World Vision

NUESTRA GESTIÓN

INFORME 2020

© WORLD VISION ECUADOR
Oficina Nacional Quito, Pichincha
Gaspar de Villarroel E3-62 entre Jorge Drom y Londres
(593)02 2253 475 ecuador@wvi.org www.worldvision.org.ec
/worldvisionEC

ÍNDICE

1 **Bienvenida**

Necesitamos a todo el mundo para eliminar la violencia contra la niñez 5

2 **Nuestro enfoque de trabajo**

2.1 Nuestra Identidad 7
2.2 Nuestra Visión 7
2.3 Nuestra Misión 7
2.4 Valores Centrales 7
2.5 Nuestra propuesta de trabajo 9

3 **World Vision en cifras**

3.1 Nuestro impacto en territorio 11
3.2 Vidas impactadas 12
3.3 Asuntos Humanitarios y Emergencias 14
3.4 Programas técnicos nacionales 17
3.5 Campañas de movilización por la niñez 21
3.6 Información financiera 25

4 **Principales logros**

4.1 2020 en imágenes 27
4.2 Programas de Área 32
4.3 Proyectos Especiales 58

5 **Trabajamos con socios y aliados**

5.1 Banco VisionFund, el banco de las oportunidades 65
5.2 Nuestros socios 67

6 **Retos 2021**

Hacer más con menos 69

Lista de abreviaturas 71

Bienvenida

1

Necesitamos a Todo el Mundo Para Eliminar la Violencia Contra la Niñez

El año fiscal 2020 inició con nuestro trabajo enfocado en Crianza con Ternura, Desarrollo de Potencial y Empoderamiento Comunitario de la niñez y adolescencia, a través de nuestros Programas de Área en ocho provincias. Sin embargo, para marzo, suspendimos temporalmente nuestras operaciones habituales y redireccionamos nuestro plan de trabajo para atender un hecho sin precedentes, la pandemia del COVID-19.

El SARS-CoV-2 puso al mundo frente a retos nunca antes vividos y a los trabajadores del sector humanitario les planteó la exigencia de responder a la brevedad posible ante lo que ocurría. El virus trajo consigo colapso en el sistema de salud, contracción económica, confinamiento obligatorio con altos índices de violencia y fuertes pérdidas en los medios de vida. Esta situación provocó una respuesta inmediata de World Vision Ecuador, no solo en sus territorios de intervención, sino a nivel nacional para mitigar el hambre por falta de acceso a alimentos, prevenir la violencia contra niños y niñas, impedir la propagación de COVID-19, orientados siempre a cumplir con nuestra misión de *"Una niñez tiernamente protegida promotora de una sociedad más justa y segura"*.

Todos estos esfuerzos los realizamos para mejorar las condiciones de vida de personas que antes de la pandemia vivían en estado de vulnerabilidad y que, con este evento mundial, se comprometió más su futuro. En ese marco, los niños, niñas y adolescentes, a pesar de no formar parte del grupo de atención prioritaria ante el COVID-19, son un grupo altamente vulnerable a los efectos secundarios de la pandemia.

Los registros muestran que durante 2020 hay una deserción de 23 300 estudiantes a nivel nacional; y 60% de los niños y niñas matriculados bajo la modalidad virtual consideran que están aprendiendo menos en comparación con periodos anteriores. La emergencia sanitaria afectó a 16 000 niños y adolescentes que debían acudir al sistema de salud nacional, evidenciando retrocesos en materia de nutrición infantil y elevando la cifra de embarazos en adolescentes. Debido a la disminución de ingresos familiares y la consecuente dificultad para adquirir alimentos, 2.3 millones de personas se enfrentan a inseguridad alimentaria. A esto, se suma que 500 000 hogares no cuentan con jabón y agua que les permita cumplir con las medidas de bioseguridad. Además, desde enero a agosto de 2020, se registraron 26 235 denuncias de maltrato intrafamiliar. Y, 35 niños, niñas y adolescentes se quitaron la vida por no tener un hogar que cuide de ellos.

Como respuesta, World Vision Ecuador atendió a 143 960 niños, niñas, adolescentes y sus familias con kits de alimentación, higiene y educación. Más de 10 millones de ecuatorianos y ecuatorianas recibieron mensajes de protección y prevención en tiempos de pandemia por radio, redes sociales, webinarios, televisión, entre otros espacios de difusión. Con la socialización de la metodología de cuidado de equipos en situación de estrés por crisis humanitarias, *Staff Care*, 1 722 947 personas fueron alcanzadas en canales digitales y 873 servidores humanitarios, líderes comunitarios y socios fueron capacitados a través de talleres virtuales.

Además, 24 847 personas de las provincias de Manabí, Chimborazo y Los Ríos, por el trabajo en asocio con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional –USAID-, fueron atendidas con servicios de provisión de agua, insumos de higiene y capacitación en saneamiento, salud y protección. En cada una de estas acciones vimos plasmada nuestra promesa de eliminar la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Ninguno de estos logros habrían sido posibles sin el compromiso de nuestros socios, donantes, sociedad civil, gobierno nacional y colaboradores de World Vision, con quienes unimos esfuerzos por atender a los más vulnerables. Quienes con cada uno de sus aportes permitieron que más niños, niñas y adolescentes puedan permanecer en casa, seguros y sanos. A cada uno de ellos y ellas mi profundo agradecimiento por su apoyo incondicional, dedicación y su flexibilidad, sobre todo en estas difíciles circunstancias.

Desde World Vision Ecuador mantenemos nuestro compromiso con la niñez y adolescencia ecuatoriana e invitamos a que más personas se sumen a nuestra causa para superar esta crisis y lograr una recuperación sostenible e inclusiva, pues, **Necesitamos a Todo El Mundo Para Eliminar la Violencia Contra la Niñez y no dejar a nadie atrás.**

Alberto Mosquera

Director Interino de Bolivia y Ecuador

Nuestro enfoque de trabajo

2

a. Nuestra Identidad

Somos una organización humanitaria con valores cristianos, dedicada a trabajar con niñas, niños, adolescentes, jóvenes, sus familias y comunidades con el objetivo de reducir la pobreza, la injusticia y eliminar toda forma de violencia.

Servimos, independientemente de religión, etnia o género, a cualquier ser humano que se encuentre en situación de vulnerabilidad. Desarrollamos nuestro trabajo en más de 100 países del mundo. En Ecuador, trabajamos desde 1979, mediante Programas de Área y Proyectos Especiales.

b. Nuestra Visión

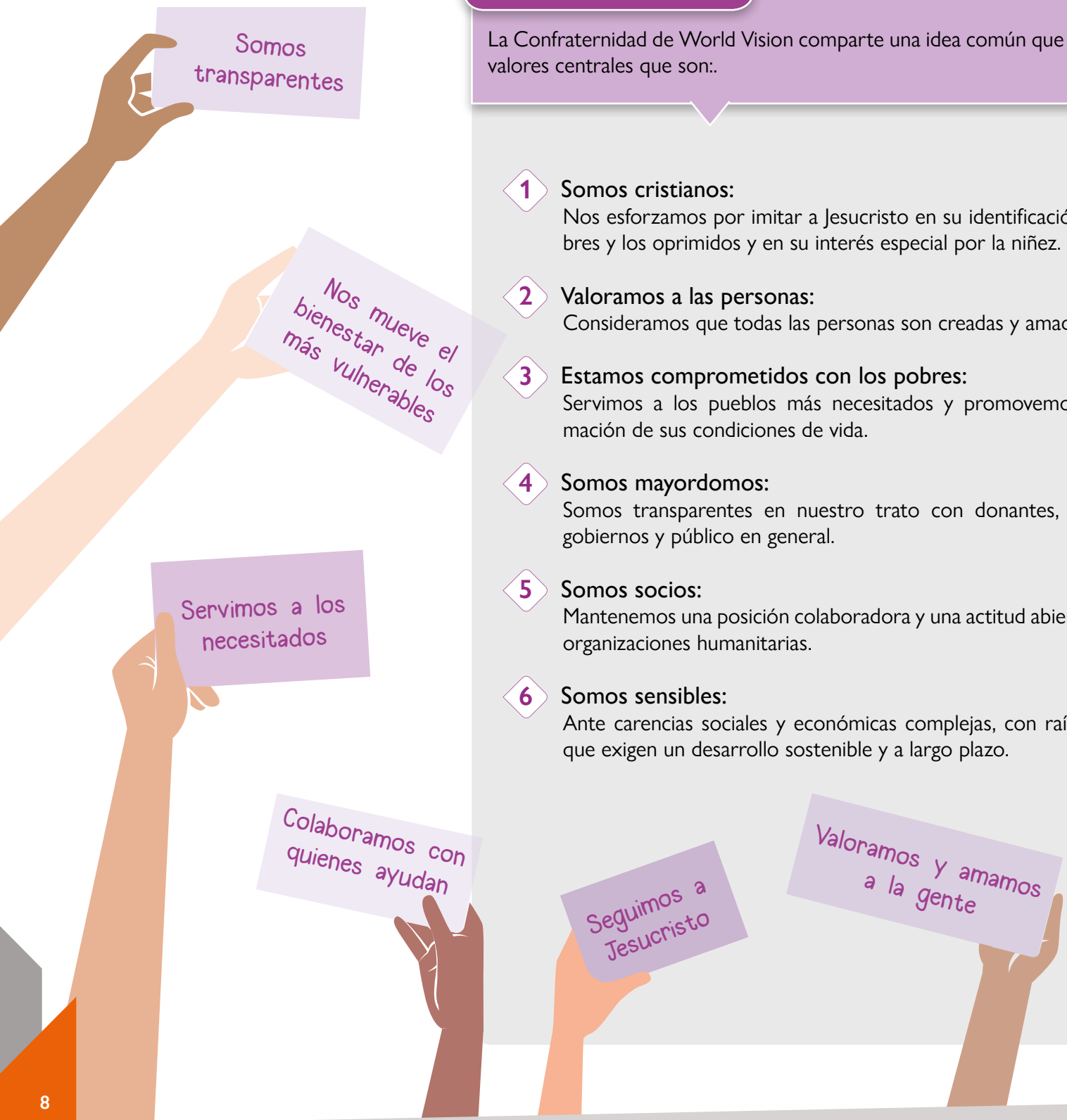
Nuestra Visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud, nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.

c. Nuestra Misión

World Vision es una Confraternidad Internacional de cristianos cuya misión es seguir a Jesucristo, nuestro Señor y Salvador trabajando con los pobres y oprimidos, para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar las buenas nuevas del Reino de Dios.

d. Valores Centrales

La Confraternidad de World Vision comparte una idea común que se basa en seis valores centrales que son:.



1. **Somos cristianos:**
   Nos esforzamos por imitar a Jesucristo en su identificación con los pobres y los oprimidos y en su interés especial por la niñez.

2. **Valoramos a las personas:**
   Consideramos que todas las personas son creadas y amadas por Dios.

3. **Estamos comprometidos con los pobres:**
   Servimos a los pueblos más necesitados y promovemos la transformación de sus condiciones de vida.

4. **Somos mayordomos:**
   Somos transparentes en nuestro trato con donantes, comunidades, gobiernos y público en general.

5. **Somos socios:**
   Mantenemos una posición colaboradora y una actitud abierta hacia otras organizaciones humanitarias.

6. **Somos sensibles:**
   Ante carencias sociales y económicas complejas, con raíces profundas que exigen un desarrollo sostenible y a largo plazo.

e. Nuestra propuesta de trabajo

Promovemos el potencial de niños y niñas a través de la construcción de condiciones ambientales, culturales, espirituales y sociales que posibilitan el desarrollo de sus capacidades y potencialidades, que les permita establecer relaciones positivas consigo mismo, con los demás y con su entorno. Por eso, nuestro trabajo se enfoca en:

Desarrollo de Potencial

- **Liberar el potencial:** cuando los niños, niñas y adolescentes están bien nutridos, protegidos de infecciones y enfermedades; y, tienen cubiertas sus necesidades.
- **Canalizar la vocación:** niños, niñas y adolescentes cuentan con habilidades para la vida y tienen un proyecto de vida.
- **Incrementar la actoría social:** niños, niñas y adolescentes participan en las decisiones que les afectan en espacios de su hogar y la comunidad.

Tierna Protección

- **Entornos tiernos y seguros:** niños, niñas y adolescentes están protegidos de la violencia.
- **Favorecer el desarrollo pleno:** niños, niñas y adolescentes tienen relaciones positivas y pacíficas con sus familias y comunidades.

Para cumplir con el **Desarrollo del Pleno Potencial** trabajamos con seis modelos de proyectos con las comunidades:

Go Baby Go

Contribuye al desarrollo de capacidades y habilidades de niños y niñas en sus 1000 primeros días de vida.

Habilidades para la Vida

Contribuye al desarrollo de lectura, matemáticas básicas y habilidades esenciales para la vida en niños y niñas de 3 a 18 años, y el desarrollo de habilidades para que adolescentes y jóvenes elaboren su plan de vida enfocado en estudios, empleo y/o emprendimiento.

Canales de Esperanza y Protección

Empodera y moviliza a iglesias y organizaciones basadas en la fe, para la protección y bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Crianza con Ternura

Contribuye a eliminar de nuestras prácticas de crianza el concepto de disciplina o castigo y reemplazarlo con el de guía y cuidado.

Protección de la Niñez & Incidencia -CPA

Fortalece al sistema de protección integral de niñez y adolescencia, para crear un entorno protector que cuida y apoya a todos los niños, niñas y adolescentes, especialmente a los más vulnerables.

Ciudadanía, Voz y Acción -CVA

Promueve el diálogo entre la comunidad, sociedad civil y el gobierno a nivel local, para mejorar los servicios e impactar en el día a día de las personas.

