



**Guía de Teoría del Cambio:
Cómo pasar de la necesidad al impacto social**

ESTA PRESENTACION

1. Qué es Teoria del Cambio y sus componentes
2. Proceso para desarrollar una Teoría del cambio
3. Introducción a los indicadores

Una manzana al
día te mantiene
saludable



An apple a day keeps the doctor away

**¿Quienes creen que esta
afirmación es cierta?**

Evaluación SIN Teoría del Cambio



1 Teoría del cambio

- ✓ Es la descripción de **cómo se supone** que una intervención conseguirá los resultados deseados
- ✓ Expone la **lógica causal** de **cómo** y **por qué** un proyecto lograrán los resultados previstos
- ✓ Facilita la **construcción de indicadores** para las distintas etapas del programa
- ✓ Ayuda a **ordenar las ideas, pensar bien sobre las preguntas** de investigación y **cómo medir** las respuestas

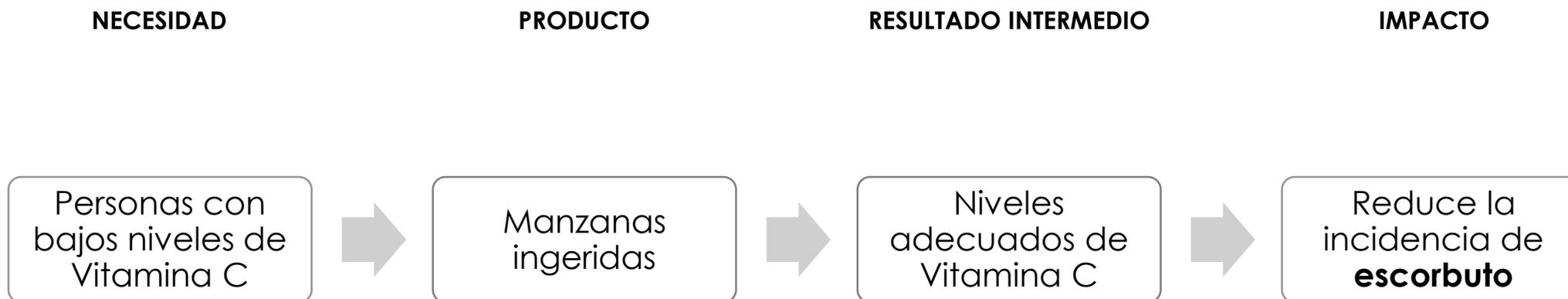
Cadena causal



Evaluación CON Teoría del Cambio



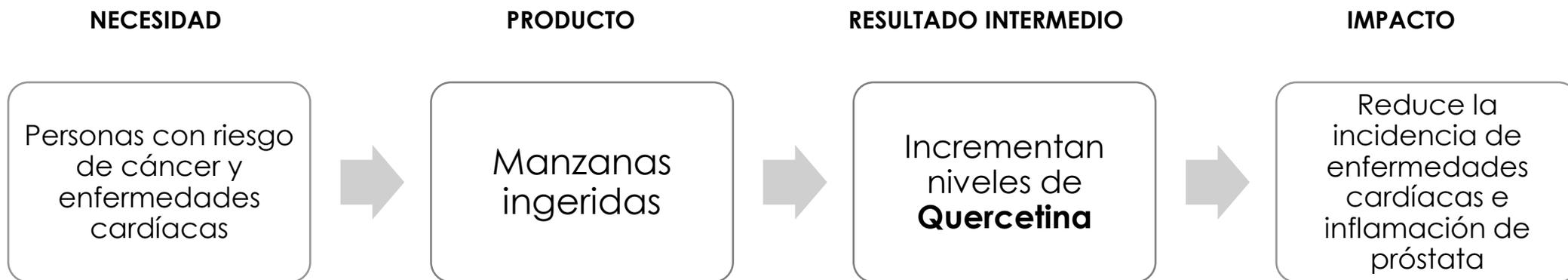
Diferentes posibles mecanismos que pueden generar más salud



