

Distrito Escolar Independiente de Burkburnett
Centro de educación alternativa Gateway
2020-2021 Plan de mejora



Estado de la misión

Distrito Escolar Independiente de Burkburnett, un ambiente de exploración donde los estudiantes
...Descubra el valor del aprendizaje,
...aumentar su pasión,
...maximizar su potencial

Visión

Transformando el aprendizaje para inspirar a *TODOS* los estudiantes en un mundo en constante cambio.

Misión y visión del campus

La visión del Centro de Educación Alternativa Gateway, la escuela de elección de Burkburnett ISD, es ayudar a los estudiantes con una alternativa programa educativo. Este programa les permite a los estudiantes en riesgo de no graduarse de la escuela secundaria la oportunidad de obtener un título de escuela secundaria. diploma o certificado de finalización.

Tabla de contenido

Evaluación integral de necesidades	4
Demografía	4
Aprendizaje del estudiante	5
Procesos y programas escolares	6
Percepciones	7
Declaraciones de problemas prioritarios	8
Documentación de datos de evaluación integral de necesidades	9
Metas	10
Objetivo 1: Para el final del año escolar 2021-2022, los criterios de éxito para los estudiantes que cumplen con Artes del Lenguaje Inglés y Lectura y Matemáticas para La Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI) aumentará del 4% al 10% como mínimo.	11
Objetivo 2: Para fines del año escolar 2021-2022, los estudiantes inscritos en Gateway podrán participar en completar los requisitos electivos restantes. a través de oportunidades de CTE en Burkburnett High School y a través de la plataforma Apex Learning.	11
Compensatorio estatal	13
Presupuesto para el Centro de Educación Alternativa Gateway	14
Personal del Centro de Educación Alternativa Gateway	14
Anexos	14

Evaluación integral de necesidades

Demografía

Resumen demográfico

Gateway Student Support Center, conocido localmente como Gateway Accelerated Academy, es una escuela designada de elección y un programa de recuperación de deserción escolar para estudiantes de secundaria que han sido identificados como en riesgo de abandonar la escuela secundaria. Además, el edificio Gateway también alberga la disciplina Centro de Educación Alternativa, o DAEP, para el distrito. El campus de Gateway está ubicado en el centro de Burkburnett y está separado de otros campus en Burkburnett ISD. Los datos demográficos a continuación son solo para el Centro de apoyo estudiantil de Gateway.

Demografía del personal

Personal Total	8
Secretaria	1
Personal docente	6
Administración	1
Masculino	3
Feminino	4
Años de Experiencia	
1-5 Años	32.3
6-10 Años	17.7
11-20 Años	0%
Más de 20 Años	50%

Demografía de los estudiantes	
Total de estudiantes matriculados	36
Estudiantes por grado	
Estudiante de grado 10	28.2%
Estudiante de grado 11	38.9%
Estudiante de grado 12	58.3%
Alumnos por Etnia	
Afroamericano	2.8%
Hispano	16.7%
Blanco	77.8%
Dos o Mas Carreras	2.7%
Estudiantes por género	
Feminino	61.1%
Masculino	38.9%
Económicamente Desfavorecido	
En riesgo	88.9%
Tasa de movilidad	91.8%

Fortalezas demográficas

La inscripción de nuestro campus ha seguido aumentando de año en año. La matrícula promedio fue consistentemente en alrededor de cuarenta estudiantes, mientras que antes, la matrícula media rondaba los veinte estudiantes.

Además, una fortaleza demográfica del personal es la cantidad de años de experiencia de los maestros de aula con la mitad de todos los maestros que tienen al menos veinte años de experiencia docente.

Aprendizaje del Estudiante

Resumen de aprendizaje del estudiante

Los estudiantes inscritos en Gateway Accelerated Academy progresan a través de planes de graduación individuales específicos para sus necesidades académicas mediante el uso de la plataforma Apex Learning, un programa digital en línea a su propio ritmo. Se espera que los estudiantes alcancen al menos el 70% de dominio en el rendimiento general para cada curso que completen. Los estudiantes también participan en evaluaciones de fin de curso (STAAR) cada año.

