

CONCURSOS Académicos PREUNIVERSITARIOS



SINAPSIS

■ **1º Concurso** de Ciencias
de la Salud



SINAPSIS

1º CONCURSO DE INNOVACIÓN Y LIDERAZGO «CIENCIAS DE LA SALUD»

«Un buen médico trata la enfermedad; mientras que el gran médico trata al paciente con la enfermedad»

— William Osler

INTRODUCCIÓN

«¿Quieres ser médico hijo mío?

Aspiración es ésta de un alma generosa, de un espíritu ávido de ciencia. ¿Deseas que los hombres te tengan por un dios que alivia sus males y ahuyenta de ellos el espanto?»

— Carta de Esculapio a su Hijo Médico

Médico es aquel hombre o mujer, quien impulsado por el deseo de servir a la humanidad es bendecido con el máximo honor de poder acompañar a sus hermanos -los hombres- durante los momentos de máxima vulnerabilidad. Viviendo mucho, en relativamente, poco tiempo, vislumbrando al mismo tiempo la felicidad y la miseria humana, el gozo y el sufrimiento, la vida y la muerte.

Sinapsis 1º Concurso Nacional de Innovación y Liderazgo, busca manifestar el compromiso que la Universidad Anáhuac México, ha asumido en relación a la formación profesional e integral de nuestros egresados en Ciencias de la Salud; comprometidos, activamente, con la construcción armónica de la sociedad.

Contribuir a la formación integral de líderes de acción positiva, promoviendo el desarrollo humano inspirado en los más altos valores, es en esencia nuestra misión como Universidad; de manera que el Concurso Nacional toma sentido, principalmente en la respuesta al llamado de la vocación médica en ese espíritu ávido de ciencia puesto al servicio de la humanidad.

«Si te juzgas pagado lo bastante con la dicha de una madre, con una cara que sonrío porque ya no padece, con la paz de un moribundo a quien ocultas la llegada de muerte; si ansías conocer al hombre, penetrar a todo lo trágico de su destino, entonces, hazte médico, hijo mío.»

— Carta de Esculapio a su Hijo Médico

OBJETIVOS

- Sinapsis tiene como objetivo promover, entre los estudiantes que pretenden ingresar a la **Universidad Anáhuac México, Campus Sur**, el gusto y el amor por las Ciencias de la Salud como rama humanística determinante en la construcción de la sociedad.
- A su vez pretende fomentar el estudio integral del ser humano, predominantemente en sus esfera biológica, bajo su concepción holística como ser bio-psico-socio-espiritual. Estimulando el desarrollo de habilidades humanísticas, incentivando, entre los estudiantes, el conocimiento y la comprensión de la persona humana, que caracteriza al Médico Anáhuac.
- De manera que el certamen, **propicie el estudio y la comprensión integral** del ser humano desde la perspectiva de las Ciencias de la Salud.

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:

El concursante deberá:

- Ser estudiante de bachillerato o preparatoria de alguna Institución pública o privada del país.
- Contar con un promedio académico -al momento del concurso- de 8.0.
- No estar ligado familiarmente con los miembros del jurado.
- No haberse inscrito a ningún programa de educación superior.
- No podrán participar estudiantes que en algún otro concurso académico, organizado por la Universidad Anáhuac México, hayan sido premiados con una beca con porcentaje superior al 80%.
- Estar interesado en estudiar su **licenciatura en Ciencias de la Salud en la Universidad Anáhuac México, Campus Sur.**
- Llenar el formato de inscripción vía web, registrándose en línea en la dirección: <https://mexico.anahuac.mx/licenciaturas/concursos> antes del 28 de enero del 2022.
- El día del concurso, los interesados deberán presentar como identificación la credencial de su escuela, o en su defecto una constancia de estudios.

DESCRIPCIÓN DEL CONCURSO:

El concurso estará **divido en dos etapas**, a través de las cuales se evaluarán conocimientos teóricos, habilidades prácticas y actitudes humanísticas, de modo que el aspirante pueda -de manera integral- manifestar su deseo y aspiración a **formar parte de la Facultad de Ciencias de la Salud, Campus Sur.**

- **Primera etapa:** Presinapsis «Proyecto de innovación y liderazgo en salud»
 - **Fecha:** Del 29 de enero al 17 febrero del 2022 a las 23:59 hrs.
- **Entrega de material multimedia:** Se deberá cargar mediante una carpeta personalizada del alumno en One Drive (la coordinación les brindará a todos los registrados el link de acceso).

