



INSERTION PROFESSIONNELLE

RAPPORT ANNUEL 2022



TABLE DES MATIÈRES

Les mots d'Anna Stépanoff et Clément Bechetoille	2
I. Les missions de la Wild Code School	4
II. Les résultats de l'enquête annuelle	5
III. Les entreprises qui nous font confiance	8
IV. La tech et la diversité à la Wild Code School	10
V. Notre méthodologie de calcul et de collecte des données	12
Annexe - Population concernée par l'enquête annuelle	15



Le mot de...

— “

Depuis 2 ans maintenant, le marché des emplois dans le numérique est impacté par la Covid.

Les **métiers numériques** étant par nature faciles à exercer en télétravail, ce dernier s'est donc généralisé et est devenu la règle dans de nombreuses entreprises du digital.

Beaucoup d'entreprises ayant subi un ralentissement économique, **l'offre de l'emploi** s'est légèrement rétractée, y compris dans les métiers tech. Cette décélération reste bien moins impactante dans le numérique que dans d'autres secteurs.

La disparition de nombreux événements et d'occasions de rencontres physiques a diminué les opportunités de **networking** et a rendu plus difficile la vie des demandeurs d'emploi. Les **recrutements dans le numérique** se faisaient beaucoup auparavant à travers les réseaux informels et les événements. Ils se font davantage aujourd'hui sur LinkedIn et les plateformes en ligne.

Pour faire face à ces changements, la Wild Code School a renforcé son **accompagnement vers l'emploi** des élèves. Nous avons mis en place une équipe dédiée de **Career Support** dont le rôle est de coacher les élèves et les aider à trouver leur premier stage ou emploi après la formation.

” —



Anna Stépanoff
CEO

Le mot de...



Clément Bechetoille

Directeur Services Carrières

— “

La nouvelle équipe Career Support de la Wild Code School accompagne les profils variés des élèves en formation dans leurs **projets professionnels** (emploi, alternance, création d'entreprise) en complément de leur apprentissage intensif sur le volet tech.

Ce support "Carrière" se décline en **actions collectives** (Workshops, Talent Week etc.), **individuelles** (sessions de coaching, simulations d'entretien) et via des **ressources spécialisées** (job board dédié notamment) tout au long de la formation. Cet accompagnement a été mis en place pour **préparer au mieux nos élèves** aux attentes des recruteurs et à un marché du travail en constante évolution, de par la nature des métiers tech, et de par un contexte sanitaire qui modifie les pratiques, dont les **processus de recrutement**.

Avec **82% de taux de retour à l'emploi** à l'issue des différentes formations proposées par la Wild Code School, **l'attractivité des métiers numériques** reste une tendance de fond et confirme l'adéquation des "Wilders" formés aux **besoins des recruteurs en France et en Europe**, malgré les perturbations liées à l'épidémie de Covid-19.

Enfin, ce rapport inclut cette année une nouvelle section "**Tech et Diversité**" montrant la bonne capacité des **femmes** (taux de retour à l'emploi de 86%), élèves moins diplômés (78%), plus âgés (75%)... à s'insérer favorablement dans les entreprises tech.

Bonne lecture !

” —

I. LES MISSIONS DE LA WILD CODE SCHOOL



La Wild Code School est une école européenne qui propose des **programmes de formation professionnelle** tout au long de la vie aux **métiers Tech**, à travers une vingtaine de campus, à distance ou au sein d'entreprises partenaires.

Notre **pédagogie hybride**, basée sur la pratique et la réalisation de projets, associe notre plateforme éducative à un réseau de plus de 50 formateurs dédiés.

Nous sommes convaincus qu'apprendre est en passe de devenir la principale occupation humaine. Nous soutenons cette vision en proposant à nos élèves un **environnement d'apprentissage accueillant et bienveillant**.

Notre **communauté** internationale de près de 5000 élèves et alumni se rassemble autour des trois valeurs qui nous sont chères : **passion, innovation et humanité**.



Nos formations

s'adressent principalement à...