Se podrían usar naranjas también

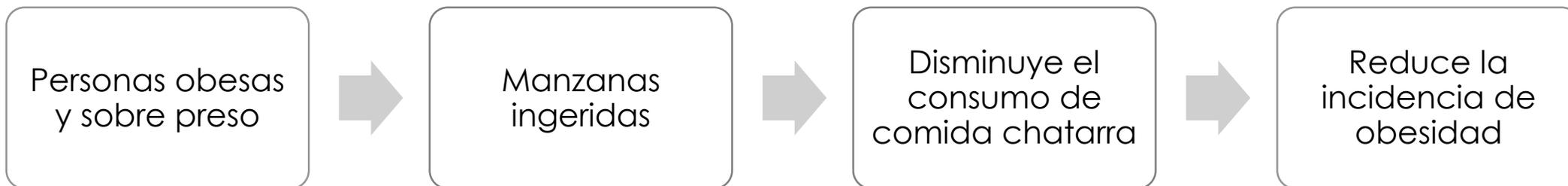
Enfermedad producida por la carencia de vitamina C, que se caracteriza por el empobrecimiento de la sangre, ulceraciones en las encías y hemorragias

Diferentes posibles mecanismos que pueden generar más salud



Se podrían usar cebollas moradas también

La estrategia de medición sería distinta para cada teoría



Se podrían usar palitos de zanahoria como snack

Por qué es necesario medir en cada punto de la cadena

Manzanas entregadas	Manzanas ingeridas	Niveles de vitamina C aumentados	Indicadores de salud mejorados	Interpretación
				Fallas en la implementación
				Falla de implementación : adherencia o enganche
				Falla en la teoría (Link causal temprano)
				Falla en la teoría (Link causal tardío)
				Consistente con la teoría
				Falla en la teoría (diferente camino de impacto)

¿Qué importancia tiene hacer este ejercicio con nuestro proyecto?

Posibles usos de la Teoría del cambio

- Comunicación externa:
 - Explicar en qué consiste el proyecto
 - Demostrar al donante que la intervención está bien pensada
 - Reporte sobre éxitos y avances intermedios
- Diseño de intervenciones/programas
 - Proceso iterativo
 - Distintas maneras de resolver un problema
 - Consenso sobre objetivos
- Monitoreo y evaluación

Caso: Programa de Promoción de Lavado de Manos en Perú

- **LA HIGIENE Y LA TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES**
- La evidencia médica sugiere que las manos son la principal vía de contagio de enfermedades como la diarrea y las infecciones respiratorias. En muchos países, las tasas de lavado de manos con jabón en momentos críticos (antes de comer o después de ir al baño) son extremadamente bajas, incluso cuando hay agua y jabón disponible.
- **EL LAVADO DE MANOS EN PERÚ**
- Se implementó un programa nacional de promoción y capacitación higiénica. El programa tuvo como objetivo generar y mantener prácticas de lavado de manos con jabón en momentos críticos, a través de un cambio en los conocimientos y las creencias de las madres y las personas al cuidado de menores.