- **Presentación ante el jurado:** Universidad Anáhuac México, Campus Sur.
- **Descripción:** El concursante deberá realizar y presentar un proyecto aplicativo buscando proponer una solución **crítica y factible** a algún problema de salud de atención primaria, (Ejemplo: ¿Cómo propondría resolver la malnutrición infantil?). Esta primera etapa será evaluada a través de la siguiente rúbrica (ver rúbrica).

¿En qué consiste la propuesta?

- **Primer elemento:** Material multimedia (video MP4), en donde se deberá establecer la realidad socio-médica del problema a estudiar, presentando de manera eficiente la solución propuesta a dicha circunstancia.
- **Segundo elemento:** Disertación de la propuesta innovadora ante Jurado calificador (ver miembros del Jurado).
- **Tercer elemento:** Preguntas y respuestas de la presentación por parte del Jurado Calificador.

TEMAS A ABORDAR:

1. Malnutrición (Obesidad / Desnutrición).

- 1.1. Enfoque Medicina
- 1.2. Enfoque Nutrición

2. Prevención y Promoción de la Salud ante la Pandemia SARS CoV2

- 2.1. Prevención
- 2.2. Vacunación

3. Diabetes Mellitus

- 3.1. Enfoque Medicina
- 3.2. Enfoque Nutrición

4. Hipertensión Arterial Esencial

- 4.1. Enfoque Medicina
- 4.2. Enfoque Nutrición

Los concursantes presentarán su propuesta al jurado, en las instalaciones de la Universidad Anáhuac México, Campus Sur el día 10 y 11 de marzo del 2022 (se compartirá el horario de participación), contando con 10 minutos (El video será entregado y evaluado previamente)

Presentación: 7-8 min. Preguntas 2-3 min.

El material multimedia deberá ser entregado en la plataforma One Drive antes de la fecha del 17 de febrero del 2022, de modo que el Jurado pueda evaluar oportunamente el video/propuesta.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	VALOR PONDERADO
Originalidad: La propuesta en su conjunto (video + presentación) busca resolver un problema de manera original e innovadora, incluyendo herramientas tecnológicas, educativas y humanísticas.	10 puntos
Factibilidad: La propuesta no solo es original sino que cumple con el criterio de factibilidad, tomando en consideración el impacto positivo y/o negativo en la sociedad en estudio.	10 puntos
Aplicabilidad: La propuesta responde a una verdadera necesidad epidemiológica, tomando en consideración medidas de tendencia central, índices y tasas como análisis bioestadístico.	10 puntos

Profundidad del análisis: El concursante demuestra un profundo conocimiento del tema, evaluando desde distintas perspectivas el problema de estudio.	15 puntos
Promoción de la salud y humanismo a través de las ciencias de la salud: La propuesta demuestra de manera concreta cómo promoverá la salud en nuestra sociedad de manera humanística favoreciendo la comprensión de la dignidad de la persona como fundamento rector en la profesión médica.	15 puntos
Tiempo de duración: El concursante presenta de manera efectiva y eficiente su propuesta en el tiempo establecido (10 minutos).	5 puntos
Apego al formato: El material multimedia presentado se apega al formato solicitado (ver formato).	5 puntos
Total	70

FORMATO PARA PRESENTAR EL VIDEO:

FORMATO PROYECTO APLICATIVO	
Criterios	Valor ponderado
Tiempo: El video deberá tener como límite de tiempo 5 minutos.	1.66 puntos
Portada / Datos de Identificación: En el video son visibles los datos de identificación del concursante, de su tutor, así como su bachillerato de origen.	1.66 puntos
Referencias: Al final del video se pueden observar las referencias bibliográficas utilizadas (mínimo 20), en formato Vancouver no mayores a 5 años de su publicación.	1.66 puntos
Total	5 puntos

Los resultados de la evaluación serán **publicados de manera oficial el día 12 de marzo de 2022 mediante correo electrónico**. Con base en el resultado obtenido, se establecerá un punto de corte, determinando qué concursantes son acreedores a la siguiente fase del concurso.

- **SEGUNDA ETAPA:** Postsinapsis «Concurso de conocimientos medulares en ciencias de la salud».
 - **Fecha:** 17 de marzo de 2022
 - **Lugar:** Universidad Anáhuac México, Campus Sur.

- **Descripción:** Los concursantes finalistas -con base en los resultados previamente obtenidos- serán evaluados, mediante rondas de preguntas realizadas de manera síncrona (en vivo). La modalidad de las preguntas será tipo «Jeopardy!».