- des personnes en **reconversion professionnelle**
- des professionnels souhaitant **monter en compétences**
- des étudiants souhaitant **se spécialiser**



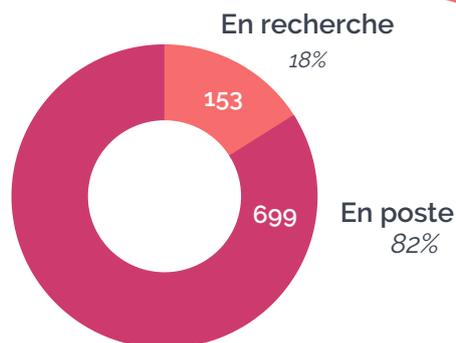
Notre objectif

Former et accompagner nos élèves vers l'emploi

II. LES RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE ANNUELLE

82%

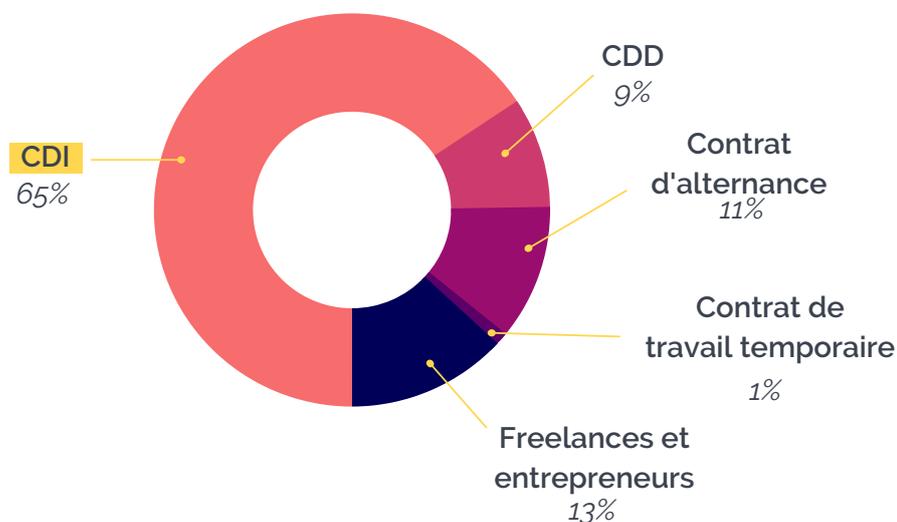
Taux de retour à l'emploi



L'objectif de nos formations est **d'accompagner nos élèves** afin de les rendre **opérationnels** et **employables** immédiatement à l'issue de leur formation, ainsi que de les aider à retrouver un **emploi stable**.

Grâce aux compétences acquises tout au long de leur parcours, un an après leur sortie de formation **82% de nos alumni ont trouvé un emploi** (sessions de formation du second semestre 2019 et du premier semestre 2020). Sur ces 699 alumni en poste, **65% sont en CDI**. En moyenne, nos alumni ont mis **3 mois** à l'issue de leur stage pour **trouver un emploi**.

Zoom sur les alumni en poste



3 mois



Temps moyen de retour à l'emploi pour les alumni de France à l'issue d'un stage de 4 mois

