



Recuento

Julio
Agosto
Sept.

Boletín Digital

2021

Edición No.4 | Noviembre

República
Dominicana



Pasando la antorcha a nuestras comunidades

Las transiciones son un hito importante para nuestros programas. Es el momento en que entregamos a las comunidades lo que hemos logrado durante nuestro caminar juntos.

Gracias a Dios y al apoyo de miles de patrocinadores, así como los proyectos desarrollados junto a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, socios de la sociedad civil, donantes corporativos e individuales fue posible completar diversos ciclos y sentar bases para la transformación sostenible de individuos, familias y comunidades en el suroeste y en Santo Domingo Norte.

Este año completamos el crecimiento y maduración de cuatro de nuestros programas de área:

de protección de la niñez - salud y nutrición - alimentación especial para niños desnutridos y medición de su progreso - desarrollo económico - proyectos de ganadería y apicultura - construcción de viviendas - proyectos de agua y saneamiento.

Población total impactada 28,569

Adultos 17,080

Niños y niñas 11,489



4

RESTAURACIÓN

Con operaciones en 42 comunidades de la provincia Dajabón, el programa sirvió durante su trayectoria a través de:

Acceso a educación - Clubes de lectura - redes

PALMERA

Sirviendo a 23 comunidades del sector sabana Perdida desde finales de la década de los 90. Con intervenciones en las áreas de:

Salud y nutrición - lactancia - Atención a la

primera infancia – Clubes de madres – VIH/SIDA – Estimulación temprana – habilidades para la vida – Crianza con ternura – Educación – Clubes de Lectura – Escuela de arte y música – Cursos técnicos.

Población total impactada 194,771

Adultos	181,1646
Niños y niñas	13,125



EZEQUIEL

Este programa que inició en 1997, permaneció en 23 comunidades de las provincias Bahoruco e Independencia con proyectos de:

Educación – protección infantil – VIH/SIDA – Desarrollo Económico – Emergencias y Asuntos Humanitarios – Participación y liderazgo – Compromiso cristiano – Prevención y erradicación de trabajo infantil.

Población total impactada 24,600

Adultos	6,000
Niños y niñas	18,000



ENRIQUILLO

Desde 1992 sirviendo en 16 comunidades de la provincia Independencia con:

Protección infantil – Educación – Salud y nutrición – Desarrollo económico - Participación y liderazgo – Juventud y género - VIH/SIDA – Salud sexual y reproductiva – Viviendas – Agua y Saneamiento.

Población total impactada 14,336

Adultos	7,873
Niños y niñas	11,613

World Vision y el chef Leandro Díaz realizaron master class en favor de niños

Cada participante de la clase culinaria contribuyó a la entrega de materiales educativos y lúdicos para niños en comunidades vulnerables.



World Vision y el chef Leandro Díaz realizaron un master class en apoyo a los niños, uniendo el amor por la cocina a una buena causa.



El amor por la cocina y la noble causa de favorecer a la niñez vulnerable se dieron cita en un Culinary Master Class a beneficio de la educación y recreación de 500 niños y niñas en comunidades vulnerables donde interviene World Vision.

La actividad se llevó a cabo en vivo a través de una plataforma virtual el 8 de septiembre a las 8:00pm, donde el reconocido Chef Leandro, uno de los mayores representantes de la cocina dominicana, compartió de manera amena con los participantes, técnicas y secretos de cocina aprendidos en sus 25 años de experiencia. Leandro Díaz ha sido galardonado recientemente con el “Premio del Público” que realiza la Asociación Nacional de Gastronomía y Hostelería, y es jurado de MasterChef República Dominicana.

Más allá de los conocimientos aprendidos durante dos horas entre especias, recetas y consejos culinarios, cada aporte del taller permitió una donación que la organización de protección de la niñez convirtió en lo que denominan “cajas de ternura”, las cuales integran: Mochilita con cuadernos, lápices y borrador; libros para colorear; libros de cuentos y guía de lectura; crayones y lápices de colores; materiales educativos; Biblia infantil, y juguetes.