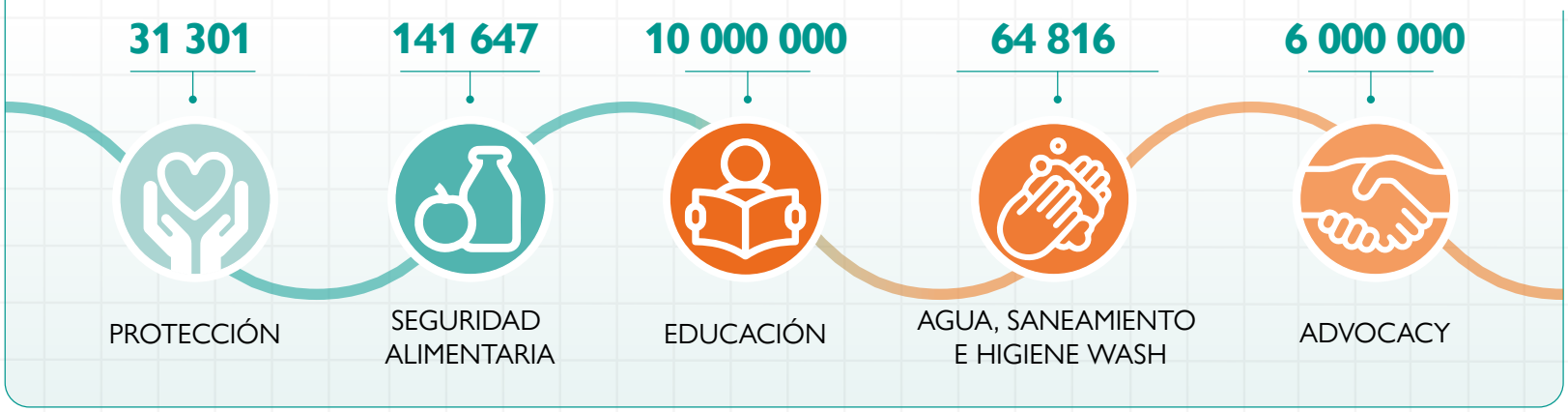
World Vision en cifras

3

3.1 Nuestro impacto en territorio

En el 2020 ejecutamos: 14 Programas de Área y 10 Proyectos Especiales[1], logramos una cobertura total de 474 comunidades, 77 parroquias, 23 cantones, en 9 provincias: Bolívar, Chimborazo, Esmeraldas, Imbabura, Guayas, Los Ríos, Manabí, Pichincha y Tungurahua.

Total de personas alcanzadas por sector



1 Los proyectos especiales son complementarios a la estrategia de desarrollo de cada uno de los territorios y surgen de necesidades particulares.

3.2 Vidas impactadas

Nuestro impacto **en territorio**

En el 2020 ejecutamos:

14 PROGRAMAS **DE ÁREA**

10 PROYECTOS **ESPECIALES**

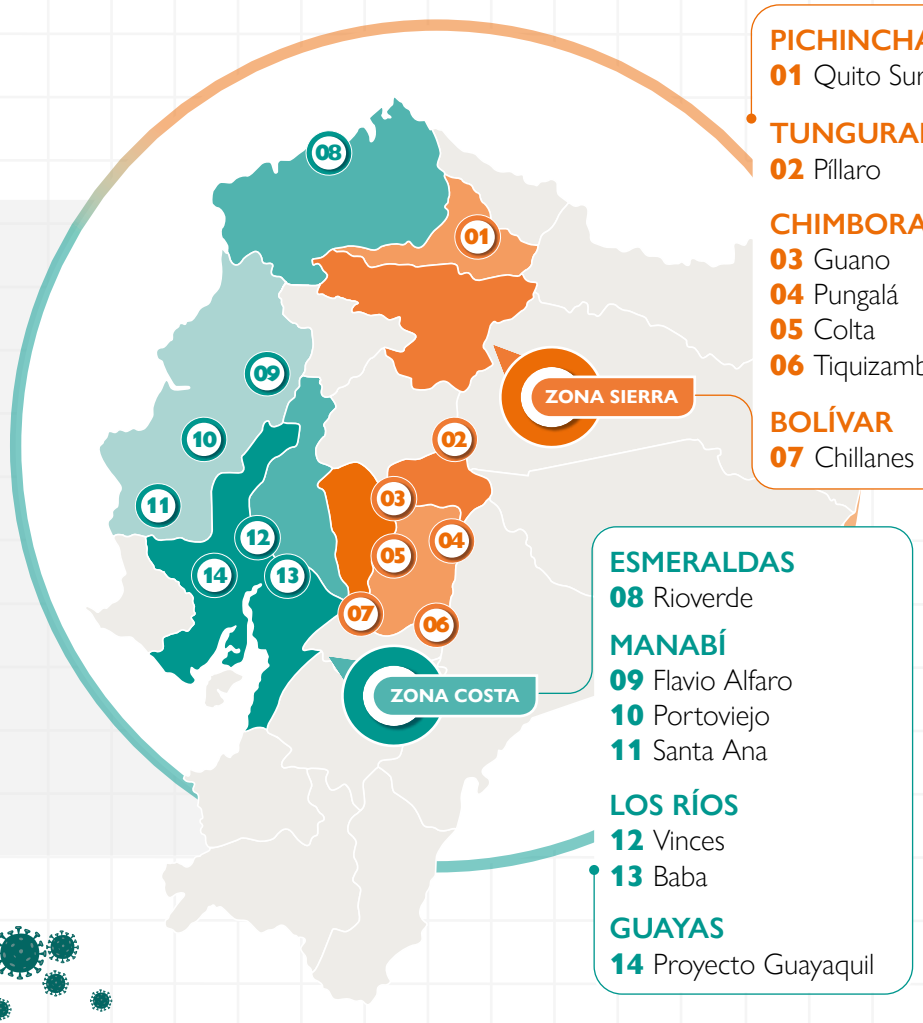
Logramos una cobertura total de:

474 **COMUNIDADES**

77 **PARROQUIAS**

23 **CANTONES**

en 9 **PROVINCIAS**



PICHINCHA
01 Quito Sur

TUNGURAHUA
02 Píllaro

CHIMBORAZO
03 Guano
04 Pungalá
05 Colta
06 Tiquizambi

BOLÍVAR
07 Chillanes

ESMERALDAS
08 Rioverde

MANABÍ
09 Flavio Alfaro
10 Portoviejo
11 Santa Ana

LOS RÍOS
12 Vinces
13 Baba

GUAYAS
14 Proyecto Guayaquil

Resultados **Nacionales**

10 521 591

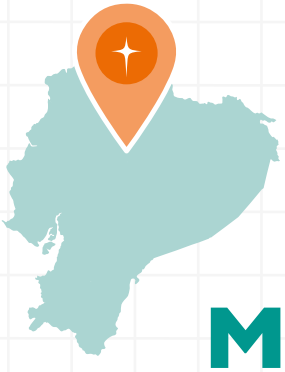
Personas alcanzadas indirectamente a través mensajes de prevención de contagios de COVID-19, por medios de comunicación, canales virtuales y redes sociales.

234 315

Personas, entre niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus padres, alcanzados mediante entrega de kits de higiene, bioseguridad, alimentación, limpieza y desinfección; por entrenamiento para brindar servicios de salud a domicilio; y/o por entrega de equipos de protección.

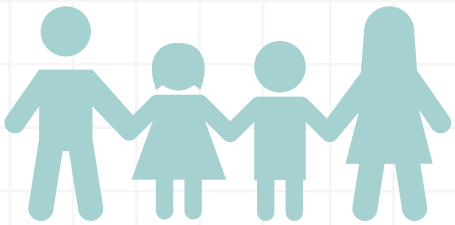
99 204
NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES

Alcanzados por la dotación de materiales de información, educación y comunicación; y materiales lúdicos para apoyar el aprendizaje a distancia.



MILLONES 6

De niños, niñas y adolescentes impactados por la expedición, cambio o mejoramiento de dos políticas a nivel nacional: la resolución de la Asamblea Nacional para fiscalizar la ejecución de presupuestos en favor de la niñez y adolescencia; y la resolución de la Asamblea Nacional que amplía el plazo de funcionamiento de la Comisión Ocasional, organismo nacional encargado de la reforma del Código de la Niñez y Adolescencia.



65 116

Son niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

143 049

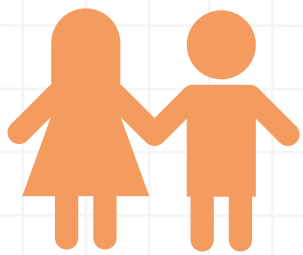
Personas alcanzadas a través de programas de área.

85 542

Personas alcanzadas a través de Proyectos Especiales y Proyectos de Emergencia. **Incluye personas atendidas por emergencia sanitaria de COVID-19.**

33 143

Son niños, niñas, adolescentes y jóvenes.



5724

Personas alcanzadas a través de proyectos de ayuda humanitaria en Quito, Latacunga, Ibarra, Manta, Portoviejo y Quevedo.

945

Son niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

3.3 Asuntos Humanitarios y Emergencias

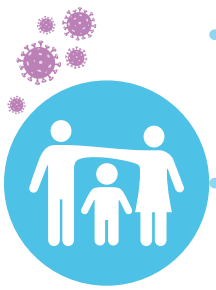
Respuesta al COVID-19

Nos enfocamos, en el 2020, en el Plan de Respuesta ante el COVID-19, a través del cual trabajamos con familias vulnerables afectadas por la pandemia en atención de salud, educación, protección, seguridad alimentaria, abastecimiento de agua segura e higiene y medios de vida. Las acciones que ejecutamos estuvieron enfocadas en su recuperación emocional y reactivación económica.

El Plan de Respuesta ante el COVID-19 atendió a:

48 580	50 296	70 464	64 134
NIÑOS	NIÑAS	ADULTAS MUJERES	ADULTOS HOMBRES

Evitamos la propagación de COVID-19 y sus secuelas, para ello:



57 905	**Personas** fueron alcanzadas a través mensajes que promocionan conductas para evitar el contagio.
40 096	**Familias** recibieron materiales de información, educación y comunicación para continuar la educación en casa, aprender medidas de bioseguridad y mejorar la convivencia.
2774	**Miembros** de la comunidad, incluyendo cuidadores de niños, niñas y adolescentes, recibieron materiales de desinfección y limpieza personal y de sus hogares (desinfectante para manos, jabón, mascarillas, entre otros insumos).
827	**Kits de limpieza** se distribuyeron en las comunidades más vulnerables.
3812	**Kits de higiene** integral se repartieron en zonas rurales de la Costa y Sierra centro del país.
3043	**Líderes de fe**, apoyaron en la difusión de medidas preventivas de COVID-19 y usaron herramientas de convivencia con ternura.

Fortalecimos el sistema de salud y a sus trabajadores:

Apoyamos a **118 personas** pertenecientes al personal médico **con equipo de bioseguridad** para protección individual.

12 centros y puntos de salud asistidos como hospitales y clínicas **con la entrega de 61 565 mascarillas y 4378 pares de guantes** para trabajadores de salud y cuidadores; y **917 kits de desinfección** distribuidos en sus instalaciones.

56 agentes de salud comunitarios (ASC) entrenados y capacitados **para brindar servicios a las comunidades** de los territorios donde intervenimos.

121 personas fueron protegidas durante la cuarentena con **espacios de aislamiento** para apoyar su cuidado y recuperación.

1980 personas fueron asistidas con transporte **por casos de emergencia de salud en niños y niñas con enfermedades catastróficas**; y transporte de las brigadas médicas hacia comunidades para la atención de salud a niños y niñas.

Apoyamos a los niños y niñas afectados por COVID-19 a través de educación, protección infantil, seguridad alimentaria y medios de vida.

344 personas **alcanzadas, en las comunidades** donde trabajamos, a través de materiales de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (SMAPS) en Cotacachi, Píllaro, Chillanes, Vinces, Santa Ana y Portoviejo.

3807 materiales educativos **fueron proporcionados** para permitir o apoyar el aprendizaje a distancia en las zonas de intervención.

125 062 niños y cuidadores **recibieron apoyo educativo y capacitación** en medidas de autoprotección, bioseguridad, higiene personal, derechos y responsabilidades de niños y niñas; y, rutas de restitución de derechos.

1048 maestros **fueron provistos con entrenamiento y apoyo** para la prevención de violencia en entornos escolares y familiares; inclusión de niños y niñas en centros educativos; prevención de acoso escolar; reducción de xenofobia; y formación para el desarrollo de habilidades para la vida en adolescentes y jóvenes.

2781 personas **recibieron apoyo en efectivo y vales canjeables** para garantizar su alimentación y cubrir necesidades básicas, distribuimos $49.998 dólares.

141 647 personas **recibieron apoyo** a través de paquetes alimenticios, dinero en efectivo y/o programación de vales canjeables por alimentos para garantizar la seguridad alimentaria.

1082 nuevos niños **fueron asistidos** por programas de protección infantil.

19 grupos de ahorro comunitario **fueron apoyados** para organizarse.

778 actores de primera línea **se entrenaron** en programas de protección a la niñez.

5724 personas en situación de migración **fueron atendidas** a través de la entrega de kits de alimentación, educación y apoyo emocional.

338 personas **recibieron capacitación** para garantizar ingresos monetarios mensuales a través de un empleo o un emprendimiento.

704 hogares **fueron dotados** con implementos de casa como camas, colchones.

Abogamos para garantizar la protección de los niños vulnerables, a través de la colaboración con socios:

3 **Políticas a nivel nacional o local** sobre COVID-19 fueron construidas o enmendadas resultado de nuestra incidencia pública.

18 **Declaraciones y acciones** sobre COVID-19, levantaron la voz por los niños, niñas y adolescentes y su situación durante la pandemia.

15 **Compromisos de trabajo** con socios relacionados al COVID-19 y la niñez.

8 **Compromisos de trabajo** con actores de fe, liderados por World Vision.

34 **Compromisos de trabajo globales**, incluyendo el fin de la violencia contra niños, niñas y adolescentes.

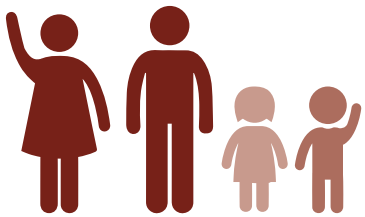
3.4 Programas técnicos nacionales

Programa Técnico de Facilitación de Desarrollo del Potencial

Considerando que el ser humano es un ser capaz y tiene una potencia para hacer surgir o realizar algo, desarrollar el potencial es acompañar, asistir y promover capacidades y habilidades físicas, socioemocionales, cognitivas, espirituales y de la auto-agencia en niños, niñas y adolescentes para que alcancen su propósito en la vida.

Para lograrlo, afirmamos su identidad, vocación, misión de vida, provisión de ternura y entornos seguros para que puedan liberar y canalizar sus habilidades y capacidades por causas sociales, económicas y políticas que transformen su sociedad.

