

INTERACCIONES EFECTIVAS DURANTE EL DÍA DE ESTUDIANTE A PROFESOR

Cada momento con un niño es importante. Las interacciones entre el maestro y el niño ocurren a lo largo del día y es importante aprovechar al máximo cada una. Establecer una comunidad de aula bondadosa y solidaria siempre es fundamental para el aprendizaje y el desarrollo, especialmente ahora.

HAGA PREGUNTAS ABIERTAS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA DEL LENGUAJE

Anime a los estudiantes a practicar el uso del lenguaje facilitando constantemente discusiones individuales o entre compañeros, modelando lenguaje, haciendo preguntas abiertas y apoyando un entorno rico en lenguaje.



SUGERENCIAS PARA MAESTROS

SALIDA:

Al final del día, mientras los niños guardan sus materiales, haga preguntas abiertas para fomentar el uso del lenguaje.



- ¿Cuál fue tu parte favorita del día?
- ¿Qué esperas hacer mañana?

TRANSICIONES:

A medida que los niños se mueven de una actividad a otra, haga preguntas abiertas relacionadas con la contenido.



- ¿Qué vas a hacer con tus bloques hoy?
- ¿A quién vas a fingir ser hoy?
- ¿Con qué estás esperando jugar en el centro sensorial hoy?

COMIDAS:

Mientras los niños almuerzan (dependiendo de su edad y niveles de preparación), coloque fichas con temas de conversación (preguntas abiertas) en las mesas o facilite una discusión utilizando preguntas abiertas como:



- ¿Qué hicieron todos este pasado fin de semana?
- ¿Cuáles son tus animales favoritos y por qué?
- Si fuera tu cumpleaños, ¿qué planearas para la comida?

INTERACCIONES EFECTIVAS DURANTE EL DÍA DE ESTUDIANTE A PROFESOR

PROMOVER EL ANALISIS Y EL RAZONAMIENTO

Estire "los músculos del cerebro de sus estudiantes" haciendo preguntas de por qué y cómo. En diferentes momentos del día Promueva el análisis y el razonamiento haciendo preguntas a los estudiantes que animen a los niños a pensar más allá de la memorización.



DESARROLLO DE CONCEPTOS

SUGERENCIAS PARA MAESTROS

LLEGADA:

A medida que llegan los niños, involúcrelos en una clasificación y actividad de comparación:

- Mire por la ventana: "¿Qué tipos de coches ves?"
- "¿De qué colores son los coches?"
- "¿Son camionetas, SUV, etc.?"
- Anime a los niños a compartir su pensamiento.
- Si no hay una ventana, desmayer fichas con formas (p. ej., cuadrados, círculos, triángulos, óvalo, y rectángulos) sobre ellos. Hagan que los niños caminen alrededor de la habitación y clasifiquen las formas en sus cartas con las formas alrededor de la habitación.

TRANSICIONES:

Mientras los niños limpien y pasen a la siguiente actividad, hay una variedad de formas que los profesores pueden promover en el análisis y razonamiento en función de su nivel de desarrollo y preparación.

- Los maestros pueden realizar una cuenta regresiva desde 100, contando de 2 en 2 (2, 4, 6, 8, etc.,) y pida a los estudiantes que se unan en la cuenta regresiva
- Reparta frutas de plástico y verduras. Haga que los niños clasifiquen las frutas y verduras, poniéndolas en el contenedor apropiados mientras caminan hacia su próxima actividad. Pregúnteles cómo sabían en qué contenedor colocar su fruta / verdura.

COMIDAS:

Facilite una discusión de "Clasificación / Comparación" mientras comiendo:

- abejas y mariposas: "¿Qué tienen en común?"
- peces y ranas: "¿Qué tienen en común?"
- perros y gatos: "¿Cómo son diferentes?"
- las estaciones: "¿Cómo son las estaciones diferentes en el norte y la parte sur de los Estados Unidos?"

Los maestros efectivos maximizan constantemente la jornada escolar y utilizan a propósito cada oportunidad para interactuar de manera significativa con los niños. Los maestros que brindan un entorno rico en idiomas, hacen las preguntas y animan a los niños a analizar y razonar están optimizando las oportunidades de aprendizaje.