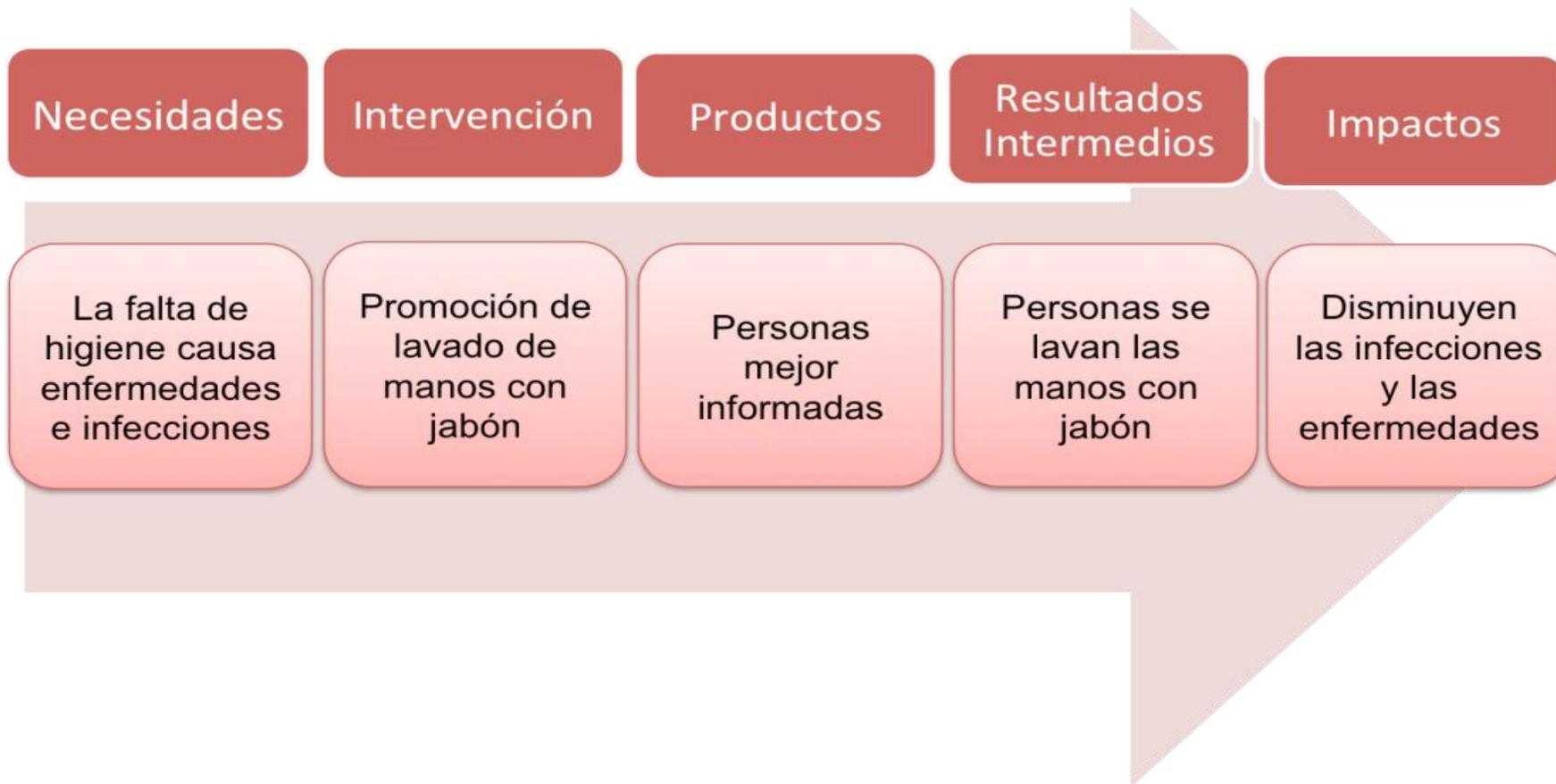


Fuente: JPAL

<https://www.povertyactionlab.org/es/evaluation/promoviendo-el-comportamiento-de-lavado-de-manos-en-per%C3%BA-los-efectos-de-intervenciones>

Solución

¿Qué observamos en la TDC?