13% de nos Wilders sont freelances ou entrepreneurs

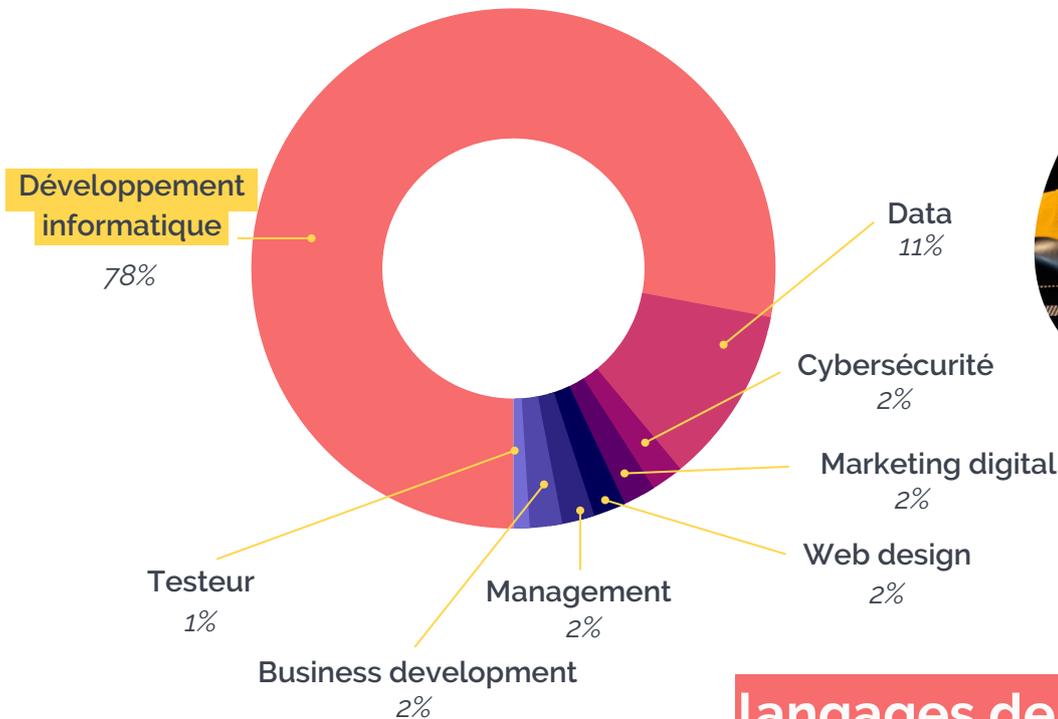
C'est un chiffre en nette progression sur un an : loin d'être une tendance isolée, certains de nos alumni décident à l'issue de leur formation de se lancer en **freelance** ou dans la **création de leur propre entreprise**.

Que ce soit par le biais de **masterclasses**, de **coaching individuel** ou de mise à disposition de **ressources spécifiques**, nous les accompagnons dans leurs perspectives professionnelles et les aidons à se faire une place sur ce **marché en pleine croissance**.

Pour exemple, en juin 2021, la Wild Code School a co-organisé un **Hackathon en France et en Europe** avec **Fiverr**, la plateforme de services freelances pour entreprises.

Domaines de spécialisation

Les formations proposées par la Wild Code School (Développement Web full stack ou front-end, Data Analyse, Product Management, Cybersécurité) permettent d'**insérer les alumni** sur les **domaines de spécialisation** visés par ces formations.



Principaux langages de programmation

À la Wild Code School, nous amenons nos élèves à se **spécialiser sur un langage de programmation et un framework associé** afin de faciliter leur insertion dans le monde du travail. Dans le cadre de leur premier emploi tech, nos alumni utilisent principalement les stacks techniques **JavaScript/React, PHP/Symfony (et HTML/CSS)**. Ci-dessous, les langages les plus utilisés par nos élèves :

JAVASCRIPT/REACT

PYTHON C# **JAVASCRIPT/ANGULAR**

SQL **PHP/SYMFONY** CMS

JAVASCRIPT/VUE.JS **HTML/CSS**

INTÉGRATION WEB JAVA/JEE

SWIFT/IOS **NOSQL** JAVA/ANDROID



Type d'entreprises

Où travaillent nos élèves ?