Número de niños, niñas, adultos o familias impactadas con Desarrollo Potencial



27 103	26 123	22 593	15 805
NIÑOS	NIÑAS	ADULTAS MUJERES	ADULTOS HOMBRES

20 871 niños, niñas y adolescentes

crearon y cuentan ahora con espacios de participación, aprendizaje y recreación con temáticas sobre la importancia de los 1.000 primeros días, la importancia del apego seguro, el acompañamiento en la enseñanza - aprendizaje de los hijos, comunicación asertiva, identidad cultural.

3804 madres, padres y cuidadores/as

de niños y niñas menores de 5 años **aprendieron sobre dietas alimenticias** balanceadas.

2818 adolescentes y jóvenes

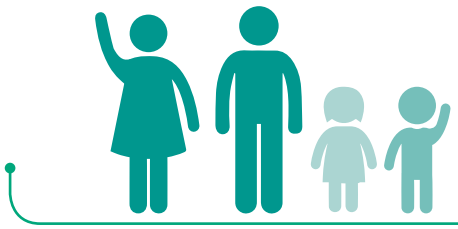
cursaron programas de formación y desarrollo de habilidades para la vida. De ellos y ellas, el **1,53%** delineó su proyecto de vida a implementar desde educación, emprendimiento y/o empleabilidad.

Desarrollamos **12** planes conjuntos

que **promovieron actividades lúdicas para la niñez y adolescencia** con socios como el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Inclusión Económica y Social, el Ministerio de Educación, Iglesias, Organismos No Gubernamentales y otros organismos a nivel distrital y cantonal.

1120 familias

aprendieron y ahora practican por lo menos dos hábitos de higiene como lavado de manos con agua y jabón, limpieza de los espacios y/o recolección de basura.



Plan Nacional de Involucramiento Comunitario CESP (Community Engagement and Sponsorship)

El plan consiste en que hagamos posible la integración de la comunidad, las familias y los socios locales a cada uno de nuestros programas de área para que trabajemos juntos en impulsar el bienestar de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en ámbitos como salud, alimentación, educación, desarrollo de su potencial, protección, entre otros.

Número de niños, niñas, adultos o familias impactadas

30 448	30 699	40 661	36 454
NIÑOS	NIÑAS	ADULTAS MUJERES	ADULTOS HOMBRES

950 líderes
199 voluntarios comunitarios

fortalecieron su liderazgo mediante capacitaciones en: liderazgo, políticas públicas, salvaguardia de la niñez, rutas de protección, códigos de la niñez y la adolescencia, mecanismos de participación social y exigibilidad de los derechos y estructuras del gobierno para la protección de niños, niñas y adolescentes. Quienes se capacitaron, después se involucraron en incidencia local ante las autoridades para exigir protección; además, en el monitoreo del bienestar de la niñez.

132 líderes eclesiales

se capacitaron en liderazgo de servicio para fortalecer sus conocimientos, incrementar sus habilidades de liderazgo y estimular el crecimiento espiritual de niños, niñas, adolescentes y sus familias.

3367 familias

afianzaron conocimientos en el bienestar de la niñez, valores, derechos, salvaguardia, a través de capacitaciones. Logramos espacios para trabajar con las familias acciones de bioseguridad que deben practicar en sus hogares para evitar contagios.

187 defensores comunitarios

fueron sensibilizados y participaron activamente en la protección de la niñez, en coordinación con los consejos cantonales de protección. Además, conocieron que sus acciones son importantes para la prevención de la violencia intrafamiliar y el fortalecimiento de la ruta de protección en las familias.

611 líderes
86 voluntarios comunitarios

conocieron alertas tempranas y prevención de eventos adversos. Estos conocimientos hicieron que los líderes comunitarios enfrentaran la emergencia sanitaria en sus comunidades.

674 familias

fueron capacitadas y sensibilizadas en prevención ante eventos adversos, este año se enfocó en medidas de bioseguridad para evitar el contagio del COVID-19. Las capacitaciones y charlas se realizaron con grupos pequeños y uso de medios telemáticos y digitales.

18 714 partidarios

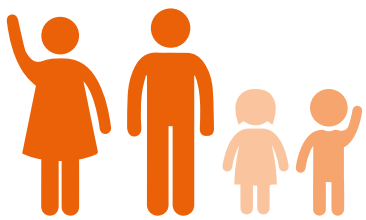
realizaron acciones en favor de nuestra causa. De ellos, 13.170 se movilizaron y alzaron su voz durante eventos virtuales realizados en el marco de la emergencia por COVID-19.

Programa Técnico de Protección y Actoría Social

La ternura es nuestra forma preferida para proteger a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de toda forma de violencia directa, cultural y estructural. Mediante la tierna protección, promovemos la transformación individual, social y política.

Número de niños, niñas, adultos o familias impactadas

23 401	23 037	23 065	21 242
NIÑOS	NIÑAS	ADULTAS MUJERES	ADULTOS HOMBRES



165 líderes y voluntarios comunitarios y **5 promotores de desarrollo** conocieron medidas de salvaguardia para proteger a la niñez y adolescencia.

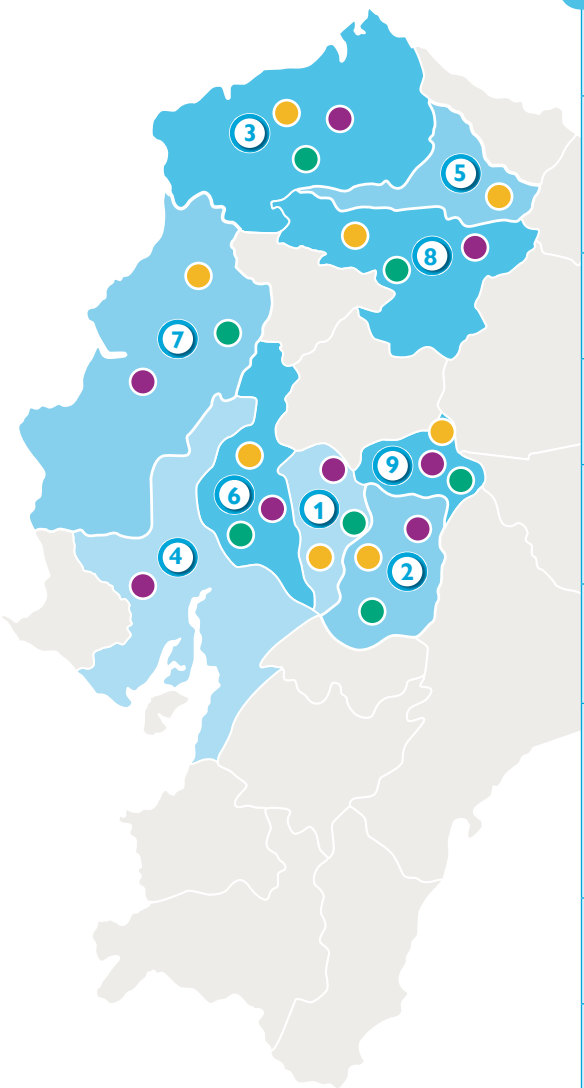
Enseñamos crianza con ternura a **560 padres y madres** con la finalidad de **promover adecuadas prácticas de desarrollo**, en las que se elimine todo tipo de violencia y abuso contra la niñez.

Capacitamos a 2965 niñas, niños y adolescentes y a **2525 familias** en acciones de prevención de abuso y violencia.

350 adolescentes y jóvenes participaron en procesos de capacitación sobre el ejercicio de sus derechos, mediante el modelo de proyecto **Ciudadanía Voz y Acción.** Con estos conocimientos incidieron ante las autoridades locales, para mejorar servicios como el **acceso a la educación, la protección de niños y niñas y el cuidado de las comunidades** durante la pandemia del COVID-19.

Apoyamos a **940 niños, niñas y adolescentes** con la **entrega de kits educativos** para que ejerzan su derecho a la educación.
Logramos que culminen sus estudios en modalidad virtual.

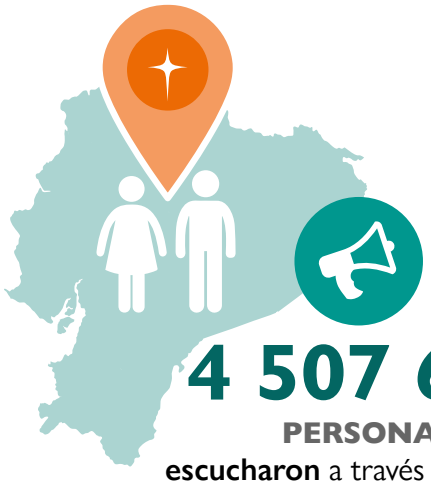
Programas técnicos nacionales. Territorios de impacto:



	Provincia	Cantón	Parroquias
1	**Bolívar**	Chillanes	Chillanes
2	**Chimborazo**	Colta, Riobamba Guano Alausí	Columbe, Villa Unión, Licán, Licto, Pungalá San Andrés, San Isidro Achupallas, Tixán
3	**Esmeraldas**	Rioverde	Montalvo, Palestina, Rocafuerte, Rioverde
4	**Guayas**	Guayaquil	Tarqui
5	**Imbabura**	Ibarra, Otavalo Pimampiro Urcuquí	
6	**Los Ríos**	Baba Vinces	Baba, Guare, Isla de Bejucal Antonio Sotomayor
7	**Manabí**	Flavio Alfaro Portoviejo Santa Ana	Flavio Alfaro, San Francisco de Novillo, Zapallo Crucita, Rio Chico Santa Ana, La Unión, San Pablo de Pueblo Nuevo
8	**Pichincha**	Quito	Quitumbe, Turubamba
9	**Tungurahua**	Píllaro	Presidente Urbina, San Andrés, San José de Poaló

- Programa Técnico de Facilitación de Desarrollo del Potencial
- Plan Nacional de Involucramiento Comunitario-CESP
- Programa Técnico de Protección y Actoría Social

3.5 Campañas de movilización por la niñez



4 507 620
PERSONAS
escucharon a través de noticias sobre las acciones **World Vision Ecuador**

154 516
PERSONAS
Comunidad en redes sociales

137 505 me gusta

5979 seguidores

9989 seguidores

251 seguidores

792 suscriptores

2 006 490 de personas de **comunidad activa en redes sociales**

329 340 personas con **alcance orgánico**

1 677 150 personas con **alcance pago**

155 395 **reacciones**

167 729 veces que se **compartió**

35 584 **comentarios**

Cada año, 1000 millones de niños, niñas y adolescentes en todo el planeta son marcados con las cicatrices físicas y emocionales que deja la violencia. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, conocida como los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) generará una voluntad política y financiera sin precedentes para alcanzar colectivamente estos objetivos que apuntan a una sociedad más justa y equitativa. Con la adopción de los ODS, vimos por primera vez el reconocimiento de la eliminación de la violencia contra la niñez como un tema de interés global.

La campaña **Necesitamos a todo el Mundo** es parte de nuestra respuesta global a los ODS. Nuestra campaña compromete todos los esfuerzos de World Vision a eliminar la violencia contra la niñez en todas sus formas. En Ecuador, buscamos que la ciudadanía tome conciencia de la violencia y asocien a la ternura como una forma de eliminarla.

MISIÓN QUEDARSE EN CASA

Al iniciar la pandemia, durante el aislamiento que se llevó a cabo durante marzo de 2020, fue de vital importancia mantenerse dentro de casa. Esto obligó a las familias a tener un cambio total de hábitos en las tareas diarias de niños, niñas y adolescentes, así como una nueva modalidad de aprendizaje.

A través de nuestra campaña **Misión Quedarse en Casa**, **desarrollamos diferentes materiales visuales, datos informativos y educativos, además de propuestas lúdicas como instrumentos de aprendizaje para la protección de la niñez y la prevención del COVID-19**. El objetivo fue suministrar herramientas de aprendizaje e información para las familias que se encontraban en aislamiento.

Para todas y todos es conocido que médicos, doctores, enfermeros, bomberos, policías, militares, comunicadores, personal de limpieza, periodistas, entre otros profesionales, se mantuvieron en sus funciones con normalidad durante la pandemia, entregando su servicio para que podamos quedarnos en casa.

Como parte de nuestras estrategias de intervención en esta emergencia sanitaria, **propusimos acompañamiento, soporte y contención emocional a través de nuestra campaña Cuídate. La propuesta brindó contenidos lúdicos y métodos de trabajo colaborativos necesarios para mejorar el grado de confiabilidad, rendimiento y competitividad de las organizaciones.** Todos los materiales fueron validados en más de 14 países de la región, facilitados por módulos y disponibles en línea a través de la plataforma *www.cuidate.org.ec*

En Ecuador, 6 de cada 10 estudiantes no pueden acceder al sistema de educación virtual. Solo el 16% de hogares en el sector rural tiene acceso a internet. Y en cuanto a salud, se considera que el 27% de niños y niñas de 0 a 5 años podría estar en estado de desnutrición crónica.

Frente a esta situación, apelamos a la sensibilidad y apoyo de ecuatorianos y ecuatorianas que con su aporte único, permitieron que llegáramos a **233.474 niños, niñas, adolescentes y sus familias con kits de educación, alimentación y salud**, a través de la campaña de donación:

Comparte Esperanza.

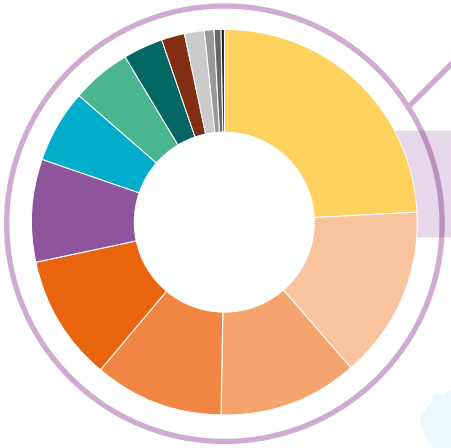
Héroe Naranja

La campaña denominada **Héroe Naranja** **es una propuesta permanente que invita a las personas solidarias a trabajar junto a nosotros por los niños, niñas y adolescentes** que aún no pueden estudiar, que tienen desnutrición, que viven violencia en casa, entre otras problemáticas que ponen en riesgo el desarrollo de su potencial.