Fuente: JPAL

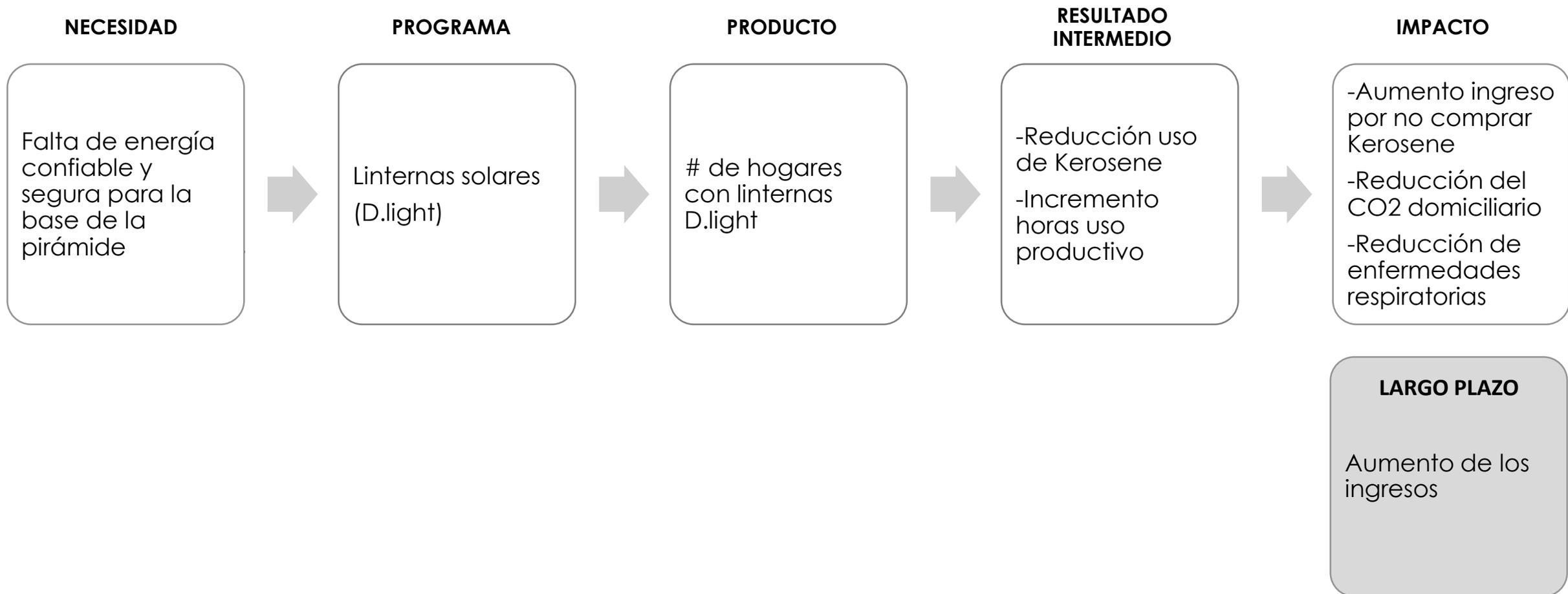
<https://www.povertyactionlab.org/es/evaluation/promoviendo-el-comportamiento-de-lavado-de-manos-en-per%C3%BA-los-efectos-de-intervenciones>