Los participantes tuvieron acceso un espacio interactivo de conversaciones abiertas, donde hicieron sus preguntas, las cuales fueron respondidas por el destacado chef.





Concurso Nacional de lectura “Leer para Crecer”

Celebramos en julio el III Concurso Nacional de lectura “Leer para Crecer” bajo una modalidad híbrida donde algunos niños tuvieron presencia, mientras que otros participaron de forma virtual vía Zoom. En el evento, **20 niños y niñas** de diferentes localidades del país fueron evaluados en lo que fue la presentación de obras y producciones literarias. Esta evaluación consideró aspectos de expresión oral, comprensión lectora, producción escrita y dominio escénico. Esta actividad nacional se realizó como cierre de los clubes de lectura donde participaron un total de 1,403 niños y niñas entre nueve y doce años de edad, miembros de los clubes de lectura que se desarrollan en las provincias de Dajabón, Independencia, Bahoruco, Montecristi, el Seibo y algunos sectores del gran Santo Domingo. A nivel local cada provincia realizó un concurso y los ganadores pasaron a la etapa nacional. Entre los premios del evento estaban 3 Laptos, trofeos, medallas y placas de reconocimiento; un librero equipado para la escuela del primer lugar y reconocimiento tanto para la escuela del niño

ganador como para la maestra que le acompañó en el desarrollo del club de lectura.

Los niños ganadores fueron: 1er lugar Juan Daniel López de Dajabón, 2do lugar Shiley Aracena Cayo de los Alcarrizos y en 3er lugar Nashly Valdez Pié del Seibo; además de ellos se reconocieron dos niñas más con menciones de honor.

Es importante destacar que en el desarrollo de esta metodología participaron las maestras solidarias, como movilizadoras del proceso y también se integraron los padres, madres y tutores para el apoyo requerido en casa. Nuestra organización equipó a los niños y aseguró su participación a través del equipo de campo, pero todo se hace en coordinación con las escuelas y diferentes actores del contexto educativo. Extendemos nuestra felicitación a los ganadores y continuamos con la implementación de estos clubes tan importantes para el desarrollo educativo de nuestros niños y niñas.

World Vision y Movimiento infanto juvenil Protagonistas firman acuerdo de cooperación

El lunes 27 de septiembre, firmamos un acuerdo de cooperación interinstitucional con el Movimiento infanto juvenil Protagonistas (MIJP) que permitirá promover la participación juvenil e impulsar las acciones del movimiento como un ente de incidencia. El objetivo central de esta firma es lograr un impacto mayor, medible y más coordinado en beneficio de los más vulnerables.



Acuerdo con MIJP

Nuestro Director Nacional, Juan Carlo Ramírez, dijo que ser socios del Movimiento es un paso importante para ambas organizaciones, porque se continuará el trabajo en conjunto y se proyectará un mayor alcance. Tanto World Vision como el Movimiento infanto Juvenil Protagonistas tienen en común el objetivo de desarrollar programas y proyectos en favor de sectores menos favorecidos de República Dominicana.



Acuerdo con MIJP

El joven Carlos D. Santilme, coordinador nacional del Movimiento, expresó que con este convenio reafirman años de trabajo en las comunidades con los jóvenes que desde la organización se impulsaron para que hoy en día podamos liderar proceso de transformación. Estamos dando pasos de avance y un ejemplo de esto es que hoy estamos aquí como organizaciones que siguen un mismo propósito de contribuir con el desarrollo integral de nuestra niñez y juventud.

Actividades comunitarias en nuestro programa de Haina este verano



Remozamiento de la Cancha Mixta El Nieto

La comunidad de Quitasueño ganó el concurso de fondos para ejecutar la propuesta de remozar la cancha mixta El Nieto como espacio de desarrollo integral, físico emocional y espiritual de niños, niñas y adolescentes.