Gateway Accelerated Academy se califica utilizando disposiciones de responsabilidad de educación alternativa, que incluyen tasas de asistencia, graduación y abandono, criterios CCMR, criterios de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI), alistamiento en las Fuerzas Armadas de EE. UU. Y estudiantes que completan CTE Cursos de secuencia coherente alineados con la industria -Certificaciones basadas en.

Tasa de asistencia	80.3%
Graduado, Continuado, TxCHSE	93.5%
Abandonó	4.9%
Cumplió con los criterios CCMR	25%
Alistado	0%
Criterios TSI (1 tema):	19%
Criterios TSI (2 materias):	4%
Secuencia coherente CTE	21%

Fortalezas de aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes en el programa Gateway que no se gradúan a tiempo eligen continuar con la inscripción hasta completar los requisitos del curso en lugar de inscribirse en un programa de GED. Además, hemos tenido un aumento en los estudiantes que participan en las evaluaciones TSI en ELA y Matemáticas. Los estudiantes inscritos también pueden continuar participando en los programas CTE mientras también están inscritos en Gateway.

Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Enunciado del problema 1 (priorizado): Solo el 4% de los estudiantes matriculados cumplen con los criterios de evaluación de TSI tanto para artes del lenguaje inglés como para lectura y matemáticas.

Causa principal: los estudiantes matriculados en Gateway se centran principalmente en cumplir con los requisitos básicos de graduación, en lugar de los criterios del CCMR.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de programas y procesos escolares

Gateway Accelerated Academy utiliza Apex Learning, un programa en línea a su propio ritmo, para que los estudiantes trabajen en la recuperación de los créditos perdidos y obtengan el crédito original de las clases que aún no se han tomado en un salón de clases tradicional.

Fortalezas de los procesos y programas escolares

Gateway ha utilizado la plataforma Apex Learning durante varios años. El personal está bien versado en su funcionalidad, por lo tanto, pueden concentrarse en apoyos educativos para ayudar a los estudiantes. Apex puede brindarles a los estudiantes acceso a las cuatro clases básicas básicas dentro de su programa.

Declaraciones de problemas que identifican los procesos escolares y las necesidades de los programas

Enunciado del problema 1 (priorizado): Los estudiantes de Gateway están limitados a la cantidad de cursos electivos que pueden completar.

Causa fundamental: el programa Apex solo ofrece un número limitado de cursos electivos.

Percepciones

Resumen de percepciones

Dentro del campus, el personal ha creado un entorno en el que creemos que todos los estudiantes pueden y tendrán éxito en cumplir con los requisitos de graduación. El personal lleva a cabo reuniones individuales con los estudiantes para revisar las metas, discutir el progreso e identificar los apoyos que ese estudiante necesitará para tener éxito.

Creemos que los padres son un socio integral para el éxito de los estudiantes, por lo tanto, la comunicación frecuente con los padres / tutores es un componente clave para nuestro día a día. operaciones.

Fortalezas de las percepciones

Gateway se ha descrito a menudo como una escuela moderna de una sola habitación, ya que todos los estudiantes están ubicados en un aula principal. Para nuestro beneficio, esto permite que el personal y los estudiantes desarrollen relaciones positivas debido a que tienen los mismos estudiantes durante todo el día escolar, en lugar de tener que cambiar de clase a lo largo del día.

Enunciados de problemas que identifican las necesidades de las percepciones

Enunciado del problema 1: Existe una percepción falsa de que los estudiantes que asisten a Gateway no reciben un diploma de escuela secundaria al graduarse, sino un GED.

Causa principal: falta de conciencia pública sobre los beneficios del programa Gateway.

Declaraciones de Problemas Prioritarios

Enunciado del problema 1: Solo el 4% de los estudiantes matriculados cumplen con los criterios de evaluación de TSI tanto para artes del lenguaje inglés como para lectura y matemáticas.

Causa principal 1: Los estudiantes inscritos en Gateway se centran principalmente en cumplir con los requisitos básicos de graduación, en lugar de los criterios del CCMR.

Enunciado del problema 1 Áreas: Aprendizaje del estudiante

Enunciado del problema 2: Los estudiantes de Gateway están limitados a la cantidad de cursos electivos que pueden completar.

Causa principal 2: El programa Apex solo ofrece un número limitado de cursos electivos.