Otras Teorías del Cambio con indicadores

Caso: D.Light



Caso: D. light

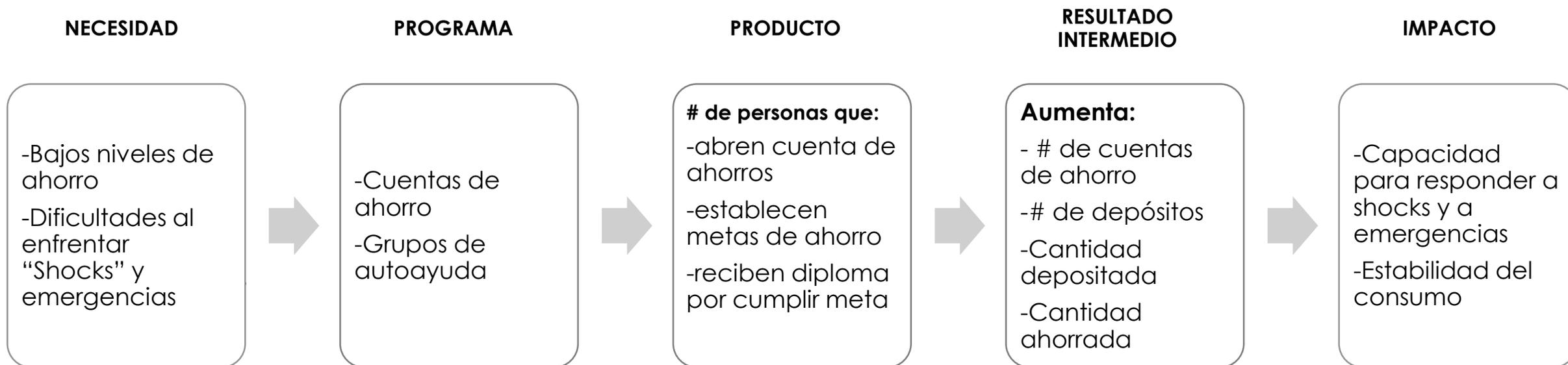


Caso: Grupos de ahorro



Fuente: <http://www.byronayala.com/estudio-de-caso-inclusion-financiera-de-mujeres-en-areas-rurales-por-medio-de-grupos-de-ahorro/#.WrkVSy7waM8>

Caso: Grupos de ahorro



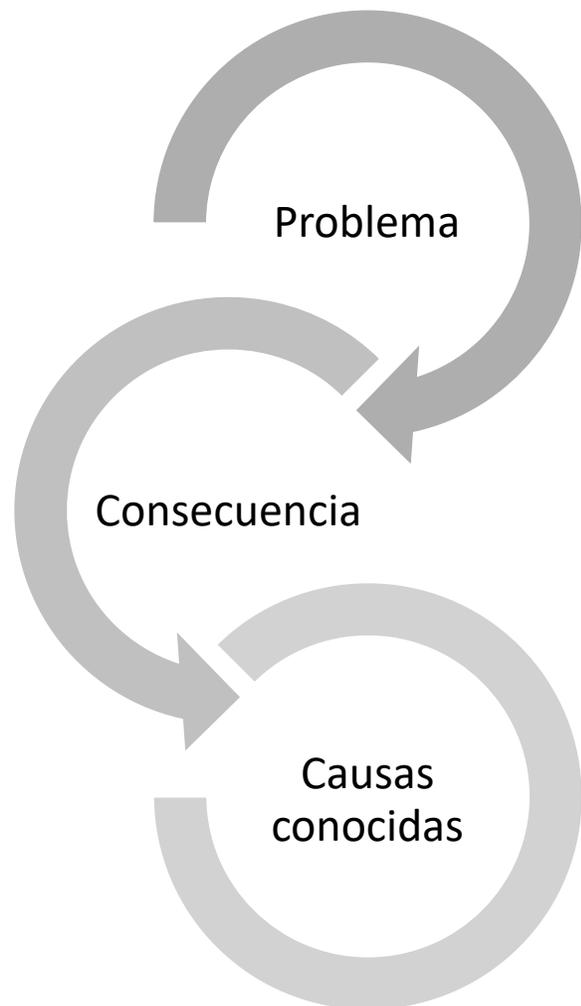
Proceso para desarrollar la TDC

6 pasos para desarrollar la Teoría del Cambio

1. Definir **EL PROBLEMA** que dio origen al proyecto
2. Definir el **ALCANCE** del programa: causas que serán abordadas por el proyecto y cuales no
3. Definir la cadena de **RESULTADOS**
4. Identificar supuestos y riesgos
5. Resumir la hipótesis causal
6. Definir indicadores para cada paso de la cadena

1. Definir el problema que dio origen al proyecto

1. Definir el problema que dio origen al proyecto



Ejemplo

- Las personas mayores no consiguen trabajo

- Bajo nivel de vida y poca independencia de las personas mayores

- Empresas no emplean a personas mayores de 40 años
- Poco conocimiento de plataformas para búsqueda de empleo
- Pocas habilidades para las demandas del mercado laboral

2. Definir el alcance del programa

2. Definir el alcance del proyecto



- ✓ Poco conocimiento de plataformas para búsqueda de empleo
- ✓ Pocas habilidades para las demandas del mercado laboral

❖ Empresas no emplean a personas mayores de 40 años

Programa de capacitación en habilidades tecnológicas para el adulto mayor, con énfasis en la utilización de portales de empleo