Queremos generar una comunidad permanente de héroes quienes apoyen a la niñez ecuatoriana, interesados en el bienestar de los demás, con altos valores de **solidaridad** y **empatía** hacia la situación de miles de niños y niñas que viven dificultades a diario. El concepto de **Héroe Naranja es un sinónimo del trabajo y esfuerzo** que diariamente realizamos para luchar contra problemas que vulneran los derechos de la niñez, como la pobreza, la desigualdad, el hambre, la salud y una educación de calidad.

3.6 Información financiera

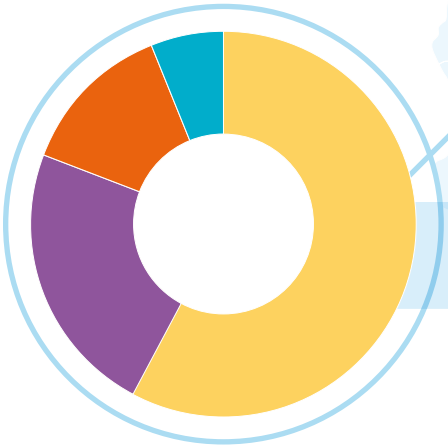
Nuestra inversión en Ecuador



$ 6 587 000
TOTAL GENERAL

VIH/SIDA	$ 15 000	0,22%
Saneamiento e higiene	$ 43 000	0,65%
Compromisos cristianos	$ 52 000	0,78%
Salud	$ 100 000	1,52%
Medios de vida	$ 132 000	2,00%
Mitigación de desastres	$ 209 000	3,17%
Protección Infantil	$ 346 000	5,25%
Compromiso con la comunidad	$ 404 000	6,13%
Construcción de capacidades organizacionales	$ 564 000	8,56%
Servicios de patrocinio	$ 687 000	10,43%
Asistencia alimentaria	$ 718 000	10,90%
Habilidades y educación para la vida	$ 773 000	11,74%
Gestión de programas y proyectos	$ 940 000	14,28%
Respuesta a emergencia	$ 1 606 000	24,38%

Ingresos totales

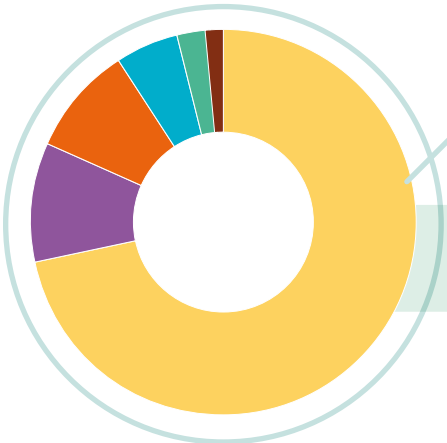


$ 8 679 000
TOTAL GENERAL

*Gobierno	$ 512 000	6%
**Acuerdos multilaterales	$ 1 163 000	13%
***Privado no patrocinio	$ 1 966 000	23%
****Patrocinio de oficinas de soporte	$ 5 038 000	58%

* Proyectos Grant
** Proyectos con organismos multilaterales (ACNUR y Programa Mundial de Alimentos)
*** Proyectos especiales que surgen de una necesidad específica en un territorio
**** Fondos de patrocinio internacional para programas de área y proyectos

*Ingresos locales



$ 197 492
TOTAL GENERAL

Donaciones desde iglesias	$ 1688	1%
Donaciones corporativas	$ 2000	1%
Convenios con Juntas Parroquiales y Gobiernos Autónomos Descentralizados	$ 3000	2%
Otros ingresos	$ 11 266	6%
Donaciones individuales	$ 22 468	11%
Acuerdos multilaterales con agencias de Naciones Unidas	$ 157 071	80%

* Son los fondos obtenidos por la gestión de levantamiento de fondos a nivel local a través de individuos y corporaciones. Los ingresos locales forman parte de la reserva local y se ejecutan en proyectos por causa.

A
PRINCESS

Principales logros

4

4.1 2020 en imágenes

Andrew Morley, CEO de World Vision International, e Iván Ontaneda, Ministro de Comercio Exterior de Ecuador **firmaron, en la sede de Naciones Unidas en Nueva York, el convenio para asegurar que los procesos de producción de los productos de exportación de Ecuador que no involucran mano de obra infantil.**

Por la celebración del 30 aniversario de la **Convención de los Derechos del Niño, World Vision Latinoamérica y El Caribe, desplegó la campaña #PorLosNiños.**

Paola, adolescente ecuatoriana de 13 años, fue la representante del bloque andino en el Foro de la Niñez y habló de los retos que enfrentan las niñas, las adolescentes y las mujeres indígenas de la ruralidad.

Como parte de la respuesta humanitaria por la crisis migratoria **se instalaron "Espacios de la Ternura y la Alegría" donde niños y niñas migrantes comparten con sus pares ecuatorianos actividades lúdicas y pedagógicas**.

El 21 de enero de 2020 tuvo lugar nuestro **Foro Internacional: Fundamentos, Procesos y Herramientas de Marketing para el Tercer Sector, un evento ejecutado a propósito del Social Marketing Day,** como una propuesta innovadora que presentó nuevas estrategias y acciones de marketing social desarrolladas desde y para organizaciones con fines sociales.

Mujeres Ejemplares fue el evento para **conmemorar el día de la mujer, en él que reconocimos a mujeres destacadas** en los campos del arte, deporte, administración pública, servicio y defensa de derechos de las niñas.

La pandemia por Coronavirus nos confinó a una cuarentena que afectó la economía de miles de familias vulnerables, pero sobre todo puso en riesgo su acceso a alimentación.

En respuesta a esta difícil situación, nuestros equipos a nivel nacional distribuyeron 30.130 kits de alimentación y educación que apoyó a las familias en los momentos más duros del confinamiento.

Como parte de nuestra estrategia digital para abordar el ejercicio de derechos de los niños durante la pandemia, **generamos junto a socios y aliados, una serie de webinarios que abordaron temas como educación, salud, violencia, movilidad humana,** entre otros. En aproximadamente **20 webinarios sumamos la voz de 136 700 personas interesadas** en el ejercicio de derechos de niños, niñas y adolescentes.

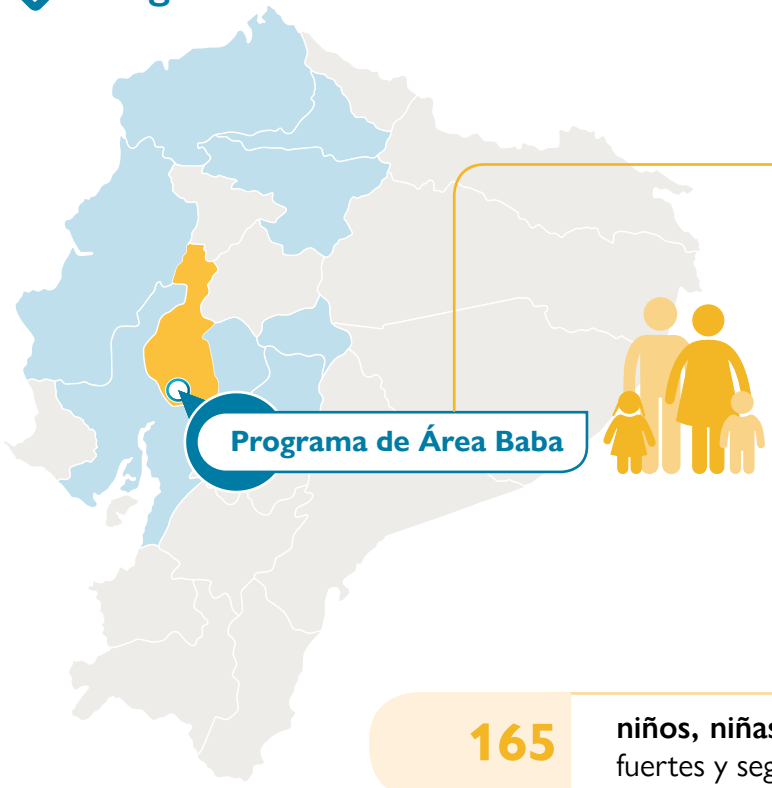
La campaña global **llamada #HéroeAnónimo de World Vision, resaltó el trabajo y el servicio con ternura hacia las personas que más lo requerían**, como una forma de animarnos durante el confinamiento**.**

En Ecuador, nominamos a Luis Quimbita, un bombero de Quito, quien con su música en trompeta alegró la cuarentena de cientos de familias sobre un coche bomba.

Víctor de 5 años, formó parte de las **6.310 familias beneficiarias del Proyecto de Respuesta Multisectorial ante el COVID-19,** financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional -USAID, e implementado por nuestro equipo en las provincias de Chimborazo, Los Ríos y Manabí.

4.2 Programas de Área

Programa de Área Baba



Territorio de impacto

Provincia: **Los Ríos**

Cantón: **Baba**

Parroquias: **Baba, Guare, Isla Bejucal**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

2261	2151	2205
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

165	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** construyeron relaciones fuertes y seguras con sus padres, madres o cuidadores.
20	**actores gubernamentales de protección de la niñez** conocieron sobre temas clave de protecciones, su rol y responsabilidad en la prevención y respuesta frente a vulneraciones contra niños, niñas y adolescentes.
530	**padres** fueron capacitados en cursos y talleres que abordaron disciplina positiva para el desarrollo de sus hijos e hijas.
1719	**padres, madres y cuidadores** implementaron medidas de cuidado y protección de sus hijos a través del patrocinio.
1036	**miembros de la comunidad, incluidos niños, niñas y adolescentes**, fueron capacitados en estrategias de reducción del riesgo de desastres.

Pinto lo que siento

Historia de vida

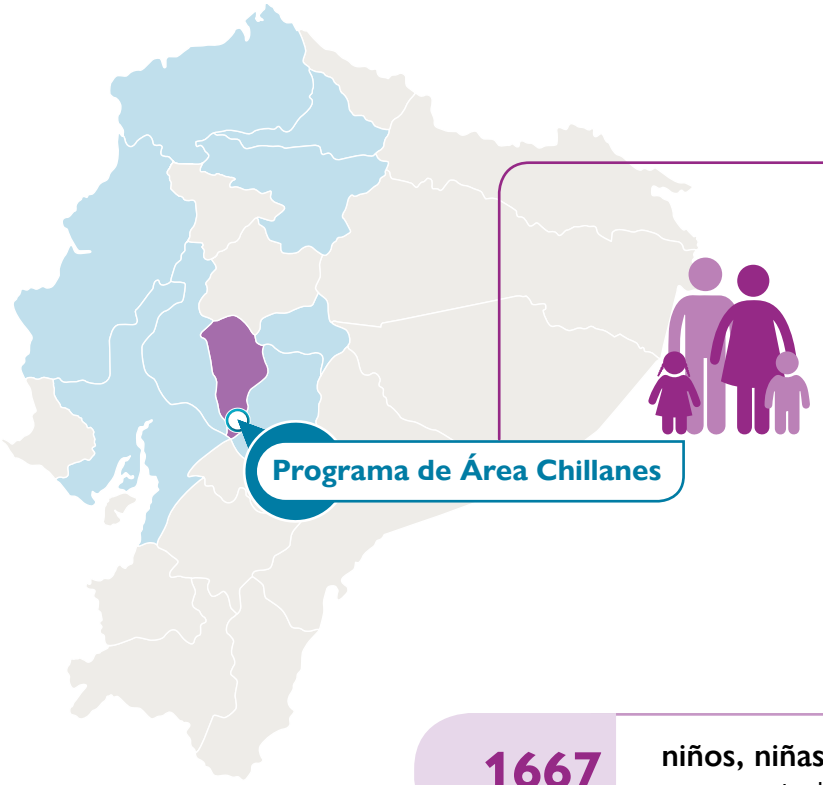
Cuando en la escuela le preguntan a Julio qué quiere ser cuando sea grande, su respuesta fue clara: Veterinario. A Julio, de 12 años, le gustan muchos los animales y tiene especial cariño por los abandonados. Su mamá, dos hermanos y el esposo de su madre son su compañía diaria, más cuando se trata de jugar a la pelota.

Hace tres años vivió un difícil momento por la separación de sus padres. Su papá se fue de casa, Julio comenzó a tener una actitud tímida, poco expresiva y nada comunicativa con su madre, creando distanciamiento entre ellos. "Tenía miedo a quedarme solo, vi como mi mamá estaba triste y cambió su forma de ser conmigo. Creí que podría haber sido mi culpa que se separaran" cuenta Julio.

Cuando llegamos a su comunidad, la líder lo motivó a participar de las actividades de **Nutrición Espiritual** y **Crianza con Ternura** para fortalecer su identidad y sanar la relación con sus padres. Junto a sus amigos se sumaron sin pensarlo y poco a poco tuvieron cambios significativos, a través de nuevos juegos y dinámicas. Julio, junto a cien niños más, asistió a los espacios amigables. Su mamá participó en talleres para padres y así cambió su forma de relacionarse afectivamente con sus hijos y le ayudó a sanar lo que vivió. ***"Antes era muy difícil acercarme a mis hijos de manera tierna y afectiva. He ido poco a poco cerrando esto en mi corazón con los talleres de crianza"*** comenta la mamá de Julio. A partir de estas experiencias, el niño empezó a ver cambios en su casa, su madre se comunicaba con él con ternura, ella comenzó a ser más afectiva, a darle siempre ánimos y a resaltar sus cualidades. Poco a poco rompieron la barrera que los separaba, permitiendo que Julio se sintiera seguro para desarrollar su talento con la pintura.

"Todo lo que aprendí me ayudó a sentirme bien conmigo y con mis padres, en especial con mi mamá. Mi culpa sobre la separación de mis papás se fue de mi corazón, ahora puedo expresarme mejor y sentirme amado por ellos. Expreso mis sentimientos a mi madre y ella me escucha con mucha atención y amor. A pesar de no vivir con mi papá, comparto con él todos los fines de semana. Me siento un niño feliz por contar con los consejos de mis padres" son las palabras de Julio al contar cómo vive hoy.

Programa de Área Chillanes



Territorio de impacto

Provincia: **Bolívar**

Cantón: **Chillanes**

Parroquias: **Chillanes**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1602	1457	2500
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

1667	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** participaron en espacios extracurriculares.
15	**líderes y lideresas** facilitaron activamente a sus grupos comunitarios para acceder a servicios como educación y salud.
88	**padres** se capacitaron en cursos y talleres que abordaron la disciplina positiva.
1221	**familias** aprendieron y aplicaron diariamente por lo menos dos hábitos de higiene como lavado de manos con agua y jabón, limpieza de los espacios y recolección de basura.
616	**miembros de la comunidad** conocieron estrategias de reducción del riesgo de desastres.