Áreas del planteamiento del problema 2: Procesos y programas escolares

Documentación de Datos de Evaluación Integral de Necesidades

Los siguientes datos se utilizaron para verificar el análisis integral de evaluación de necesidades:

- Datos de planificación de mejora
- Metas del campus
- Metas de HB3 CCMR

Datos de responsabilidad

- Datos del Informe de rendimiento académico de Texas (TAPR)
- Datos de responsabilidad de educación alternativa (AEA)

Datos del estudiante: evaluaciones

- Datos de la Iniciativa para el Éxito de Texas (TSI) para datos de graduados postsecundarios / universitarios

Datos de los estudiantes: grupos de estudiantes

- Población en riesgo / no en riesgo, incluidos datos de rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad

Datos del estudiante: comportamiento y otros indicadores

- Datos de tasas de finalización y / o tasas de graduación
- Datos de la tasa de abandono anual
- Datos de asistencia
- Tasa de movilidad, incluidos datos longitudinales
- Tendencias de matrícula

Datos del empleado

- Datos de comunidades de aprendizaje profesional (PLC)

Datos de padres / comunidad

- Encuestas para padres y / u otros comentarios

Sistemas de soporte y otros datos

- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluida la implementación del programa.

Metas

Objetivo 1: Durante el año escolar 2020-2021, el personal aumentará la cantidad de recursos disponibles para los estudiantes DAEP según lo dispuesto por el personal y la trabajadora social del distrito.

Objetivo de desempeño 1: El personal hará un seguimiento de la cantidad de estudiantes referidos a DAEP.

Fuentes de datos de evaluación: referencias disciplinarias

Evaluación sumativa: ninguna

Estrategia 1: El personal llevará a cabo reuniones semanales del equipo de colaboración para identificar las necesidades de los estudiantes y los posibles servicios.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes podrán ser emparejados con apoyos en el campus, así como con los recursos disponibles a ellos a través de programas comunitarios y socios.

Personal responsable del seguimiento: director, trabajador social

Elementos de Título I para toda la escuela: Ninguno

Prioridades de la TEA: mejorar las escuelas de bajo rendimiento

Palancas de la ESF: Palanca 1: Liderazgo y planificación escolar sólidos,

Palanca 3: Cultura escolar positiva, Palanca 5: Instrucción eficaz

Estrategia 2: El personal creará planes de transición con los estudiantes de DAEP antes de que regresen a su campus de origen.

Resultado / impacto esperado de la estrategia: Los estudiantes podrán identificar personal y apoyos que pueden utilizar para tener éxito tanto conductual y académicamente cuando regresan a su campus de origen.

Personal responsable del seguimiento: director, trabajador social

Elementos de Título I para toda la escuela: Ninguno

Prioridades de la TEA: conectar la escuela secundaria con la carrera y la universidad

Palancas de la ESF: Palanca 3: Cultura escolar positiva

Declaraciones de problemas: ninguna

Fuentes de financiamiento: Ninguno

Meta 2: Durante el año escolar 2020-2021, el personal aumentará la inscripción de poblaciones diversas en al menos un 10%, como se refleja en la poblaciones.

Meta 3: Para fines del año escolar 2021-2022, todo el personal de Gateway y DAEP estará capacitado en el uso de Prácticas Restaurativas e Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva (PBIS).

Objetivo de desempeño 1: Completar el desarrollo profesional de agosto en la Iniciativa de apoyo conductual de Texas.

Compensatorio Estatal

Presupuesto para el Centro de Educación Alternativa Gateway

Fondos totales de SCE:

Total de FTE financiados por SCE: 712,5

Breve descripción de los servicios y / o programas de SCE

Personal del Centro de Educación Alternativa Gateway

Nombre	Posición	FTE
Anna Black	Principal	NaN
Anna Black	Principal	NaN
Beau Boyd	Maestro	NaN
Diana Ramsey	Maestro	NaN
Jessica Dobbs	Maestro	NaN
Lori Sanders	Clerical	NaN
Lori Sanders	Clerical	NaN
Melissa Schroeder	Maestro	12.1
Melissa Schroeder	Maestro	87.9
Melissa Sides	Maestro	NaN
Robert Russell	Maestro	37.5
Ryan Lynn	Maestro	12.1
Ryann Lynn	Maestro	87.9

Anexos