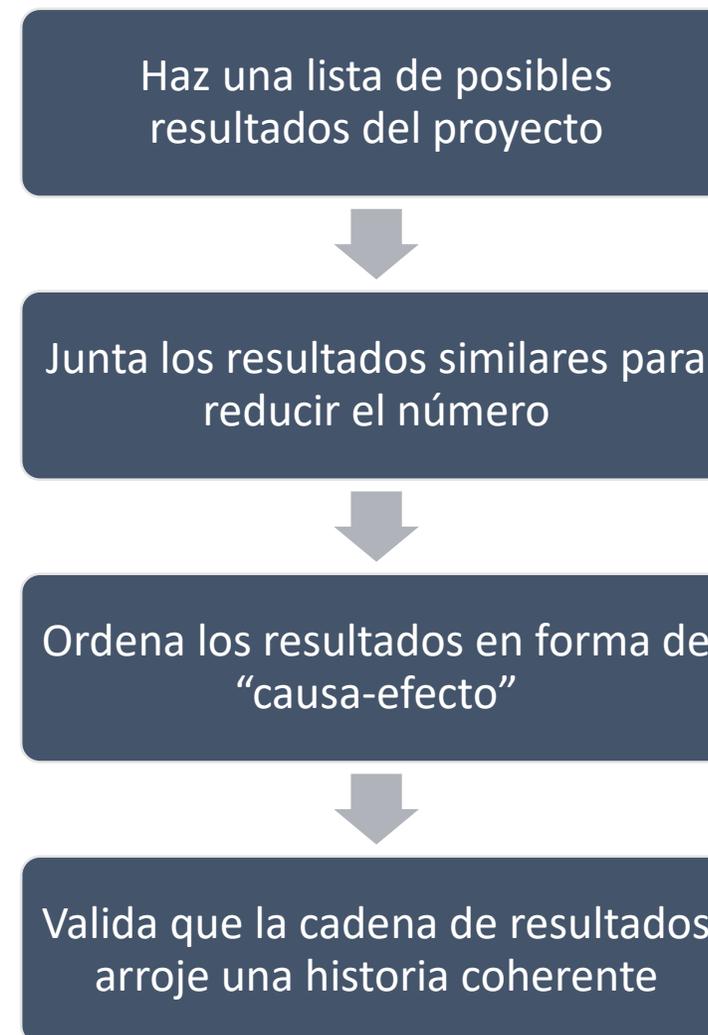
Cadena causal

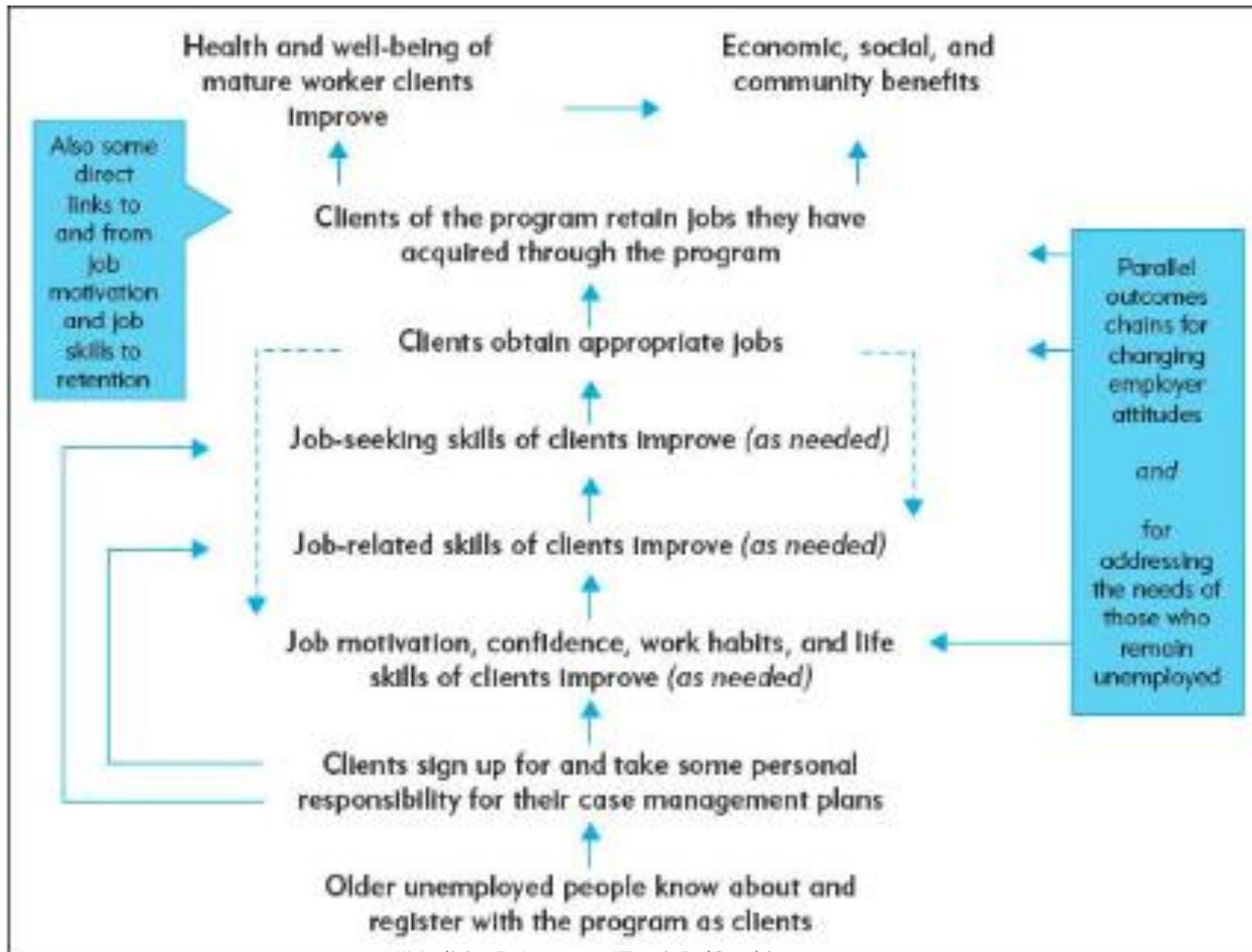


3. Desarrollar la cadena de resultados

Cadena de resultados

Una **cadena de resultados** muestra la supuesta relación de “causa y efecto” entre los resultados inmediatos, intermedios e impacto (corto, mediano y largo plazo)

