبة أكثر من 1,300 كتاب من الكتب التعليمية والترفيهية، والمجلات، والصحف من 16 لغة مختلفة، وأكثر من 450 كتاب تم إعارته إلى النزلاء.
- استضافت مكتبة السجن 23 ورشة عمل تعليمية ومحاضرات، ومسابقات أدبية، وأصبحت نقطة محورية للحياة داخل السجن.
- تم تقديم دورات التعليم المستمر، وقد جذبت دورات تعليم اللغة الانجليزية التي عقدت في العشر أسابيع الأولى 36 سجينا من 12 دولة مختلفة.

"قبل إنشاء هذه المكتبة، لم تكن هناك فرص كثيرة للنزلاء لزيارتها واختيار الكتب التي يرغبون في قراءتها وبالتأكيد يختلف الجو العام داخل السجن عن الجو العام للمكتبة حيث أن المكتبة تجذب وتشجع السجناء على القراءة والتعلم."

النقيب عدنان
مدير قسم التأهيل والتدريب
سجن رأس الخيمة

إحداث تأثير من خلال التواصل وإشراك المجتمع

تمثل المشاركة في مؤسسة القاسمي تبادل هادفا واستفادة من المعرفة، والمصادر، والشراكات لتحقيق المنفعة المتبادلة للمشاركين في القطاع العام المحلي. تتمحور جهود المؤسسة حول مختلف الجهات: الباحثون، وصناع السياسات، وموظفو الخدمة المدنية، التربويون والطلاب وسكان رأس الخيمة ولا تنظر المؤسسة إلى المشاركة على أنها مسؤولية مجتمعية فقط ولكن أيضا كأداة لتحسين القيم والعلاقات وفعالية عملها. وفقا لذلك، فإن أنشطة التواصل ومشاركة المجتمع تتضمن رسالة البحوث، وتنمية القدرات، والتواصل.

الاتصالات والتواصل العام

في محاولة لتحسين وتخصيص رسالة مؤسسة القاسمي ومبادراتها، وأثرها في مجتمع رأس الخيمة، تم القيام بجرد للاتصالات خلال عام 2012. وقد تم بناء هذا الجرد بناء على عملية التخطيط الإستراتيجي العامة للمؤسسة ، وكان يستخدم لتطوير سلسلة من أولويات الاتصال والتوعية. من الجدير بالذكر أن إنجازات 2012 المتعلقة بهذه الجهود تشمل:

- إنشاء موقع جديد وموسع مع مزيد من المعلومات والموارد المتاحة للشركاء الحاليين والمستقبليين، فضلا عن أولئك الذين لديهم اهتمام عام في عمل المؤسسة. الموقع أيضا يعرف بشعار وهوية مؤسسة القاسمي.
- وضع اللمسات الأخيرة على الخطة الاستيراتيجية العامة لمؤسسة القاسمي وإنشاء وثائق استراتيجية للخمس سنوات المقبلة(2013-2018) في كل مجال من رسالة المؤسسة: البحوث، وتنمية القدرات، ومشاركة المجتمع. وسوف تكون جميع الخطط متاحة باللغتين العربية والإنجليزية، وتنشر على الموقع الإلكتروني للمؤسسة.
- تنفيذ نظام إدارة الاتصال ليتم تتبع العلاقات القائمة وفرص الشراكة بشكل أفضل مع الأفراد والمنظمات. وسيوفر هذا النظام العمود الفقري لجهود الاتصال والتوعية القادمة.
- البدء في مكتبة موارد الاتصالات (صور وتغطية الأخبار، ومقاطع الفيديو، ومستندات تعريفية بالأفراد) لتسهيل مشاركة رسالة وتأثير مؤسسة القاسمي .

الشركاء الحكوميون

منطقة رأس الخيمة التعليمية
RAK Educational Zone

هيئة الحكومة الإلكترونية
Electronic Government Authority

كليات التقنية العليا
HIGHER COLLEGES OF TECHNOLOGY

RAK Correctional Facility

Sheikh Saqr Program for Government Excellence

الشركاء الآخرون

AMERICAN UNIVERSITY OF RAS AL KHAIMAH

BON EDUCATION
For the Advancement of Learning

English World

GCES
The Gulf Comparative Education Society

ICOS

IngeniousEd.