1. Primera Fase «Eliminatoria»:

- **Concursantes:** Competirán de manera directa, -a través de la modalidad previamente descrita-, dando como resultado un punto de corte: 1°- 5°.
- **Concursantes:** Competirán de manera directa, -a través de la modalidad previamente descrita-, dando como resultado un punto de corte: 1°- 5°.

1. Segunda Fase «Final»

- **Concursantes:** 1° - 10°, competirán de manera directa, -a través de la modalidad previamente descrita-, dando como resultado a los concursantes ganadores 1° - 3°.

TEMARIO

TEMA PRINCIPAL	SUB-TEMAS
Anatomía	<ul style="list-style-type: none"> • Planimetría y Nomenclatura • Sistema Osteomuscular: <ul style="list-style-type: none"> – Huesos: clasificaciones – Articulaciones: clasificaciones • Sistema Muscular: <ul style="list-style-type: none"> – Músculos: clasificaciones • Sistema cardiovascular: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades – Corazón generalidades – Sistema vascular (arterias y venas) – Sistema linfático (generalidades) • Sistema respiratorio: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades • Sistema digestivo: <ul style="list-style-type: none"> – Generalidades • Sistema Genitourinario: <ul style="list-style-type: none"> – Riñón, uréteres, vejiga, uretra – Aparato genital femenino y masculino
Biología aplicada a Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los seres vivos • Célula: <ul style="list-style-type: none"> – Teoría celular – Estructura y función celular – Componentes celulares • Transporte celular
Química aplicada a Ciencias de la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos: <ul style="list-style-type: none"> – Unidades de medida – Electronegatividad – Diferencias entre átomo, molécula, ion, isótopo • Fuerzas intramoleculares. • Iones complejos. • Química y equilibrio ácido base. • Termodinámica. • Química orgánica básica.

<p>Matemáticas aplicadas a Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentajes • Operaciones con números enteros y fraccionarios. • Álgebra: <ul style="list-style-type: none"> – Relaciones numéricas entre dos variables. – Constantes, variables e igualdades. • Razones y proporciones. • Gráficas: <ul style="list-style-type: none"> – Histogramas. – Sectores circulares. – Polígono de frecuencias.
<p>Ética aplicada a Ciencias de la Salud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La verdad. • La persona y su dignidad. • Dilemas éticos actuales.
<p>Etimologías médicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del vocabulario. • Alfabeto griego clásico. • Aplicación de las etimologías a la práctica médica.

EL JURADO

El Jurado Calificador y Auditor de ambas fases, estará conformado por los siguientes miembros:

- **Etapa 1:** Presinapsis «Proyecto de innovación y liderazgo en salud»
 - Docentes y Coordinadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, especialistas en las siguientes áreas: Epidemiología y Salud Pública, Nutrición Clínica, Gestión Sanitaria, Bioética.
- **Etapa 2:** Postsinapsis «Concurso de conocimientos medulares en ciencias de la salud»
 - Docentes y Coordinadores de la Facultad de Ciencias de la Salud.

PREMIACIÓN

- **Con base en los resultados obtenidos a lo largo del Certamen se otorgarán los siguientes premios a los primeros 3° lugares:**
 - **1° Lugar:** Beca del 80% *
 - **2° Lugar:** Beca del 60% *
 - **3° Lugar:** Beca del 40% *
- **Fecha:** 24 de marzo del 2022
- **Lugar:** Universidad Anáhuac México
- **Hora:** 19:00 hrs.
- **Becas Válidas:** para las licenciaturas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Anáhuac México, Campus Sur.

Es importante que los ganadores sepan que tienen que activar su beca de acuerdo al año escolar que estén cursando:

- 4° año de preparatoria el 30 de mayo de 2024
- 5° año de preparatoria el 30 de mayo de 2023
- 6° año de preparatoria el 30 de mayo de 2022

Una vez terminada su preparatoria, podrán guardar su beca para ingresar un año después, siempre y cuando se inscriban en los mismos años mencionados anteriormente.

CONTACTO

Dr. David Cerdio Domínguez

david.cerdio@anahuac.mx

Tel. (55) 5628 8800 Ext. 649

CALENDARIO

ETAPA	FECHA DE APERTURA	FECHA LÍMITE	COMENTARIOS
Inscripción	4 de octubre de 2021	28 de enero de 2022	Link de Inscripción
Primera Etapa (Carga de Video)	29 de enero de 2022	17 de febrero de 2022	Proyecto Aplicativo
Primera Etapa (Presentación Oral)	10 de marzo de 2022	11 de marzo de 2022	Proyecto Aplicativo
Segunda Etapa	17 de marzo de 2022	18 de febrero de 2022	Jeopardy!
Premiación	24 de marzo de 2022	24 de marzo de 2022	Felicidades

- A continuación encontrarán los compendios reglamentarios, y de sana convivencia que funcionan actualmente como orientación ética en la Universidad Anáhuac México.
 - <https://www.anahuac.mx/mexico/files/Compendio-Reglamentario-Anahuac.pdf>

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

• Anatomía

- MOORE K.L. **Anatomía Humana con Orientación Clínica.** Editorial Médica Panamericana. Barcelona
- WILLIAMS. **Anatomía De Gray.** Editorial Elsevier. Ed. 38°. 1998.