Startups 24%

Grandes entreprises* 21%

PME 18%

ESN 13%

Agences web 12%

Service public 3%

Autres 10%

*Entreprises d'au moins 5 000 salariés

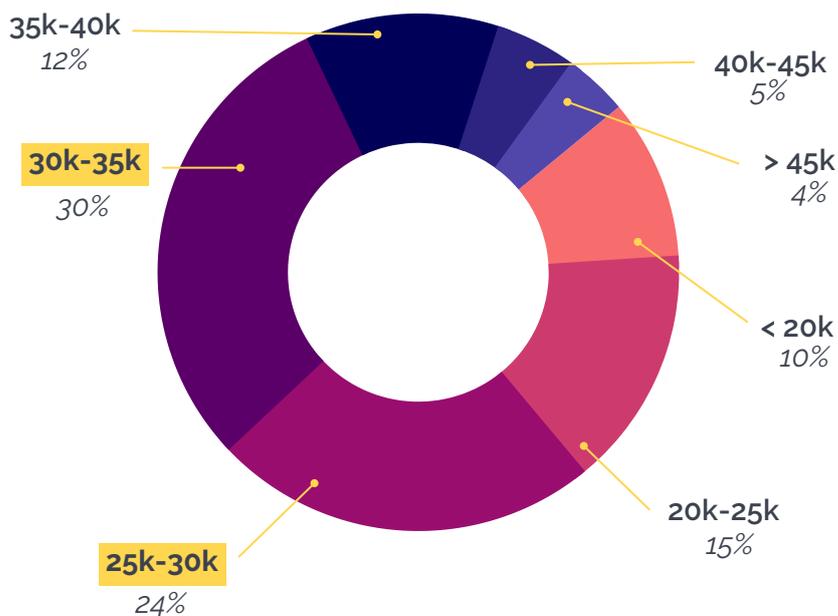
À l'image de l'année précédente, les **Startups** restent les forces vives de notre réseau puisqu'elles accueillent à elles seules 24% de nos alumni. Elles sont suivies de près par les **grandes entreprises**, qui font une belle progression en matière d'embauche en passant de 10% à 21%. Enfin, les **PME**, les **ESN** et les **agences web** séduisent toujours autant nos Wilders, puisqu'ils les rejoignent respectivement à 18%, 13% et 12%.

Nombre d'élèves en poste par villes



Salaire moyen des Wilders en sortie de formation, en France et en Europe*

*nous excluons les élèves en alternance de cette donnée



25k-35k



54%

de nos **alumni** commencent en début de carrière avec un salaire annuel brut moyen compris entre **25 000 €** et **35 000 €**

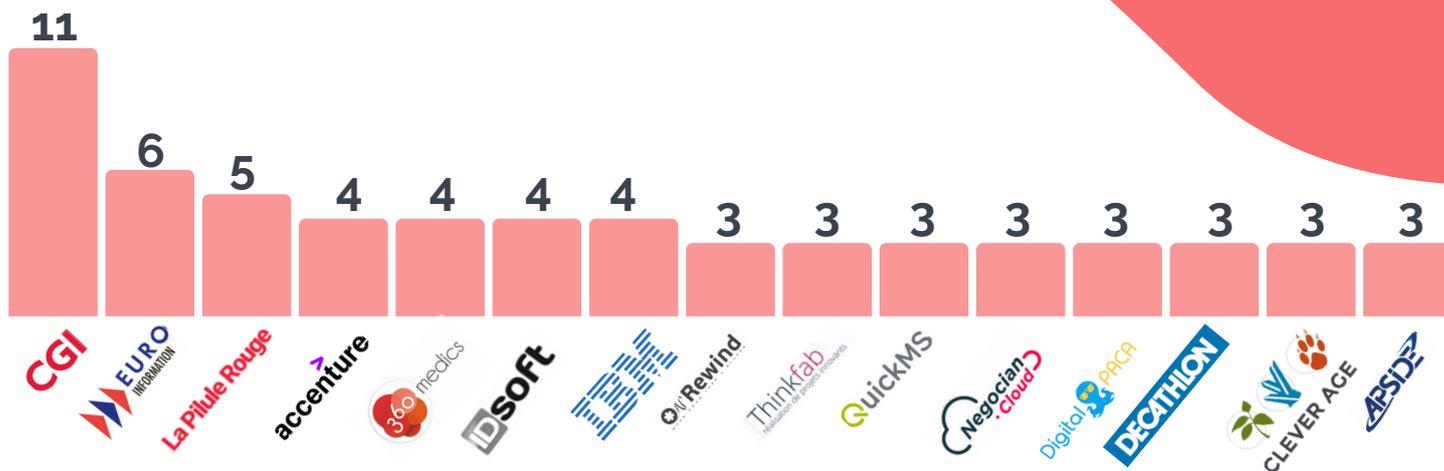
III. LES ENTREPRISES QUI NOUS FONT CONFIANCE

Ces entreprises nous font confiance et ont recruté les Wilders des sessions du second semestre 2019 et premier semestre 2020 :



et bien d'autres...

