

Distrito escolar independiente de Burkburnett
Plan de participación familiar de prejardín de infantes
2021-2022 hasta 2022-2023

Meta: Pre-Kindergarten de Burkburnett ISD, de acuerdo con el Las pautas de prejardín de infantes de alta calidad crearán una asociación entre nuestras familias, escuelas y comunidad para el éxito transición al jardín de infantes.

Seis componentes

**1. Facilitar de familia a familia
Apoyo**

**2. Establecer una red de
Recursos de la comunidad**

**3. Incrementar la familia
Participación en la decisión
Haciendo**

Evidencia

Maestros de prejardín de infantes y asistentes de maestros proporcionará a los padres oportunidades para participar en iniciativas del distrito y del campus como como:

- Conozca al maestro
- Noches de compromiso familiar
- PTO del campus

Asociaciones con la comunidad y basadas en la fe. la organización creará una red de recursos que beneficiará directamente a las familias de Pre-Kindergarten según sea necesario. Algunos recursos son:

- Pequeña biblioteca gratuita proporcionada por United Way (Una caja se encuentra en Tower Elementary campus y la segunda ubicación es el Hardin Oficina administrativa en 100 N Avenue D.)
- Útiles escolares proporcionados por Project Back-to-Colegio
- Programa Powerpack del banco de alimentos del área de Wichita Falls

Se invitará a las familias de prejardín de infantes a participar y servir en comités de distrito tales como:

- Equipos de mejora del campus
- Encuesta sobre la eficacia de Pre-K Family

Plan de compromiso para la mejora continua

- Conferencias de padres y profesores
- PTO del campus

4. Equipar a las familias con Herramientas para mejorar y Ampliar el aprendizaje

Se alentará a las familias de pre jardín de infantes a asistir a oportunidades de aprendizaje para mejorar y ampliar el aprendizaje proporcionando a los padres un hogar actividades que son para la edad y el desarrollo apropiado para ayudar a preparar a las familias para jardín de infancia. Estas oportunidades pueden incluir:

- Feria del Libro Scholastic
- Datos de seguimiento del progreso a través www.cliengage.org
- Recursos para padres proporcionados a través <https://cliengage.org/public/tools/materials/cac-familia/>
- Red de crianza de los niños de jardín de infantes: http://www.esc9.net/229650_3
- Estableciendo relaciones con su hijo: <https://www.parentfurther.com/>
- Actividades familiares: [http://raisingchildren.net.au/articles/enjoying_time_with_children.html / context / 292](http://raisingchildren.net.au/articles/enjoying_time_with_children.html/context/292)
- Head Start General: http://www.esc9.net/112690_2
- Recursos para padres de Head Start: http://www.esc9.net/229655_3
- Niños con necesidades especiales: <http://www.parentcompanion.org/>
- Herramientas socioemocionales <http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>
- Recursos familiares en el norte de Texas <https://www.211northtexas.org/>

5. Desarrollar las habilidades del personal
Basado en evidencia
Prácticas que apoyan
Puntos de referencia de aprendizaje

Se proporcionará aprendizaje profesional a los Maestros de jardín de infantes a través de los siguientes opciones:

- Desarrollo profesional del distrito sobre el proyecto

Aprendizaje basado y apropiado para la edad
estrategias de integración de tecnología

- Aprendizaje profesional en línea de SafeSchools
- CÍRCULO del Centro de Servicios Educativos de la Región 9
formación y otros aprendizajes profesionales
sesiones apropiadas para Pre-K
- Capacitación en línea a través de www.cliengage.org

6. Evaluar a la familia

**Esfuerzos de participación para
Continuo
Mejora**

**Información de evaluación de familias para el
propósitos de mejora continua de Pre-K**

Los servicios relacionados se recopilarán a través de:

- Encuestas en el campus sobre la eficacia de Pre-K
Plan de participación familiar para continuo
mejora