Esparciendo semillas, cosechando nutrición

Historia de vida

En la comunidad de Loma de la Cruz, un páramo hermoso, vive Chantal de 12 años de edad. Ella se levanta temprano para recibir el sol y para mirar cómo crece su huerto familiar. En su casa vive con cinco personas más que son su familia. Ella es una de las últimas hijas, tiene dos hermanas más pequeñas.

En la mañana, después de despertar se alista para realizar las actividades de sus clases virtuales, que recibe vía mensajería porque el internet en su comunidad no es estable. Luego de eso, ayuda a sus padres en la siembra de productos de maíz y fréjol, dos productos que crecen mucho en su comunidad.

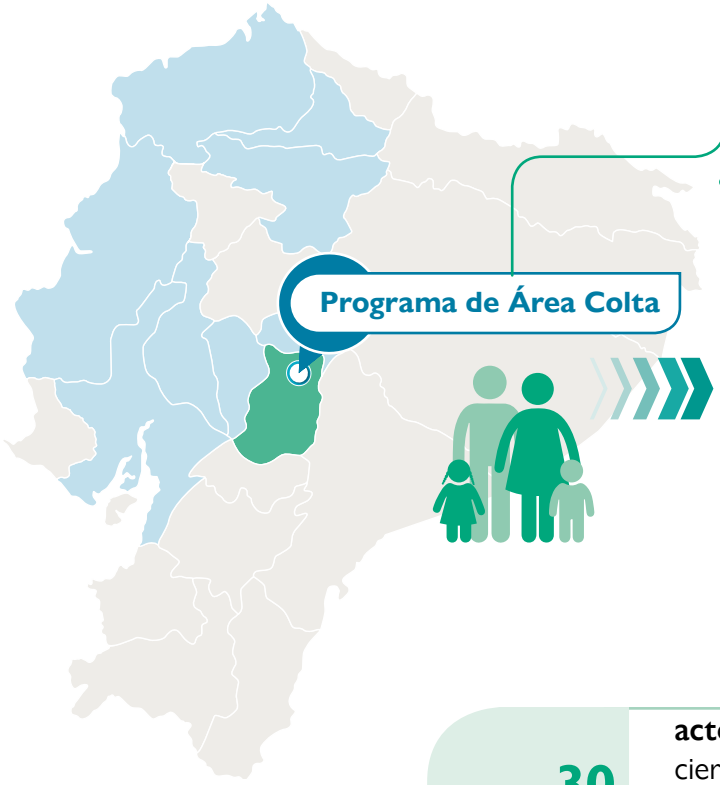
Chantal siempre está muy activa durante el día porque participa con sus padres en las mingas y está involucrada en las actividades desarrolladas en su comunidad, ella es una de las más esperadas porque transmite alegría y solidaridad. Pero, no siempre fue así.

Chantal no estudiaba y solo se dedicaba a ayudar en su casa y cuidar a sus hermanos. *"Mis padres no tenían los recursos suficientes para lo que necesitábamos en la casa. Faltaba comida y no podían pagar lo necesario para los estudios"*. Hace unos años, **sus padres participaron de las capacitaciones sobre alimentación saludable y apoyo técnico para siembra de World Vision**.

Chantal cree que ese fue el momento que cambió el rumbo de su familia*, "en casa aprendimos la importancia de mejorar nuestra calidad de vida con alimentación saludable, y lo importante que es estudiar¨*. Chantal está muy feliz y motivada en ayudar a sus padres en su huerto familiar para que pueda crecer aún más. *"Me gusta sembrar semillas de muchas variedades, con la ayuda de mis hermanos, para que mi alimentación y la de mi familia sea muy sana, nutritiva y así poder compartir con los vecinos¨*. Durante la pandemia, sus sembríos les permitieron acceder a alimentos y a compartir su comida con más miembros de la comunidad.

Programa de Área Colta

Territorio de impacto



Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Colta**

Parroquias: **Columbe, Villa La Unión, Licán**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

2159	2276	4682	4722	2905
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES	FAMILIAS

Logros principales en cifras

30	**actores gubernamentales de protección de la niñez** conocieron temas clave de protecciones, su rol y responsabilidad en la prevención y respuesta en casos de vulneración de derechos a niños, niñas y adolescentes.
365	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** participaron en espacios no formales de aprendizaje.
19	**líderes y lideresas** facilitaron a los miembros de la comunidad para que accedan a servicios de salud, educación, entre otros.
2280	**madres, padres y cuidadoras** de niños menores de 5 años de edad conocieron dietas alimenticias balanceadas.
450	**adolescentes y jóvenes** desarrollaron su proyecto de vida enfocado en continuar sus estudios, trabajar o generar un emprendimiento.
280	**miembros de la comunidad** fueron capacitados, incluidos niños, en estrategias de reducción del riesgo de desastres.

Comunidades resilientes durante la pandemia

Historia de vida

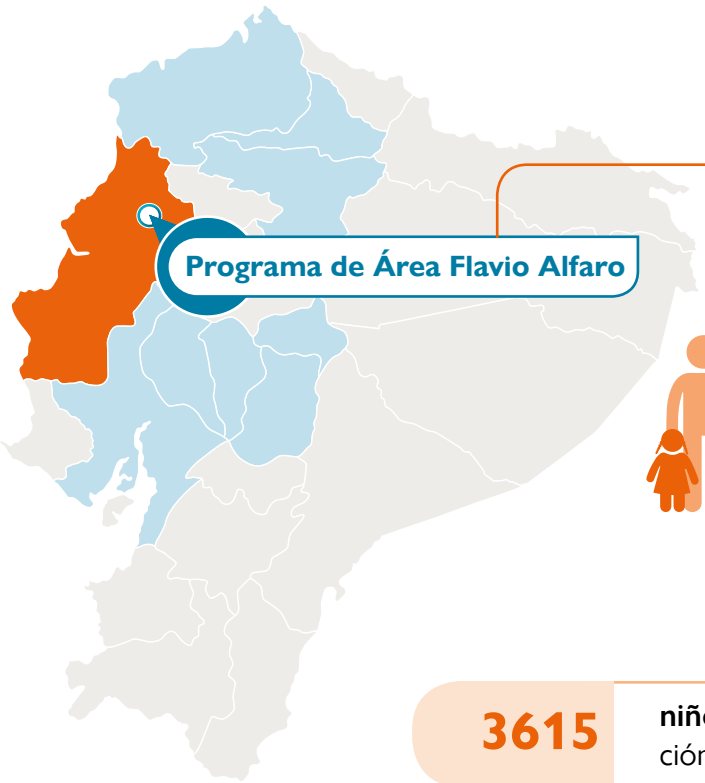
Emerson de 11 años vive en la Cunduana, Colta. Su comunidad tiene paisajes coloridos por las plantaciones de frutas y pastizales. Vive con sus padres, quienes se dedican al comercio informal y a la albañilería. Además, tiene dos hermanas a quienes protege.

"Mis padres se casaron cuando eran muy jóvenes y pasaron una vida dura. No tenían suficiente dinero para que mis hermanas y yo pudiésemos estudiar y tenían que salir fuera de la comunidad a vender legumbres y a trabajar en la construcción, por eso nos sentíamos solos", relata Emerson, que muchas veces pensó en la posibilidad de abandonar sus estudios y trabajar para ayudar con los gastos para su familia.

Además de estos momentos duros que vivieron por muchos años, se sumó la pandemia, que hizo que sus padres, por sus actividades laborales que no podían parar, se contagiaran de COVID-19. Los padres se aislaron por un tiempo en su casa y enviaron a sus tres hijos, incluido Emerson, al cuidado de sus abuelos. *"El desafío más grande fue conseguir alimentos, cuidarnos entre nosotros y cumplir con los deberes de la escuela"* cuenta Emerson.

Durante la pandemia, **el equipo técnico de World Vision visitó la comunidad de Emerson para ver el estado de las familias y fijar un plan de trabajo conjunto.** Las visitas y las charlas en las que participó la familia de Emerson y 150 familias de la comunidad, así como los kits de educación, de alimentos y de higiene, les ayudaron a enfrentar la pandemia. *"Durante el confinamiento nos dimos cuenta que a pesar de las duras situaciones de la vida si podemos salir adelante, pude continuar mis estudios. Las guías que recibí me sirvieron para aprender más y ayudar a mis hermanas. Logré pasar al octavo de básica sin novedades"* dice el niño con mucha felicidad. Emerson quiere ser policía para cuidar a los niños y niñas de su comunidad, por ello no quiere parar en sus estudios hasta ver su sueño cumplido.

Programa de Área Flavio Afaro



Territorio de impacto

Provincia: **Manabí**

Cantón: **Flavio Alfaro**

Parroquias: **Flavio Alfaro, San Francisco de Novillo, Zapallo**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

2536	2687	4636
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

3615	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** construyeron una relación afectiva y saludable con su padre, madre o cuidador.
1576	**niños y niñas de 6 a 12 años de edad** conocieron sobre los derechos de la niñez y adolescencia.
2533	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** participaron en espacios extracurriculares no formales para su desarrollo.
657	**madres y cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años** de edad conocieron dietas alimenticias balanceadas que garanticen seguridad alimentaria y salud integral.
504	**familias** practicaron a diario por lo menos dos hábitos de higiene como lavado de manos con agua y jabón, limpieza de los espacios y/o recolección de basura.
1993	**miembros de la comunidad** fueron capacitados, incluidos niños, niñas y adolescentes, en estrategias de reducción del riesgo de desastres.

Cuidar a los animales, es mi Vocación

Historia de vida

Roberth es un joven de 17 años de edad que vive con sus padres en la parroquia de Novillo, ubicada en la provincia de Manabí. Esta comunidad se dedica a la agricultura y ganadería, con gente muy trabajadora y talentosa.

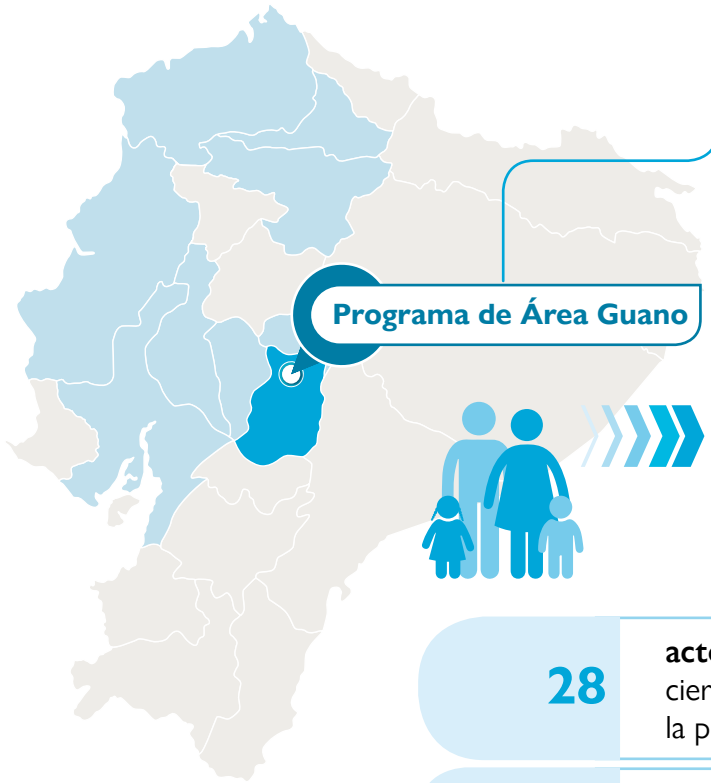
Cuando Roberth era niño, su madre consiguió trabajo lejos de su comunidad, por eso creció la mayor parte de su vida con su papá, quien siempre fue muy cariñoso con él.

Desde niño se involucró con las actividades del campo, lo que motivó su amor por la naturaleza, especialmente los animales. Su pasión por ellos le permitió detectar que muy pocas personas se interesaban por ellos, allí nació su sueño y vocación, ***"cuando sea adulto voy a ser médico veterinario para brindar cuidados a los animales y sensibilizar a la personas sobre su importancia en el planeta"***. La vocación de servir de Roberth no es solo con los animales, pues en todo este tiempo ha sido influenciado por las acciones de su padre y su madre, quienes han dedicado tiempo a compartir lo poco que tienen con sus vecinos, siendo líderes reconocidos por sus acciones. Esta entrega marcó la vida de Roberth, descubriendo su deseo de servir, compartir y apoyar a los habitantes de su comunidad.

Desde niño, Roberth participó en talleres de formación como campamentos, actividades artísticas, globoflexia, entre otros, organizados por World Vision. Él recuerda su reciente participación en una capacitación de nuestra metodología **Youth Ready en las que fortaleció su proyecto de vida, además de adquirir habilidades en liderazgo y emprendimiento**. Roberth es miembro activo de la red Wuambra Kunapa Yuyaykuna, una iniciativa de participación juvenil apoyada por nuestra organización. Estos espacios le permitieron sensibilizarse y ejercer su liderazgo como representante de los niños, niñas adolescentes y jóvenes de su comunidad, implementando espacios de administración de tiempo libre y actividades extracurriculares en su comunidad. El mensaje de este joven alegre para la niñez es que no dejen sus sueños y luchen por cada uno de ellos con fe y esperanza.

Programa de Área Guano

Territorio de impacto



Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Guano**

Parroquias: **San Andrés, San Isidro**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1823	1810	3050	3175	2127
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES	FAMILIAS

Logros principales en cifras

28	**actores gubernamentales de protección de la niñez** conocieron los temas clave de protección, su rol y responsabilidad en la prevención y respuesta a los mismos.
350	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** participaron en espacios extracurriculares.
2332	**líderes y lideresas** facilitaron activamente a sus grupos para la exigibilidad de derechos de la niñez y la adolescencia.
2280	**familias** mejoraron su alimentación por la dotación de semillas de hortalizas para la implementación huertos en sus hogares.
350	**adolescentes y jóvenes** contaron con un proyecto de vida.
50	**miembros de la comunidad** fueron capacitados, incluidos niños, niñas y adolescentes en estrategias de reducción del riesgo de desastres.
6870	**niños y niñas** continuaron con su educación durante la pandemia a través de materiales educativos para el hogar y kits de actividades.