Les entreprises qui ont recruté le plus de Wilders



“ Thomas Lehmann, Data analyst

DECATHLON



Après 20 ans passés dans le milieu de la distribution, j'ai rejoint *Decathlon* en tant que Data analyst dans le cadre de mon stage de fin de formation à la Wild Code School. J'ai finalement transformé cette incroyable opportunité en y signant mon CDI ! Avec du recul, je suis tellement content du choix que j'ai fait de me *reconvertir* dans le *domaine de la Data* et je suis conscient de la chance que j'ai eu d'intégrer une telle entreprise. Un petit conseil les Wilders, on a tous une histoire unique avec ses richesses qu'il faut savoir mettre en avant. Et c'est justement ça qui a de la valeur pour les entreprises !

“ Emily Deat, Développeuse web

CANAL+

Après avoir fait le tour du domaine de la production et de l'administration pour les structures musicales pendant près de 6 ans, mon projet de reconversion est devenu une évidence. Le *monde du développement web* est un secteur qui *embauche*, qui contrairement à ce que l'on peut penser, n'est pas réservé qu'aux ingénieurs et aux "geeks", alors pourquoi ne pas tenter ma chance ? Le format intensif de la formation et l'approche pédagogique orientée projets me paraissent être de bons atouts pour une bonne insertion professionnelle. À l'issue de ma formation, j'ai continué l'aventure en décrochant une *alternance* chez Canal+. Aujourd'hui, j'ai converti cette expérience en CDI !