Middlesex University
Dubai

الجمعية الخليجية للتربية المقارنة

واصلت مؤسسة القاسمي لتكون بمثابة الأمين العام للجمعية الخليجية للتربية المقارنة (GCES) في عام 2012. كما تساعد في تنظيم ورعاية الندوة السنوية الثالثة بالتعاون مع كلية البحرين للمعلمين بعنوان: الابتكار العالمي التحول المحلي: الاتجاهات وردود الفعل، عقدت الندوة في فندق كراون بلازا في مملكة البحرين في 24-25 مارس ، 2012 وجمعت أكثر من 200 مشارك لمناقشة الابتكارات التعليمية في منطقة الخليج. وتضمن الحدث الذي امتد لمدة يومين الخطاب الرئيسي، وأربع حلقات نقاش، وستة جلسات جانبية و 45 عرض قدمها المتحدثون المدعوون وكذلك الذين قدموا الخلاصات. جاء المحاضرون والمشاركون من العديد من البلدان، بما في ذلك دولة الإمارات العربية المتحدة وعمان والبحرين وقطر وسويسرا وانجلترا والولايات المتحدة وتمثل الأصوات المختلفة في قطاع التعليم بدءا من صانعي السياسات والأكاديميين والباحثين، وممثلي المدارس والقادة والمستشارين، والمعلمين.

- تحديد وإبراز الموضوعات التي تعد المجالات الرئيسية للاهتمام في النظام التعليمي لدولة الإمارات العربية المتحدة.
- تعزيز المناقشات الدائرة وتبادل الخبرات بين الجهات الفاعلة الرئيسية في مجتمع التعليم المحلي، بما في ذلك المعلمين والباحثين، والإداريين، وصناع السياسات، والآباء، والطلاب.
- طرح أفكار حول الطرق المحتملة لمعالجة بعض المسائل حول التعليم الحالي في الإمارات العربية المتحدة واستكشاف فرص لتحسين نظام التعليم الوطني.

جذبت منتديات 2012 أكثر من 175 شخص من أكثر من 30 منظمة وساعدت في زيادة الوعي وصياغة توصيات في السياسة العامة بشأن القضايا الحرجة التي تواجه قطاع التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة:

منتديات الإمارات للسياسة التعليمية

بالشراكة مع جامعة ميدلسكس في دبي، استضافت مؤسسة القاسمي ثلاثة منتديات خلال 2012. يعد هذا الحدث المتسلسل بمثابة منصة تعاون ومناقشة مفتوحة من أجل القضايا التربوية من خلال الجمع بين أصحاب المصلحة من مختلف أنحاء الإمارات العربية المتحدة. يسعى المنتدى على وجه التحديد إلى:

- إعداد المعلمين في دولة الإمارات العربية المتحدة: نقاط القوة والضعف والفرص (فبراير 28 2012)
- الوصول إلى التعليم العالي: مناقشة اللغة (مايو 23 2012)
- التعليم التقني والمهني والتدريب: تلبية الحاجة إلى تنمية المهارات في دولة الإمارات العربية المتحدة (نوفمبر 13 2012)

مشاريع خاصة

مؤسسة القاسمي تتبنى بشكل دوري المشاريع الخاصة والفعاليات التي تسعى إلى بناء حس انتماء اقوى بين أفراد المجتمع من أجل تمكينهم على المساهمة بشكل أكبر في الحياة الاجتماعية والثقافية لإمارة أ رأس الخيمة. مثل هذه الانشطة قد تتطور في نهاية المطاف بحيث تصبح تقاليد مجتمعية أو يتم دمجها في الأعمال والبرامج المستمرة لمؤسسة القاسمي. خلال 2012، استضافت مؤسسة القاسمي 3 فعاليات جديدة:

- صنع في دولة الامارات العربية المتحدة: أمسية تم فيها عرض الأفلام الإماراتية القصيرة التي جمعت
السكان المحليين والمقيمين معا من اجل مشاهدة ومناقشة الأفلام التي تم تحضيرها من قبل عدد من الطلاب الذين يدرسون في كليات التقنية العليا (1 فبراير،2012).

- حلقة دراسية خاصة بالطلاب المحليين من أجل تمكينهم على التفاعل مع العلماء والباحثين المرموقين في العالم خلال ورشة العمل الخاصة بمركز أبحاث رأس الخيمة الدولي السنوي للمواد المتقدمة (19 فبراير،2012)

- بالتعاون مع غرفة تجارة رأس الخيمة وشبكة معلمي رأس الخيمة ومجلة ريد استضافت المؤسسة معرض القراءة للتشجيع على القراءة وتعزيز الثقافة الأدبية في دولة الإمارات (28 نوفمبر،2012)

شبكة معلمي رأس الخيمة

أنشأت مؤسسة القاسمي شبكة معلمي رأس الخيمة في عام 2010 كمنبر للتعليم الافتراضي للوصول إلى موارد ورش العمل في مجال التنمية المهنية للمعلم. وقد نمت منذ ذلك الحين وتطورت إلى مجتمع مهني على شبكة الإنترنت مكون من ممارسي التعليم الذين يتعاونون ويتبادلون المعرفة، ويكونون بمثابة موارد لحل المشاكل في صفوفهم ومدارسهم. خلال عام 2012 توسعت الشبكة بنسبة 35٪ وتتكون الآن من أكثر من 490 عضوا. وبالإضافة إلى ذلك، تمت إضافة النشرة الفصلية لتعزيز المشاركة وتقاسم الموارد. النشرة الإخبارية تبرز أخبار المدارس، والموارد التعليمية عبر الإنترنت (وخاصة تلك التي هي مجانية أو باللغة العربية)، والمعلمين المحليين المتميزين.