Preparándome para vivir mi sueño

Historia de vida

Seguramente has escuchado a un adolescente o joven no saber qué estudiar o qué hacer en un futuro cercano. Esto sucede a menudo entre ellos y ellas, porque es una decisión que marca su vida. Lo mismo le pasó a Ximena, quien hoy tiene 20 años y estudia Agronomía, pero que hace tres años tuvo las mismas interrogantes que la mayoría de jóvenes al momento de tomar decisiones.

Pichán Grande es una comunidad del cantón Guano, donde las aspiraciones de la mayoría de jóvenes eran casarse, tener hijos y cuidar la tierra, pero para Ximena no era así. Cuando cursaba el colegio llegó a su comunidad un grupo de jóvenes que le brindaron orientación para su vida, ***"ahí aprendí a fijarme un objetivo y una meta para ser profesional, poniendo todo mi empeño para hacer realidad mi sueño"***, cuenta Ximena.

Con la implementación de los proyectos de vida para adolescentes y jóvenes esta comunidad transformó su mentalidad respecto al futuro de sus hijos e hijas. **Ximena contribuyó con su comunidad y participó como facilitadora de la metodología "Proyecto de vida" para 268 adolescentes y jóvenes que hoy cuentan con un plan para conseguir sus metas personales y profesionales futuras.**

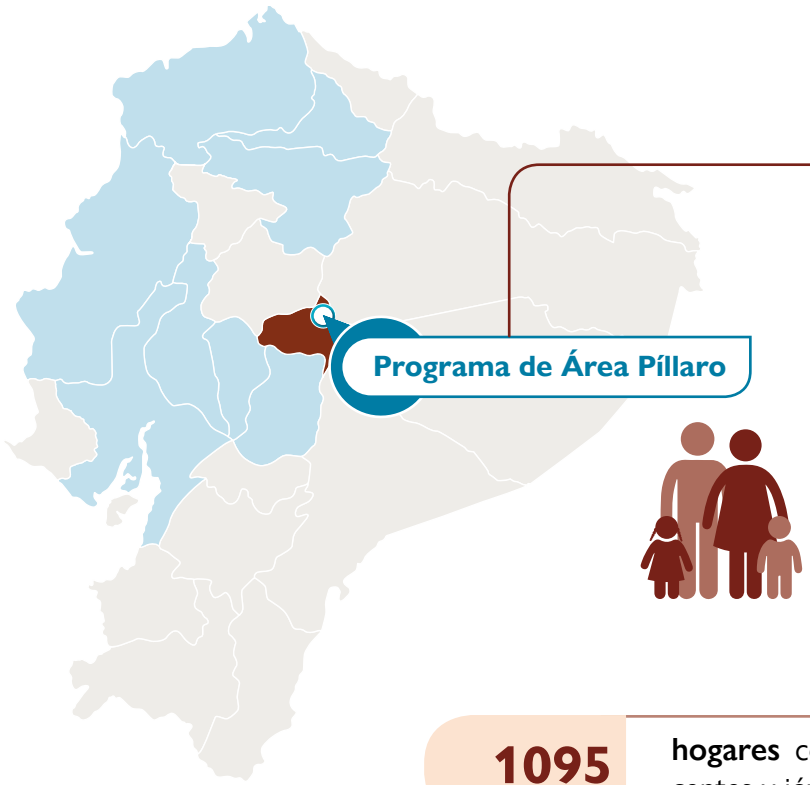
Actualmente, **Ximena da seguimiento al proyecto de vida de 25 adolescentes de su comunidad.** Su apoyo consiste en asegurar que tengan las habilidades para participar activamente en la red de adolescentes y jóvenes Wampra Kunapak Yuyaykuna, donde además, es veedora de los derechos de niños y niñas de su comunidad.

"Todos los temas aprendidos me ayudaron a no rendirme y a luchar hasta alcanzar mi meta. Estos temas les enseñó a los niños y adolescentes con los que colaboró. Ahora, deseo culminar mis estudios para servir a las familias de mi comunidad, compartiendo mis conocimientos profesionales para su desarrollo", comenta esta joven alegre y cariñosa.

Actualmente, Ximena está a la mitad de su carrera de Agronomía y está muy motivada por generar proyectos de activación económica en su comunidad para aplicar todo lo aprendido.

Programa de Área Píllaro

Territorio de impacto



Provincia: **Tungurahua**

Cantón: **Píllaro**

Parroquias: **Presidente Urbina, San Andrés, San José de Paoló**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

2034	1943	1536
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

1095	**hogares** conocieron los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
500	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** tuvieron una relación saludable y afectiva con su padre, madre o cuidador.
2500	**niños y niñas de 6 a 12 años** de edad conocieron los derechos de la niñez y adolescencia.
825	**familias** practicaron por lo menos dos hábitos de higiene como el lavado de manos con agua y jabón, la limpieza de los espacios y/o la recolección de basura.
40	**padres y madres** participaron en talleres de crianza positiva y demostraron conocimiento sobre crianza positiva y crianza saludable de sus hijos.
100	**maestros** fueron entrenados en las metodologías de desarrollo del potencial de niños, niñas y adolescentes.

Mi madre es el regalo más grande

Historia de vida

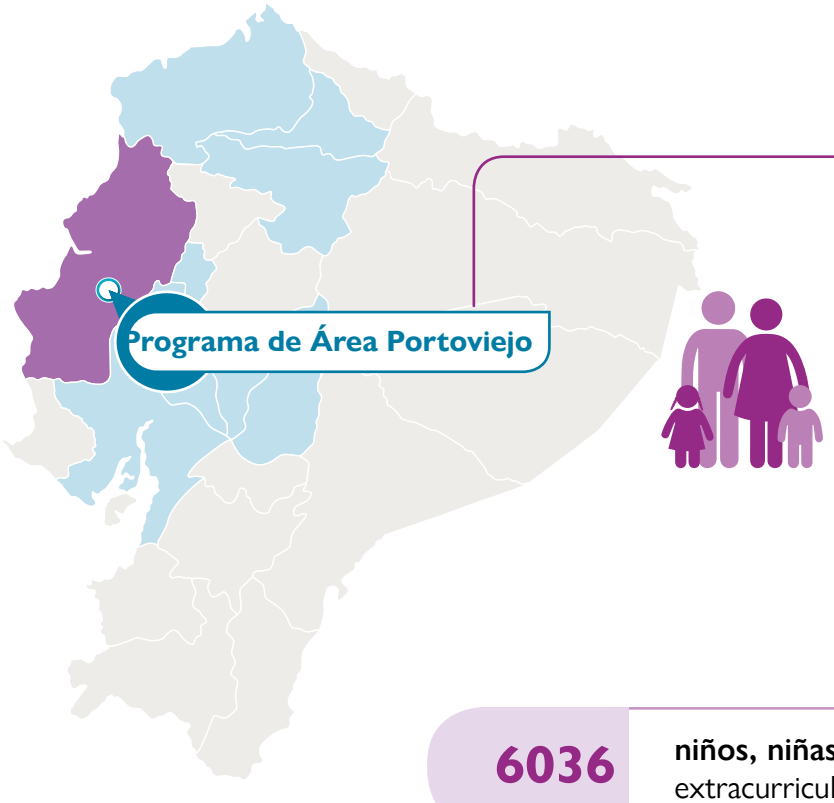
"Cuando era pequeño, sufría mucho con mis hermanos porque mi papá maltrataba a mi mamá. Mi padre era muy violento, cuando venía borracho nos mandaba de la casa y no teníamos donde dormir. Cuando se separaron mi mamá estaba triste, ella salía y nos dejaba solos en casa, a veces hasta sin comer. Perdí un año en la escuela porque no tenía tiempo entre el cuidado de mis hermanos, las clases y salir a trabajar para ayudar con los gastos", cuenta Wilmer de 17 años que vive en Píllaro.

Wilmer es un adolescente muy apasionado por el servicio a la comunidad, le encanta colaborar y tocar la guitarra. Vive con su madre y sus dos hermanos. Wilmer cuenta que *"cuando World Vision llegó a mi comunidad era muy bonito. Con mis hermanos siempre asistíamos, nunca faltamos a las actividades a las que nos convocaron. Jugábamos con otros niños, nos divertíamos tanto que no queríamos regresar a casa" dice entre risas. "En las reuniones aprendí los valores, derechos de los niños y niñas, sobre los efectos del bullying, la violencia, el maltrato y que cómo debemos actuar en cada caso".*

El niño impactado por lo que aprendió, convenció a su mamá para que le acompañe a las actividades que realiza el Programa de Área Píllaro. Desde ese momento, **su mamá participa de todos los talleres de capacitación y es parte del grupo de voluntarios comunitarios** que contribuyen a trabajar en el bienestar de la niñez.

Wilmer considera que **el taller que cambió su vida fue Escuelas de la Ternura**, donde participaron 500 padres y madres de la parroquia, incluida su mamá. *"Mi mami se fue tres días a Riobamba a un taller, con 40 mujeres. Mientras estaba allá siempre nos estaba llamando para saber cómo estábamos. Cuando regresó nos abrazó mucho y nos pidió perdón, dijo que no va a maltratarnos más, que nos va a apoyar siempre y estará con nosotros. Además, organizó sus horarios para tener más tiempo con nosotros",* esa fue la promesa de su madre, que hasta ahora permite que la familia de Wilmer conviva con felicidad.

Programa de Área Portoviejo



Territorio de impacto

Provincia: **Manabí**

Cantón: **Portoviejo**

Parroquias: **Crucita, Río Chico**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

3663	3609	4033
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

6036	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** participaron en espacios extracurriculares no formales.
4072	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** tuvieron conocimiento, actitudes y prácticas sobre conductas de riesgo.
26	**líderes y lideresas** facilitaron activamente a sus grupos para que ejerzan sus derechos.
5	**alianzas a nivel local** fueron parte de nuestra incidencia por el bienestar y la protección de la niñez y adolescencia.
2	**comunidades religiosas** participaron en actividades de promoción durante los últimos 6 meses.

La música mi pasión

"Desde niño fui tímido, me costaba interactuar; pero siempre me llamaron la atención los instrumentos musicales. Mi temor fue contarles a mis papás mi deseo de aprender música, porque ellos no contaban con el dinero para darme esa oportunidad. A los cinco años fue cuando tuve por primera vez en mis manos un saxofón", relata Steven al recordar cómo llegó el instrumento musical que tanto quiere.

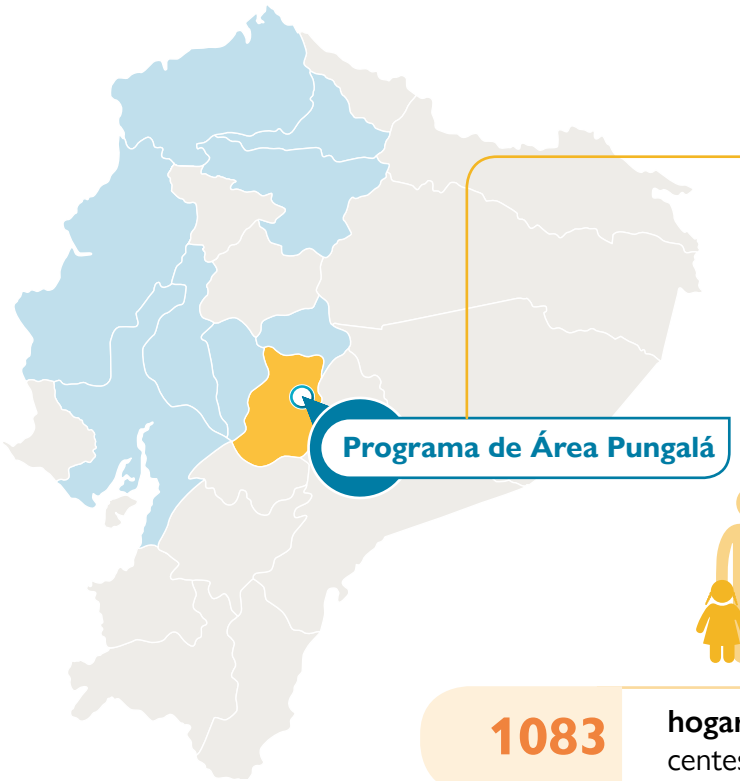
Steven tiene 10 años de edad y cinco de ellos los ha dedicado a tocar el saxofón. Mira en este instrumento su oportunidad para expresar lo que siente, lo que piensa.

"Hace un año participé en los espacios de liderazgo donde me destaqué para ganar una beca en la Orquesta Sinfónica de Manta y participar en eventos junto a la Orquesta Sound Music" dice el niño con mucho entusiasmo.

Junto a sus amigos conformó una orquesta en la que invierte gran parte de su tiempo libre desde hace tres meses. Steven aspira ser un Ingeniero en Robótica para diseñar una máquina que pueda ayudar a las personas con discapacidad para fabricar sus prótesis a bajo costo y en tiempo récord. Y por supuesto, continuar con la música como su medio de expresión.

Durante este año, el **Programa de Área Portoviejo implementó dos espacios extracurriculares con la participación de 120 niños, niñas y adolescentes. Estos espacios permiten el desarrollo de sus capacidades y habilidades para encontrar su vocación; y así como Steven, ellos puedan alcanzar sus sueños.**

Programa de Área Pungalá



Territorio de impacto

Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Riobamba**

Parroquias: **Pungalá, Licto**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

753	886	1483
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

1083	**hogares** conocieron sobre los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
25	**actores gubernamentales de protección de la niñez** conocieron los temas clave de protección, además de su rol y responsabilidad en la prevención y respuesta hacia abusos y vulneraciones contra la niñez y adolescencia.
40	**líderes y lideresas** facilitaron activamente a sus grupos para que ejerzan sus derechos en la comunidad.
1492	**madres, padres y cuidadoras de niños y niñas menores de 5 años** de edad conocieron dietas alimenticias balanceadas.
33	**miembros de la comunidad** fueron capacitados, incluidos niños, niñas y adolescentes, en estrategias de reducción del riesgo de desastres.
2000	**padres, madres y/o cuidadores** participantes de los talleres de crianza positiva demostraron mejora y desarrollo en las relaciones familiares con sus hijos e hijas.