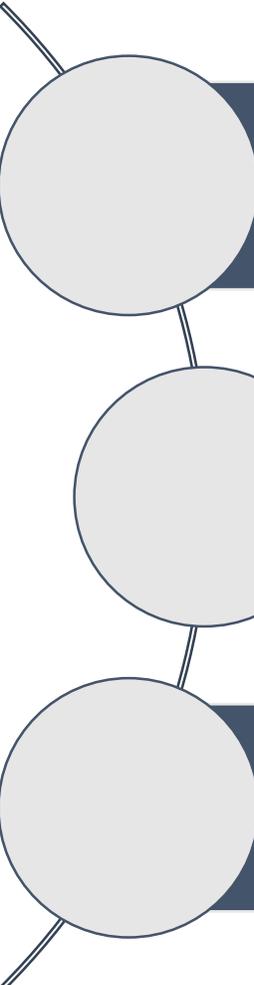




#MedicionDeImpacto #TeoriaDelCambio

4. Identificar supuestos y riesgos

Preguntas para identificar los riesgos

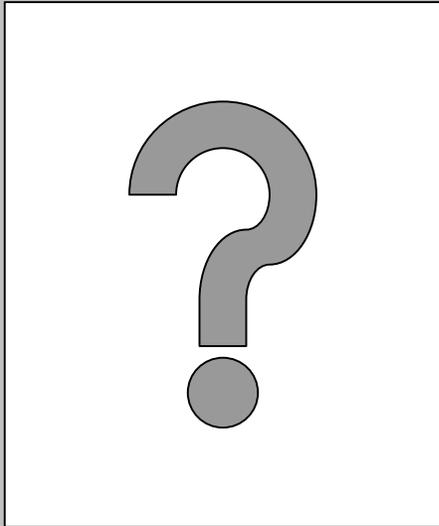


¿Qué causas fuera del alcance del proyecto pueden afectar el correcto desempeño de los outcomes deseados?