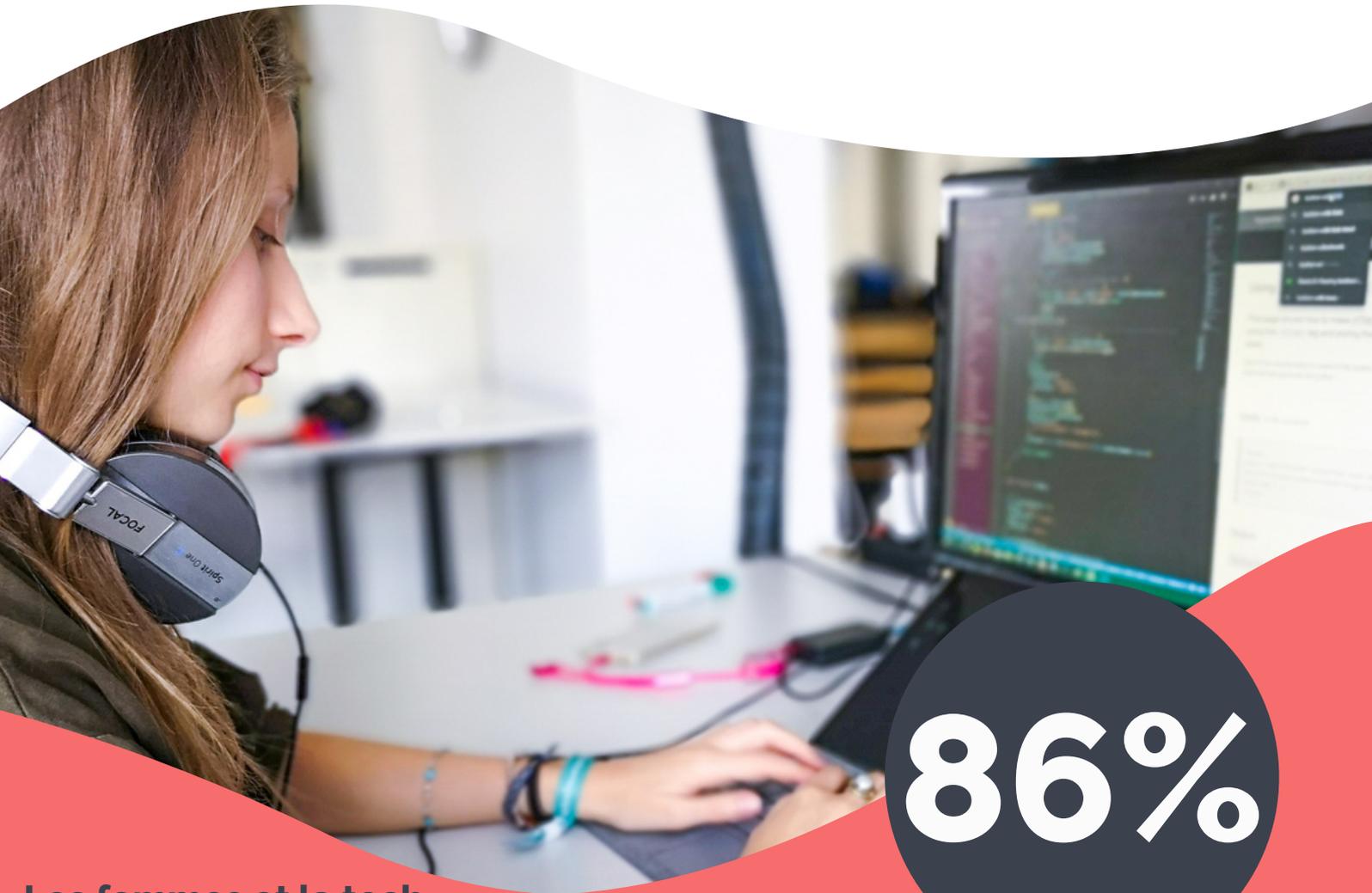


IV. LA TECH ET LA DIVERSITÉ À LA WILD CODE SCHOOL

Parce que la **diversité des origines et des parcours** de nos Wilders contribue à la **richesse de nos formations**, nous sommes dans une démarche inclusive et particulièrement vigilants quant à notre impact social.



Les **entreprises de la tech** étant de plus en plus **demandeuses de profils féminins**, la Wild Code School met régulièrement en place des **actions** pour faciliter l'**accès des femmes à nos formations** (bourses, valorisation des parcours des Wildeuses et des rôles modèles, etc.) Nous enregistrons une **progression de +4%** par rapport à l'année dernière et sommes fiers de continuer à **promouvoir la mixité** au sein de nos formations.



86%

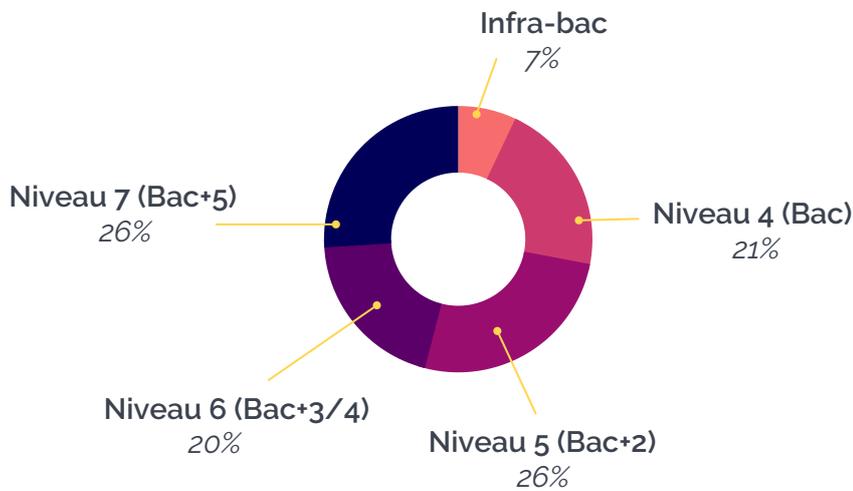
Les femmes et la tech

Le **taux de retour à l'emploi des femmes** est supérieur à **notre taux global**. Les profils féminins, quel que soit leur niveau initial ou leur âge, sont très recherchés à la sortie de formation. Nous avançons progressivement vers une **féminisation des métiers de la Tech**.