> "طلابنا في عالم اليوم هم طلاب رقميون. كل شيء يفعلونه، ويفكرون به ويتنفسونه هو رقمي ... وإذا لم تتمكن من التحدث معهم من خلال هذه الوسيلة، ستجد صعوبة في تعليمهم."
>
> في إلياس
> معلمة لغة إنجليزية
> معهد التكنولوجيا التطبيقية

الخطط المستقبلية لعام 2013

تتطلع مؤسسة القاسمي إلى عام 2013، ولذلك فهي تخطط لمواصلة البناء على البحوث القائمة، وتنمية القدرات، وجهود المشاركة لتقديم خدمة أفضل لمجتمع رأس الخيمة. وهناك عدد من المشاريع الرئيسية المتوقعة، والتي تعكس كلا من صقل وتعزيز البرامج الحالية وكذلك عدة مبادرات جديدة.

البحوث

- ردا على العدد المتزايد من طلبات التمويل، فإن مؤسسة القاسمي بصدد إنشاء برنامج جديد وهو منحة سيد لتوفير تمويل متواضع للمشاريع الرائدة والمبادرات التي تقع خارج نطاق منح برامج الدكتوراه وأبحاث هيئة التدريس.
- سيتم ترجمة جميع أوراق السياسة العامة و تقارير المؤسسة، وأوراق العمل إلى اللغة العربية لزيادة إمكانية الوصول إليها وإمكانية التأثير على البحوث الأخرى ومساعي صنع السياسات في رأس الخيمة و الإمارات العربية المتحدة ومنطقة الخليج بشكل عام.
- امتدادا لدراسة المتسربين من الذكور، سيتم إنتاج فيلم وثائقي قصير لتسليط الضوء على النتائج الرئيسية من البحوث. وسوف يشمل الفيلم الوثائقي على مقابلات مع المشاركين في الدراسة الذين تمثل قصصهم الشخصية وتجاربهم القضايا الرئيسية التي تؤثر على قرارت العديد من طلاب المدارس الثانوية من الذكور حول البقاء في المدرسة أو التسرب قبل التخرج.
- كجزء من دراسة فعالية معلمي اللغة الإنجليزية، سيقوم فريق البحث بإجراء سلسلة من التجارب الاقتصادية مع معلمي اللغة الإنجليزية في رأس الخيمة لتقييم آثار المناهج التربوية المختلفة على مشاركة الطلاب. وسيتم نشر نتائج البحوث على شكل ورقة سياسة عامة وتقديمها إلى المجلات ذات الصلة للنشر.
- ستقوم الدكتور ناتاشا ريدج بإكمال المسودة الأولى من كتاب عن الذكور والتعليم في منطقة الخليج.

تنمية القدرات

- إطلاق قاعة تدريب جديدة مصممة للتعليم النشط والفعاليات وهذا يتزامن مع التوسع في برامج التطوير المهني. سوف تستخدم المساحة الجديدة تخطيطا مبتكرا لتقوية العمل الجماعي التعاوني كما أنها تشتمل على تقنيات سمعية وبصرية مميزة لتعزيز تبادل المعلومات. ونتيجة لهذه القاعة الجديدة، ستعمل المؤسسة على زيادة عدد برامج التطوير المهني التي توفرها وسيتم إضافة ثلاثة مناهج جديدة لبرنامج التنمية المهنية الشامل الذي يخدم 210 تربويا في كل عام: برنامج البحوث 2، وبرنامج طرق التدريس 2، والإرشاد والتوجيه لقادة المدارس.
- ردا على العدد المتزايد من طلبات التمويل، فإن مؤسسة القاسمي بصدد إنشاء برنامج جديد وهو المنح الدراسية لدعم المدارس الفردية في خلق بيئات أكثر إيجابية ويكون التعليم فيها متمحور على الطالب من خلال مبادرات خاصة أو تحسين البنية التحتية.
- سوف تبدأ مؤسسة القاسمي إدارة برنامج تطوير الطلبة للطلاب الموهوبين الإماراتيين وإدارة برنامج المنح الدراسية للدراسات الجامعية ذات الصلة في الخارج. تم نقل كلا البرنامجين من برامج منظمة شقيقة للمؤسسة وهي برنامج الشيخ صقر للتميز الحكومي، لأنها تتلاءم مع أعمال تنمية القدرات التي تتم حاليا في المؤسسة مع المعلمين وإداريي المدارس.