La constancia todo lo logra

Historia de vida

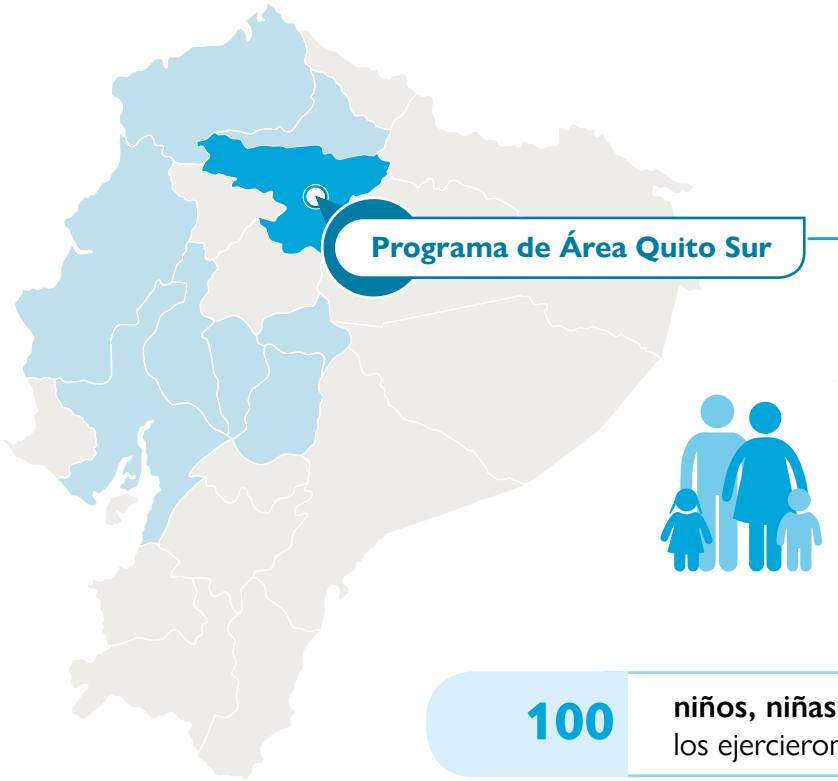
Sandra y Erik viven en Licto, una pequeña ciudad rodeada de montañas muy verdes en la serranía del Ecuador. Sandra, mamá de Erik, recuerda lo difícil que fue su niñez. *"Antes de nacer, mi padre falleció y mi mamá continuó sola su embarazo. Mi mamá trabajaba mucho pero no era suficiente para cubrir nuestras necesidades, nuestro hogar tenía muchas limitaciones; y por eso, no pude estudiar".*

Cuando nació Erik, Sandra vio que su hijo estaba aparentemente sano, pero que con el paso del tiempo mostró dificultades para caminar y hablar porque Erik tenía un alto porcentaje de discapacidad intelectual. Sandra recibió la noticia como un reto, porque el niño necesitaba de muchos más cuidados y atención que otros niños de su edad. No fue así con el papá de Erik, quien al enterarse de la condición en la que viviría su hijo, lo maltrataba constantemente y lo privaba de alimentación como castigo. Por eso, Sandra decidió separarse de su esposo y continuar sola con la crianza de su hijo, *"me sentía sola, desorientada y desprotegida, había descuidado la crianza y el desarrollo de Erik, porque me enfoqué en cuidar la relación con mi esposo"*, expresa al recordar este momento clave para su vida y para el desarrollo de su hijo. *"A pesar de que me sentía triste, los vecinos de mi parroquia me hablaron de World Vision, fue cuando los conocí y participé en un taller de Crianza con Ternura"* comenta Sandra.

A partir de ese momento, **su asistencia a los talleres de formación no paró y se convirtió en lideresa y en voluntaria de su comunidad. Sandra ha participado en la formación de Crianza con Ternura, Go Baby Go, Canales de Esperanza, derechos y protección de niños, niñas y adolescentes contra el abuso y maltrato. Incluso, compartió sus conocimientos con 56 madres y padres de su comunidad, para que cuiden a sus hijos de la mejor forma.**

Actualmente, Erik asiste a una escuela de aprendizaje para niños con discapacidad y ha tenido un rápido desarrollo. Gracias a la intervención de especialistas y a la constancia de su madre, Erik mejoró notablemente Sandra se encuentra plenamente capacitada para asistir en casa no solo a su hijo, sino a otras niñas y niños en condiciones similares. **Ellos son un ejemplo de lucha y superación en su comunidad.**

Programa de Área Quito Sur



Territorio de impacto

Provincia: **Pichincha**

Cantón: **Quito**

Parroquias: **Quitumbe, Turubamba**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1180	1224	2650
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

100	**niños, niñas** de 6 a 12 años de edad conocieron sus derechos y los ejercieron en su barrio y en su familia.
790	**familias** participaron en conversatorios sobre la importancia de la nutrición saludable para sus hijos e hijas.
30	**gestores barriales** participaron en jornadas de socialización y capacitación en medidas de protección de la niñez y adolescencia.
30	**gestores barriales** participaron en la promoción de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de acciones de difusión en sus barrios.
500	**padres, madres y/o cuidadores** participaron en los espacios realizados con el apoyo de docentes de unidades educativas en los que se abordaron temas de buen trato y respeto a niños, niñas y adolescentes.
1618	**padres, madres y cuidadores** recibieron kits de alimentos, kits educativos y kits de aseo como apoyo en el contexto de la pandemia por COVID-19.

Sin conocerse, se apoyan

Historia de vida

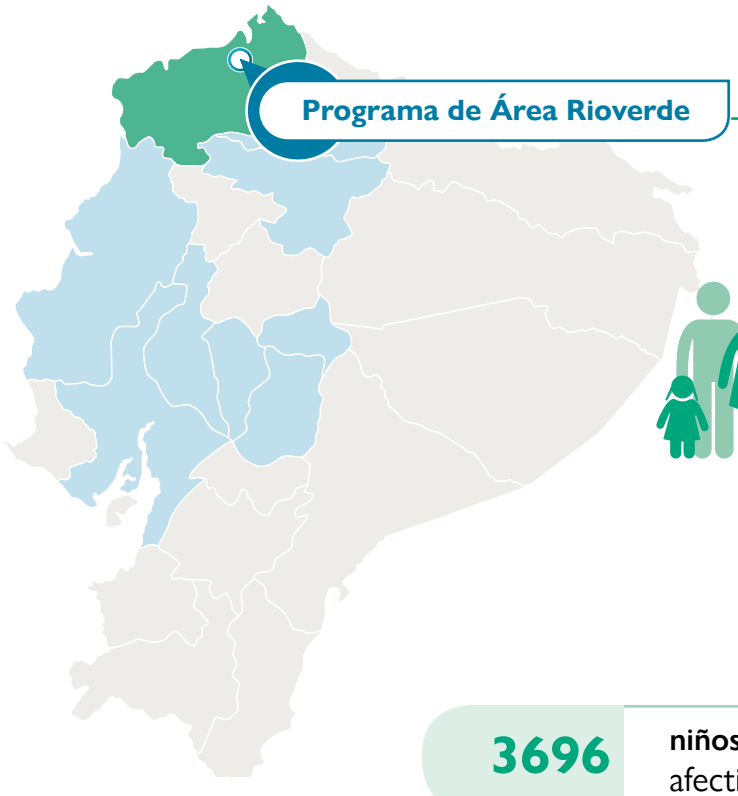
Tatiana y Olga no se conocen, pero tienen muchas cosas en común, Tatiana es madre de Emily de 3 años de edad y Olga es mamá de Jesús de 4 años. Sin embargo, la maternidad no es el único vínculo, las dos mujeres viven en el sur de Quito, en barrios con altos niveles de delincuencia y por la pandemia están desempleadas. El esposo de Tatiana trabaja como albañil, por eso no recibe un pago fijo sino por horas trabajadas. El esposo de Olga falleció en la pandemia, debido a que se contagió de COVID-19, y su familia además de perder a un ser querido perdió al mayor proveedor de la casa, por lo que se encuentran viviendo en una casa prestada mientras ella consigue un trabajo.

En su situación, que ellas pensaban desesperanzadora, **conocieron a World Vision por una invitación que se hizo a los vecinos de sus barrios para participar en talleres de formación.** Antes de asistir a estos espacios, Tatiana y Olga no conocían sobre derechos de los niños, sobre la importancia de su desarrollo y cómo acceder a servicios de salud como vacunación y cuidados diarios como los centros infantiles. *"Jesús creció en un ambiente de armonía, pero no conocíamos la importancia de los derechos de los niños, vivir en armonía con la comunidad y alimentarnos de manera adecuada"*, comenta Olga. Además, Tatiana expresa que su familia no conocía la importancia de *"educar con amor y ternura a los hijos y el valor de conocer sobre sus derechos y nuestras obligaciones como padres".*

Emily asiste a un centro de desarrollo infantil en modalidad virtual, mientras su mamá, Tatiana, forma parte del grupo de gestores barriales que fueron organizados por World Vision. Por otra parte, Jesús asiste a una escuela dominical y su mamá Olga forma parte de los talleres de capacitación impartidos por la organización.

Uno de los logros más destacables del barrio de Tatiana fue la instalación de alarmas comunitarias para cuidarse entre los vecinos, *"Emily se siente segura de jugar en el parque del barrio"* cuenta su madre muy feliz de que su hija pueda realizar actividades recreacionales, que fortalezcan su desarrollo afectivo, menciona Tatiana. Olga y Tatiana confían en que poco a poco su situación mejorará, ya que cada vez se sienten más fuertes para sacar adelante a su familia y saben que hoy su comunidad es su espacio de resiliencia.

Programa de Área Rioverde



Territorio de impacto

Provincia: **Esmeraldas**

Cantón: **Rioverde**

Parroquias: **Montalvo, Palestina, Rocafuerte, Rioverde**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1652	1705	2760
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

3696	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** desarrollaron relaciones afectivas y saludables con su padre, madre o cuidador.
3196	**miembros de la comunidad** fueron capacitados, incluidos niños, niñas y adolescentes, en estrategias de reducción del riesgo de desastres.
150	**padres, madres y/o cuidadores** participaron de talleres de crianza positiva y demostraron hábitos de crianza saludable con sus hijos e hijas.
60	**jóvenes** entre 14 y 18 años de edad fueron parte de procesos de formación para el desarrollo de habilidades para la vida.
10	Presentamos a los gobiernos locales y/o tomadores de decisiones **10 recomendaciones de mejora de servicios o políticas de protección infantil** que surgieron desde los planes de acción comunitarios.

Mi comunidad está lista para las adversidades

Historia de vida

Hace tres años, Paula vivió un difícil momento junto a su comunidad a causa de un desastre natural y alerta de tsunami. La marea subió de tal manera que muchas casas se inundaron y dejaron cuantiosas pérdidas. Paula recuerda que en su comunidad todo fue desesperación y preocupación por laslas familias no sabían cómo actuar ante esta prueba de la naturaleza.

Paula tiene 14 años de edad y vive con su familia en un área rural de Esmeraldas. **Hace varios años, World Vision llegó hasta su comunidad y la invitó a participar de diferentes actividades que incluyeron: campamentos de gestión de riesgos, de primeros auxilios, de los Espacios Amigables para la Niñez-EAN y de talleres de derechos.** Muchos de sus amigos también participaron de estas actividades.

Paula, su familia, sus amigos y más miembros de su comunidad aprendieron a elaborar planes de emergencias y todos empezaron a realizar planes familiares para estar preparados ante cualquier situación de eventos adversos. A partir de estas experiencias, Paula comenzó a notar cambios en las familias y en su comunidad, quienes se sentían preparadas para inundaciones, subidas de marea y posibles catástrofes naturales. ***"Contamos con un plan familiar, con una mochila de emergencia y estos procesos han ayudado a mi familia a estar más unidos y saber cómo responder a una emergencia"***, comenta Paula.

Junto a 13 jóvenes replicó sus conocimientos en comunidades vecinas. Así, más de 200 jóvenes participaron en talleres sobre gestión de riesgos y desastres, lo que fortaleció el proceso de comités comunitarios de gestión de riesgos. Actualmente, Paula participa en todas las actividades desarrolladas por World Vision en su comunidad, sobre todo en aquellas que tienen que ver con gestión de riesgos.

"Cuando sea adulta, quiero ser Médico Pediatra para ayudar a los niños y niñas de mi comunidad y ayudar a personas en situaciones de emergencias. Sobre todo dando apoyo emocional cuando ocurren situaciones traumáticas", comenta Paula.

Programa de Área Santa Ana

Territorio de impacto

Provincia: **Manabí**

Cantón: **Santa Ana**

Parroquias: **Santa Ana, La Unión, San Pablo de Pueblo Nuevo**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1535	1252	852
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

1975	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** desarrollaron relaciones saludables y afectivas con su padre, madre o cuidador.
13	**líderes y lideresas** facilitaron activamente a sus grupos para que ejerzan sus derechos.
544	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 6 a 18 años** de edad participaron en espacios formales de formación de sus habilidades.
57	**adolescentes y jóvenes entre 14 y 18 años** asistieron y completaron su entrenamiento en habilidades para la vida.
120	**padres** fueron capacitados en cursos y talleres que abordaron disciplina positiva con sus hijos e hijas.

La constancia todo lo logra

Historia de vida

Durante la pandemia la metodología Youth Ready se implementó a través de las plataformas virtuales, para dar solución a uno de los problemas que se acrecentó durante el confinamiento obligatorio que vivimos durante el 2020: el desempleo. Madison, fue una de las participantes que se destacó por su responsabilidad y habilidades innatas que requerían de guía para ser potencializadas.