Taux de retour à l'emploi
des femmes

Niveau de formation initiale

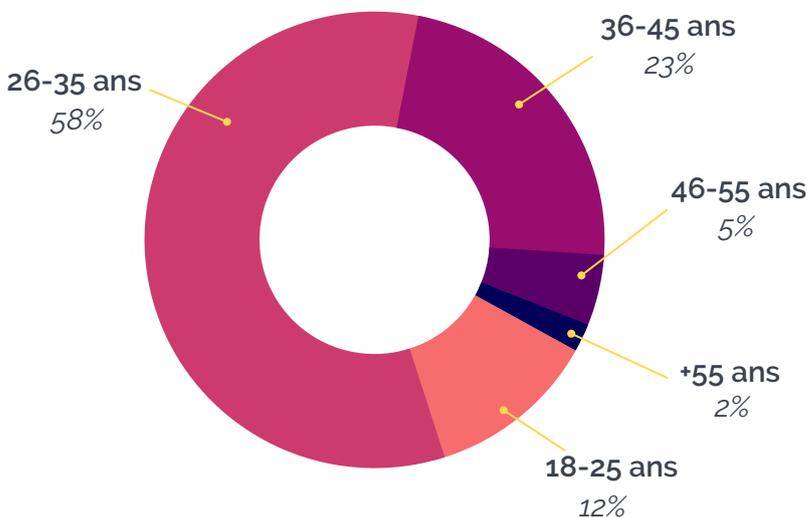
Certains élèves n'ont pas le baccalauréat, à l'opposé d'autres sont titulaires d'un **bac+5 ou équivalent**. Pourtant, tous ont fait le choix de nous rejoindre pour opérer un changement de vie professionnelle.



Focus Bac et Infra-bac

Preuve de la réussite de notre modèle, le **taux de retour à l'emploi des profils bac et infra-bac** démontre que ce n'est pas le niveau de formation initial qui compte mais bel et bien la **motivation** et l'**investissement** dans un projet professionnel.

78%
de taux de retour à l'emploi



Âge moyen en sortie de formation

32 ans

À la Wild Code School, nous pensons qu'**il n'y a pas d'âge pour se former** et enrichir ses compétences. Comme le démontre la répartition des âges de nos alumni, nous acceptons des profils à partir de **18 ans** et **sans limite d'âge** !

Focus 45 ans et +

En témoignage le taux de retour à l'emploi des 45 ans et plus, **l'âge de nos alumni n'est pas un frein à leur insertion professionnelle**. En effet, notre modèle pédagogique ainsi que nos formations intensives et professionnalisantes leur permettent d'accéder à un emploi sur le marché de la tech plus facilement que dans d'autres secteurs d'activité.

75%
de taux de retour à l'emploi

IV. NOTRE MÉTHODOLOGIE DE CALCUL ET DE COLLECTE DES DONNÉES



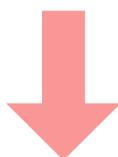
La **Wild Code School** accueille deux grands types de public :

- des élèves qui souhaitent se **reconvertir** dans le métier visé par la formation
- des élèves qui souhaitent **monter en compétences**, sans forcément évoluer vers le métier visé par la formation ou changer d'entreprise

Pour notre Rapport de l'insertion professionnelle 2022, nous avons fait le choix, dans notre méthodologie de calcul, d'intégrer **les élèves ayant souhaité s'orienter vers une création d'entreprise** ou de travailler à leur compte comme "**freelance**" un an après la fin de leur formation.

Ce choix résulte d'une volonté d'adhérer aux standards actuels des rapports d'insertion professionnelle utilisés par les **EdTech** en France et dans le monde comme, par exemple, ceux définis par le "**Council on Integrity in Results Reporting**".

$$\frac{\text{Nombre d' alumni en poste}^*}{\text{Nombre d' alumni éligibles}^{**}}$$



***Sont considérés en poste les alumni qui :**

- ont retrouvé un emploi un an après la formation en CDD ou CDI
- sont en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation dans le cadre d'une formation en alternance
- sont retournés chez leur ancien employeur après être montés en compétences dans le cadre de la formation suivie
- sont entrepreneurs ou "freelances"
- exercent un autre métier que celui visé par la formation (upskilling)