• Fisiología

- GUYTON AC, HALL JE. **Tratado de Fisiología Médica.** 12ª ed. Madrid: Elsevier; 2011
- ALEXANDERSON A. **Exploración cardiovascular, 2º ed.** Editorial M.M, 2017.

• Química

- ALBERTS, B., & BRAY, D. (2011). **Introducción a la biología celular. (3ª ed.)** Ed. Médica Panamericana.
- HOLUM, J R., (2016). **Fundamentos de química general orgánica y bioquímica. (7ª ed.)**. Ed. Limusa
- CHANG, R., & GOLDSBY, K A. (2017). **Química (11ª ed.)**. Ed. McGraw Hill.
- BURNS, R., (2011). **Fundamentos de química. (5ª ed.)**. Ed. Pearson.
- ZUMDAHL, S S., (2012) **Fundamentos de química. (7ª ed.)**. Ed. McGraw Hill.
- KLEIN, D., (2015) **Química Orgánica (1ª ed.)** Ed. Panamericana.
- VEGA, A., (2018) **TextbookAFIR2 Bioquímica,** Ed. Marbán
- TINBERLAKE, K., (2013) **Química: una introducción a la química general, orgánica y biológica,** Ed. Pearson.

- **Matemáticas**

- BOYER MARY **Manual Moderno - Matemáticas para enfermeras. Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos.** 3ed. 2013
- DONIS, JH. **Evaluación de la validez y confiabilidad de una prueba diagnóstica.** *Avan Biomed.* 2012; 1(2): 73-81 <https://www.redalyc.org/pdf/3313/331328015005.pdf>
- BRAVO-GRAU S, CRUZ Q JP. **Estudios de exactitud diagnóstica: Herramientas para su interpretación.** *Rev Chil Radiol.* 2015; 21(4): 158-16
- ARGIMON PALLÁS, JOSEP M. **Métodos de investigación clínica y epidemiológica.** 5ed. Elsevier. España, S.L.U. 2019

- **Biología**

- WOJCIECH P, ROSS M.H. **Histology: a Text and Atlas.** 8ª edición. Ed. Wolters Kluwer 2018
- CALVO A. **Biología Celular Biomédica.** Ed. Elsevier 2015
- LOWE JS, ANDERSON P, ANDERSON S. (EDS.). **Histología Humana.** 5ª edición. Ed. Elsevier 2020
- LODISH H, BERK A, KAISER CA, KRIEGER M, BRETSCHER A, PLOEGH H, ET AL. **Molecular Cell Biology.** 9ª edición. Ed. Macmillan 2021

- **Técnicas de estudio**

- KARKI, P. (2020). **My E-learning Experience as a Medical Student during the COVID-19 Pandemic.** *Journal of Nepal Medical Association,* 58(228). <https://doi.org/10.31729/jnma.5124>
- BHUSAL, S., NIROULA, A., & KAFLE, R. (2020). **Quarantine: A Period of Self-discovery and Motivation as Medical Student.** *Journal of Nepal Medical Association,* 58(227). <https://doi.org/10.31729/jnma.5005>
- DOUGLAS FISHER & NANCY FREY (2017). **Teaching Study Skills.** *The Reading Teacher,* Vol. 71 No. 3.
- DANIEL COYLE (2010). **The Talent Code: Greatness Isn't Born. It's Grown.** *Here's How, Journal of Sports Sciences,* 28(4): 451-452

- **Etimologías**

- CÁRDENAS, ENRIQUE. **Terminología médica. 5ª ed.** México: McGraw Hill; 2014.
- STEINER, SHIRLEY; CAPPS, NATALIE. **Curso rápido de terminología médica. 3ª ed.** México: Limusa; 2018.

- **Médico Anáhuac**

- RAMÓN LUCAS LUCAS, **Bioética para todos.** Trillas, México DF, 2003
- ELIO SGRECCIA (2014) **Manual de Bioética II,** biblioteca de autores cristianos.