¿Hay una manera en que el programa pueda manejar los riesgos asociados a esas causas que no puede controlar?

¿Qué supuestos hace esta cadena acerca de las relaciones entre los distintos outcomes?

ACTIVIDAD:



Realiza el mismo ejercicio para tu proyecto

1. Iremos uno por uno en 4 de los pasos
 1. Problema
 2. Alcance
 3. Cadena causal
 4. Supuestos y riesgos

6 pasos para desarrollar la Teoría del Cambio

1. Definir **EL PROBLEMA** que dio origen al proyecto
2. Definir el **ALCANCE** del programa: causas que serán abordadas por el proyecto y cuales no
3. Definir la cadena de **RESULTADOS**
4. Identificar supuestos y riesgos
5. Resumir la hipótesis causal
6. Definir indicadores para cada paso de la cadena

5. Resumir la hipótesis causal

Caso: D.Light



Hipótesis: el uso de linternas solares **reduce enfermedades respiratorias** por la disminución de uso de kerosene

Hipótesis: el uso de linternas solares **aumenta el rendimiento escolar** por el aumento de número de horas de estudio

Caso: Grupos de ahorro



Hipótesis: los grupos de ahorro **aumentan la capacidad de las familias para responder ante emergencias** (salud, shocks económicos) porque facilitan la apertura de cuentas

Caso TECHO



Hipótesis: las viviendas de emergencia **mejoran la probabilidad de que el jefe del hogar tenga un trabajo**, porque dan seguridad sobre la propiedad de los activos del hogar

Escribe...

TU PROYECTO

Hipótesis:

6. Definir los indicadores para cada paso de la cadena

Conclusiones

- Una Teoría de cambio hace explícito cómo se espera que un programa genere impacto
- Sus componentes principales incluyen: el problema, el alcance, la cadena causal, los supuestos y riesgos, y los indicadores
- La Teoría de cambio puede ayudar a saber, no sólo si un programa es efectivo o no, sino también a través de cuáles mecanismos

Bibliografía de apoyo

- Libro: **Purposeful Program Theory: Effective Use of Theories of Change and Logic Models (Research Methods for the Social Sciences)**", de Sue C. Funnell, Patricia J. Rogers
- UNICEF:

https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/Brief%20%20Theory%20of%20Change_ES.pdf

Indicadores

Cuantix ofrece un banco de indicadores de estándares internacionales

Banco de más de 1.000 indicadores de impacto

- Indicadores creados por organismos internacionales (OIT, UNESCO)
- Indicadores de IRIS, GIIN
- Test estandarizados para la medición de habilidades blandas
- Busca de forma sencilla por palabra clave o categoría

BANCO DE INDICADORES

FILTROS

- Categoría >
- Dimensión >
- Público objetivo >
- Edad del público objetivo >
- Objetivo de desarrollo sostenible >
- Fuente >
- Costo >

LIMPIAR SELECCIÓN

Asociar a plan de medición

Cohorte 2018 Enero-abril ▼

INDICADORES
ACCIONES ▼

...

BUSCAR



Acceso al agua potable dentro de...

Registra si posee abastecimiento de agua potable en el hogar

✓
♥



Acceso al crédito

Mide la dificultad que encuentra la persona en acceder a un crédito en una institución financiera

✓
♥



Acceso y tenencia de servicios f...

Verifica si la persona posee algunos de los servicios financieros más básicos como son cuentas de ahorro, corriente,...

✓
♥

#MedicionDelImpacto #TeoriaDelCambio



CUANTIFICA TUS

"VICTORIAS TEMPRANAS"

y demuestra el valor de la inversión

Solicita un DEMO por:

amata@icuantix.com



+56 9 9302 0394



www.icuantix.com