****Sont éligibles les alumni qui :**

- répondent aux critères d'emploi mentionnés ci-dessus
- ont déclaré être actuellement en recherche d'emploi

Ne sont pas éligibles les alumni qui :

- ont exprimé leur choix de ne pas retrouver un emploi lors de l'enquête pour des raisons personnelles (ex. congé maternité)
- sont actuellement en formation (autre qu'en alternance) ou en stage dans le cadre de leur poursuite d'études
- n'ont pas répondu à l'enquête après plusieurs relances



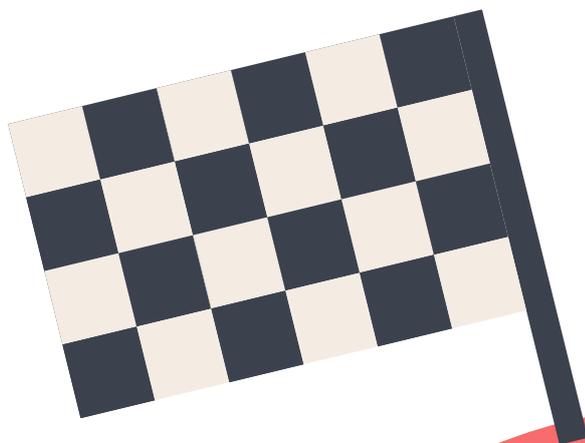
Une **enquête annuelle** a été lancée par mail auprès des alumni, **un an** après leur sortie de formation.

L'enquête annuelle en détails

Nos alumni reçoivent une copie des données personnelles enregistrées dans le système de suivi post-formation de la Wild Code School immédiatement après avoir rempli le questionnaire. Cet auto-envoi d'informations permet de garantir la véracité des données comptabilisées dans le calcul.

Les alumni qui n'ont pas donné de nouvelles sont considérés comme "n'ayant pas répondu à l'enquête" et sont retirés des alumni éligibles.

La **collecte des données** s'est **terminée le 1er novembre 2021**.

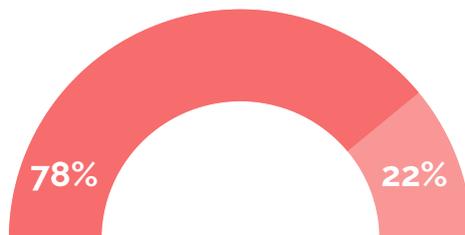




Alumni éligibles et alumni non-éligibles

852

alumni éligibles

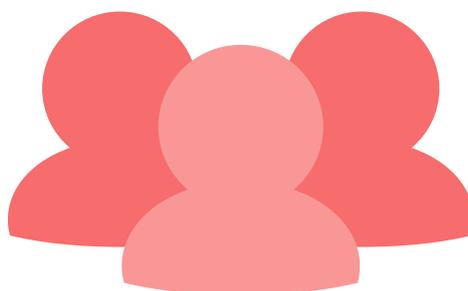


235

alumni non-éligibles

En poste	699
dont CDI/CDD	509
dont freelances et entrepreneurs	88
dont en alternance	76
dont retour chez l'ancien employeur	26
En recherche d'emploi	153

78% des alumni de cette cohorte ont été comptabilisés dans le calcul du taux de retour à l'emploi.



Actuellement en formation	56
Ne cherchant pas actuellement un emploi	52
Non réponse à l'enquête	127

ANNEXE - POPULATION CONCERNÉE PAR L'ENQUÊTE ANNUELLE

Dans cette enquête, nous avons comptabilisé les élèves ayant suivi une formation à la Wild Code School sur l'ensemble de nos campus européens au cours du **second semestre 2019** et **premier semestre 2020** et qui sont sortis de formation depuis un an.



1089

ALUMNI



25

CAMPUS



69

SESSIONS
DE FORMATION

NOMBRE D'ALUMNI PAR FORMATION



895

Développement web



155

Data analyse



30

Cybersécurité



9

Testeur





Insertion professionnelle

Rapport annuel 2022

Rejoignez-nous !