تنمية القدرات (تكملة)

- سوف يبدأ التحضير لبرنامج تبادل المعلمين المقبل في بنغالور في الهند. ومن المقرر مبدئيا أن تكون المرحلة الأولى من برنامج التبادل في شهر نوفمبر عام 2013 عندما سيتوجه مجموعة من المعلمين المحليين الى الهند في زيارة تستغرق أسبوعا.

- استنادا إلى الدروس المستفادة من الدراسة التي أجريت على معلمي اللغة الإنجليزية والتطوير المهني المستهدف الذي رافق ذلك، سيتم التخطيط لبرنامج تنمية مماثل سيطبق على معلمي الرياضيات في الإمارة.

- بناء على الطلب المتزايد حول تنسيق تعليم اللغة الإنجليزية للمؤسسات الحكومية، ومشروع السجن، وبرنامج التطوير الجديد للطلبة الإماراتيين، فإن المؤسسة تخطط لتوظيف مدرب متخصص في اللغة الإنجليزية خلال عام 2013.

المشاركة

- هناك سلسلة من مواد العلاقات العامة التي سيتم تطويرها لمشاركة أثر البحوث في مؤسسة القاسمي، وتنمية القدرات، وجهود المشاركة بشكل أكثر فعالية. سوف تسعى هذه المواد لتخصيص عمل المؤسسة وتسليط الضوء على قصص لبعض الذين حصلوا على المنح والشركاء والمجتمع.

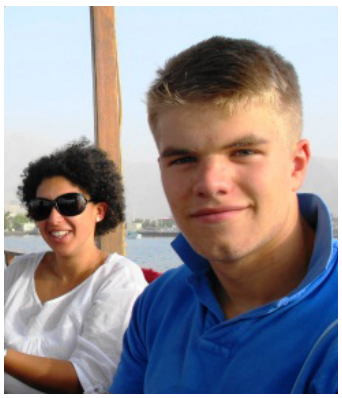
- سيتم تنظيم سلسلة من الأنشطة الثقافية العادية والمناسبات الخاصة لجلب وجمع قطاعات المجتمع معا، وتعزيز العلاقات بين الأفراد والمنظمات. وسوف يكون حفل التوقيع هو أفلام رأس الخيمة ومهرجان الفنون في بداية مارس 2013.

- بما أن أعمال المؤسسة في توسع، فإنه من المتوقع أن تكون هناك حاجة متزايدة لإشراك المتطوعين في مختلف المبادرات. وسيتم إطلاق برنامج تجريبي للمتطوعين في عام 2013، مع التركيز في البداية على دمج المتطوعين في مشروع سجن رأس الخيمة وفعاليات المجتمع.

- ستقوم مؤسسة القاسمي بعقد شراكة مع المنطقة التعليمية في رأس الخيمة لتمويل صيانة وتجديد مركزين لتعليم الكبار في رأس الخيمة: مركز المدينة لتعليم الكبار للذكور و مركز هند لتعليم الكبار للإناث.

فريق العمل

إنجازات المؤسسة وأثرها في مجتمع رأس الخيمة لن تكون ممكنة بدون رؤية صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي – حفظه الله – والعمل الجاد من موظفيها المخلصين والشركاء. في عام ٢٠١٢ كان من دواعي سرور مؤسسة القاسمي أن ترحب بستة أعضاء جدد انضموا لفريقها وتتمنى لثلاثة آخرين أفضل الأمنيات لأنهم غادروا لمتابعة مساعي جديدة. وبالإضافة إلى ذلك، واصل عدد متزايد من المدربين والمدرسين المساعدين ورش العمل ليلعبوا أدوارا حاسمة في برامج التنمية المهنية للمعلم التي تقدمها المؤسسة. شكرا لجميع الموظفين، والباحثين الزائرين، وغيرهم من الأفراد الذين قاموا باستثمارات شخصية في جهود المؤسسة وساهموا في الرؤية المستقبلية لرأس الخيمة.



مؤسسة الشيخ سعود بن صقر القاسمي
لبحوث السياسة العامة

PO Box 12050, Ras Al Khaimah, United Arab Emirates
Tel: +971 7 2338060 | Fax: +971 7 2338070
Email: info@alqasimifoundation.rak.ae | www.alqasimifoundation.com