CELEBRACIÓN DE CUMPLEAÑOS COMUNITARIOS



Con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad educativa y el rendimiento escolar el Programa de Area Ezequiel, localizado en las provincias Bahoruco e Independencia, logró implementar la metodología club de lectura bajo la modalidad semi presencial, impactando a 168 niños y niñas de 4to a 6to grado de 12 comunidades de la Provincia de Bahoruco. Para el éxito de esta metodología se agotó un proceso de formación a maestras solidarias y estudiantes líderes en la guía metodológica y en el protocolo para implementar los clubes, además de que contamos con el involucramiento de los padres, madres y tutores de los niños y niñas que participaron en los clubes de lectura, quienes se capacitaron sobre la importancia y el rol que juega la familia en la educación de sus hijos constituyéndose en un apoyo esencial en el proceso de aprendizaje de sus hijos.

Durante la implantación de los Clubes de Lecturas se tomaron medidas de seguridad mediante la aplicación de protocolo y la facilitación de equipos de protección personal.





Instalación de puntos de lavado de manos



Instalamos puntos colectivos de lavado de manos en 8 centros educativos, de los cuales se estarán beneficiando directamente más de 9,000 niños, niñas y adolescentes, así como 200 miembros de la comunidad educativa y personal de apoyo y 8 comunidades.

Esto se hace junto a la implementación de la estrategia de Cambio de Comportamiento e Higiene de niños, niñas, adolescentes y la comunidad educativa, con miras a fortalecer las acciones de prevención del COVID-19 y otras enfermedades asociadas a la higiene. Esta metodología se implementará con charlas educativas, práctica cotidiana de lavado de manos, entre otras.



Creando Aula: **Contribuyendo con un mejor regreso a clases**



Con el objetivo de que los maestros y maestras posean herramientas técnicas y psicológicas que contribuyan con una mejor readaptación de los niños en este retorno presencial a clases, completamos la capacitación de 543 maestros y maestras a nivel nacional con recursos que facilitarán la continuación de la educación en el contexto de emergencias.

“Creando Aula” es una plataforma para docentes en contexto de emergencias desarrollada por Coschool para el Grupo Regional de Educación de América Latina y el Caribe, donde participan diversas organizaciones que apelan y buscan facilitar el cumplimiento de los derechos de la niñez.

Micro Proyectos desarrollados en Dajabón



Micro Proyectos desarrollados en Dajabón. Se trata de iniciativas que financiamos pero que son diseñadas e implementadas por las comunidades donde servimos para abordar problemas y brechas de bienestar infantil. Como resultado de lo aprendido con nuestro acompañamiento, la comunidad prioriza esas necesidades, diseña una solución y nuestra organización transfiere los fondos y da seguimiento, esto con la finalidad de asegurar la continuidad de las acciones para que cuando hayamos terminado nuestro acompañamiento, las comunidades queden en capacidad de seguir gestionando lo que necesitan.

Área de juegos en Gozuela, Dajabón

Esta fue una de las tres propuestas ganadoras que fueron evaluadas. Responde a la necesidad de espacios recreativos para los niños de esa comunidad. Ya este proyecto está dando los últimos toque para realizar su inauguración y ponerlo a la disposición de la comunidad.

Proyecto Lavado de Manos

Otra iniciativa comunitaria con la propuesta de creación de pozos sumergibles para asegurar el suministro

de agua en los sectores Brisa del Masacre, Brisa de Loyola, Barrio La Bomba, Las Palmas y El Abanico. Con motivo de la reapertura de las escuelas de manera presencial, hicimos además la donación de tinacos y lavamanos a todas las escuelas que abarca el área del PA, para que los niños y niñas, y personal docente puedan higienizar sus manos al momento de entrar a la escuela. La escuela modelo de la fotografía es la Francisco Javier Ureña Canela



32 AÑOS

AL SERVICIO DE LA PROTECCIÓN DE
LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
DE REPÚBLICA DOMINICANA CONTRA TODA
FORMA DE VIOLENCIA