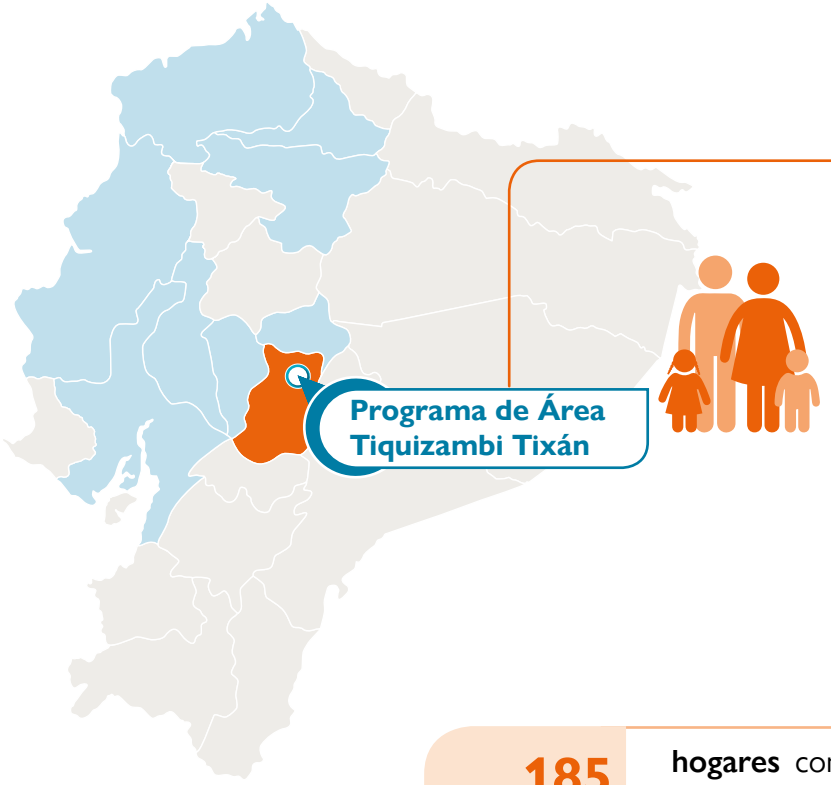
Para Venus, mamá de Madison, su hija siempre fue una cajita de sorpresas, *"desde pequeñita nos asombraba con sus iniciativas. Y muchas veces nos ponía en aprietos"*. La mamá cuenta que Madison a sus ocho años organizó la novena de Navidad para los habitantes más pobres de su comunidad. *"Durante nueve días, el patio de la casa de mi mamá recibió a más de 100 invitados". "La niña se encargó de que cada persona reciba un refrigerio y que todos se puedan unir en oración para darle la bienvenida a Jesús"* comenta Venus. Por su parte, Leonela, la abuelita, se tapa los ojos mientras recuerdan los inicios de la niña.

"Siempre pensaba en la forma de ayudar, pero no me gustaba que me regalen las cosas. Me las ingeniaba para tenerlas" dice Madison mientras se ríe con las ocurrencias que su mamá cuenta. *"Cuando tenía once años quise ayudar a mis papás con la compra de los lentes para mi hermana. Ella tiene una discapacidad y mis papás estaban muy gastados con todo lo que su condición exige. Así que recordé que mi abuelita tenía unas gallinas ponedoras, recogía los huevos a diario y los vendía en la puerta de mi casa. Después de dos semanas tuve $140.00 dólares con los que compramos los lentes para mi hermana".* Leonela reconoce que su nieta siempre tuvo talento para los negocios, *"esta niña nunca se ha quedado quieta. Si no eran gelatinas vendía sandías, pero lo importante era que tenía visión. Por ahí tenía sus ahorritos que invertía en su próximo negocio"* dice.

Madison de 14 años es una adolescente que vive en Manabí, es una de las 1.252 niñas patrocinadas de nuestro Programa de Área Santa Ana, y próximamente se va a graduar del programa virtual Youth Ready. La adolescente cuenta, con mucho entusiasmo, que presentará *"un plan de negocios para una empresa de servicio de catering. Lo desarrollé, junto a dos amigas más. Aprendimos muchas cosas que son importantes al momento de emprender".*

Madison encontró un objetivo en su vida que lo está cumpliendo. Hoy la adolescente conoce que un emprendimiento, para ser sostenible en el tiempo, debe cumplir con algunas condiciones. "Un negocio debe tener una planificación y proyección a futuro. Hay algunos riesgos, pero si estamos preparadas, los podemos corregir a tiempo" dice con firmeza.

Programa de Área Tiquizambi Tixán



Territorio de impacto

Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Alausí**

Parroquias: **Tixán, Achupallas**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

1734	1827	1978
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

185	**hogares** conocieron los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
815	**niños y niñas de 6 a 12 años** conocieron sus derechos y los exigen en su familia y en su comunidad.
20	**actores gubernamentales de protección de la niñez** conocieron los temas clave de protección, su rol y responsabilidad en la prevención y respuesta a vulneraciones y abusos.
125	**niños, niñas y jóvenes educadores** fueron capacitados en aptitudes para la vida y salud sexual y reproductiva.
260	**miembros de la comunidad, incluidos niños, niñas y adolescentes** fueron capacitados en estrategias de reducción del riesgo de desastres.

De las dificultades nacen las oportunidades

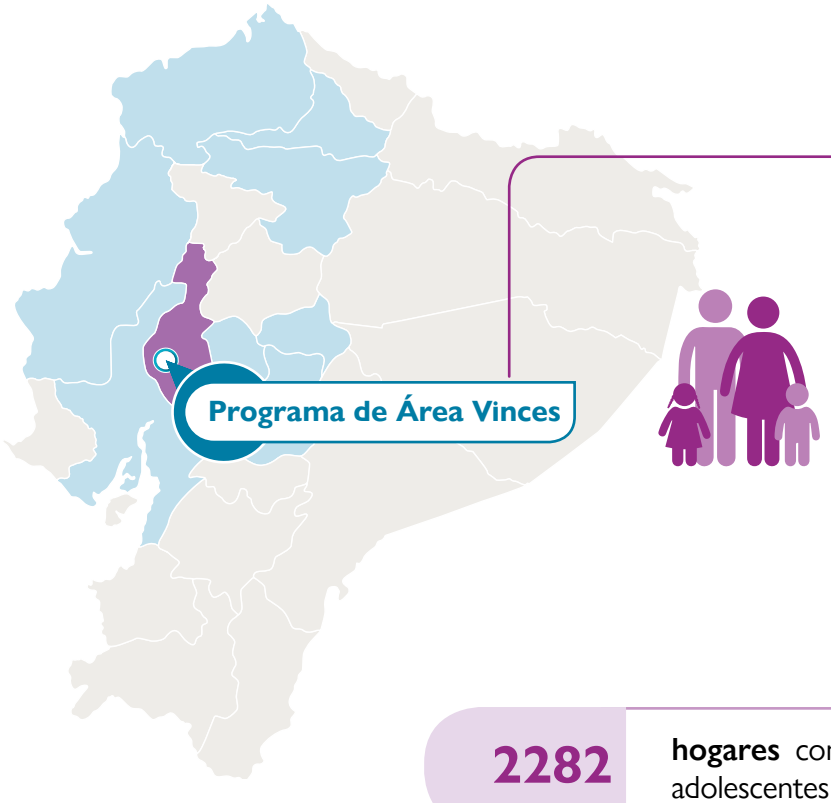
Historia de vida

En una comunidad del cantón Alausí vive Ingrid de 10 años junto a su madre y sus cuatro hermanos. Su papá falleció hace unos años, dejando un vacío grande en la familia. Ingrid estudia en la escuela de su comunidad y cursa el sexto año de educación básica. Ella es una de las mejores alumnas de su grado y su materia favorita es matemáticas. Su sueño a futuro es ser maestra para enseñar a los niños de su unidad educativa.

"Desde que murió mi papá, mi mamá se ha convertido en nuestro motor principal. Siempre está pendiente de todos nosotros y hace lo posible para que estemos bien. Hemos pasado muchas necesidades, pero siempre hemos salido adelante", comenta Ingrid al pensar en su vida después de la partida de su papá. **La mamá de Ingrid participó en talleres de buen trato, conformación de huertos, convivencias familiares y escuelas de la ternura. De estos aprendizajes, dos son lo que marcaron su vida significativamente. Con sus conocimientos sobre huertos familiares implementó uno en casa para tener sus propias hortalizas para la preparación diaria de alimentos saludables. Con la formación de ternura es más asertiva al hablar con sus hijos y cuidarlos con cariño y respeto.**

Ingrid y sus hermanos, junto 66 niñas y niños participaron en talleres, capacitaciones, y actividades culturales, deportivas y espirituales, que organizamos con el apoyo de la iglesia de la comunidad. *"He aprendido muchas cosas, eso me fortalece y me motiva a seguir estudiando para cumplir mi sueño cuando sea grande. He perdido el miedo, soy más amigable. Ahora me gusta participar, jugar, aprender y colaborar con otras niñas de mi edad. También soy parte de la escuela dominical de mi iglesia y en mis tiempos libres me gusta escribir y leer. Ayudo a mi madre en las tareas de la casa, cuido a mis animalitos. Me encanta trabajar en el huerto sembrando y cuidando las hortalizas que es importante para nuestra alimentación"* cuenta Ingrid respecto a sus pasatiempos y actividades diarias.

Programa de Área Vinces



Territorio de impacto

Provincia: **Los Ríos**

Cantón: **Vinces**

Parroquias: **Antonio Sotomayor**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

2386	2198	4577
NIÑOS	NIÑAS	FAMILIAS

Logros principales en cifras

2282	**hogares** conocieron y ejercieron los derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
209	**niños, niñas, adolescentes y jóvenes** desarrollaron relaciones afectivas y saludables con su padre, madre o cuidador.
338	**niños, niñas y adolescentes** participaron en espacios de desarrollo de actividades direccionadas por edades y destrezas.
116	**miembros de la comunidad**, incluidos niños, niñas y adolescentes, aprendieron sobre estrategias de reducción del riesgo de desastres.
12	**jóvenes entre 14 y 18 años** de edad asistieron y completaron su entrenamiento de habilidades para la vida.
82	**miembros de comunidades** demostraron conocimientos sobre crianza positiva y crianza saludable de sus hijos e hijas.

Canto a la Vida

Historia de vida

Anthony de 9 años, vive con sus padres y sus dos hermanos en una de las comunidades rurales de la provincia de Los Ríos. Su comunidad es muy productiva y generosa en cultivos de cacao, banano y muchas frutas tropicales.

Para Anthony resultó complicado demostrar su talento por el canto, ya que en su comunidad no hay escuelas de canto, como un conservatorio o cursos. El género musical favorito de Anthony es la música ranchera, por eso siempre entona canciones en su casa con compañía de sus padres y tíos.

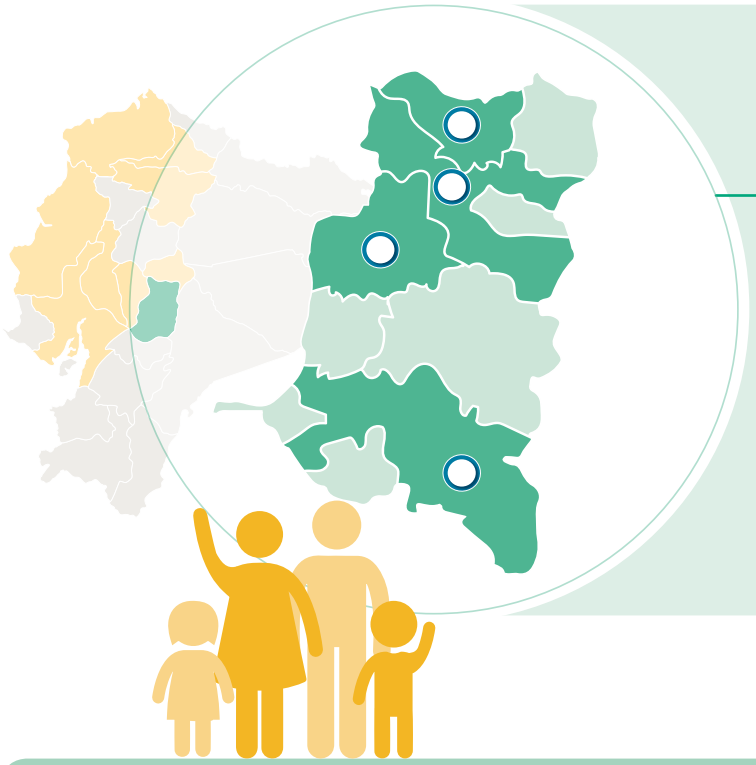
World Vision inició su trabajo a través de reuniones con los niños y niñas para que aprendieran sobre convivencia saludable en casa, sobre derechos y, lo más importante, que crianza con ternura para promover el desarrollo de sus habilidades y destrezas. Durante la pandemia, **Anthony, sus hermanos y 338 niños y niñas de la comunidad aprendieron técnicas de lavado de manos con agua y jabón, el uso de mascarilla y el distanciamiento social como medidas para mantenerse sanos ante el COVID-19.**

"Mi familia me apoya para que continúe en mis ensayos de canto en la casa, así puedo fortalecer el timbre de mi voz. También, repaso la expresión de mi cuerpo y aprendo a perder el miedo y a controlar mis nervios cuando tenga una presentación", cuenta Anthony. Para este niño tan risueño es muy importante el trabajo que realiza World Vision en su comunidad, porque siente que así siente que su habilidad por el canto es apoyada y esto se repite en miles de niños y niñas que necesitan potenciar sus capacidades. "Cuando sea adulto, quiero llegar a ser un cantante profesional y poder conformar mi propia orquesta para alegrar a las personas, que como yo, disfrutamos de la música".

4.2 Proyectos Especiales

Fortalecimiento de la crianza de alpacas en la provincia de Chimborazo

El proyecto tiene como objetivo mejorar las condiciones de vida de las personas ubicadas en las comunidades que forman parte del ecosistema de los páramos en el cantón de Colta, provincia de Chimborazo.



Territorio de impacto

Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Riobamba, Colta, Guano, Alausí**

Parroquias: **Pungalá, Licto, Columbe, Villa la Unión, San Andrés, San Isidro, Tixán, Achupallas**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

314	311	388	403
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES

Logros principales en cifras

40 promotores comunitarios se certificaron en producción de alpacas y conservación de páramos; en convenio con socios de instituciones públicas y la academia, con **40 horas académicas y prácticas certificadas.**

Establecimos dos **cajas de ahorros comunitarios** con ingresos provenientes de la crianza de alpacas, **cuya finalidad es otorgar créditos a bajo interés a sus miembros.**

Contamos con **500 hectáreas de páramo** en proceso de revisión para el pago de incentivos por **conservación con el Programa Socio Páramo del Ministerio del Ambiente.**

Fortalecimiento de habilidades y capacidades de jóvenes de poblaciones en situación de vulnerabilidad

El proyecto tiene como fin fortalecer las habilidades y capacidades de jóvenes de poblaciones en situación de vulnerabilidad, mediante la transferencia de información, empoderamiento y fortalecimiento de su liderazgo comunitario.

Territorio de impacto

Provincia: **Imbabura**

Cantón: **Otavalo, Ibarra, Pimampiro, Urcuquí**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

35 ADULTOS HOMBRES

40 ADULTAS MUJERES

Logros principales en cifras

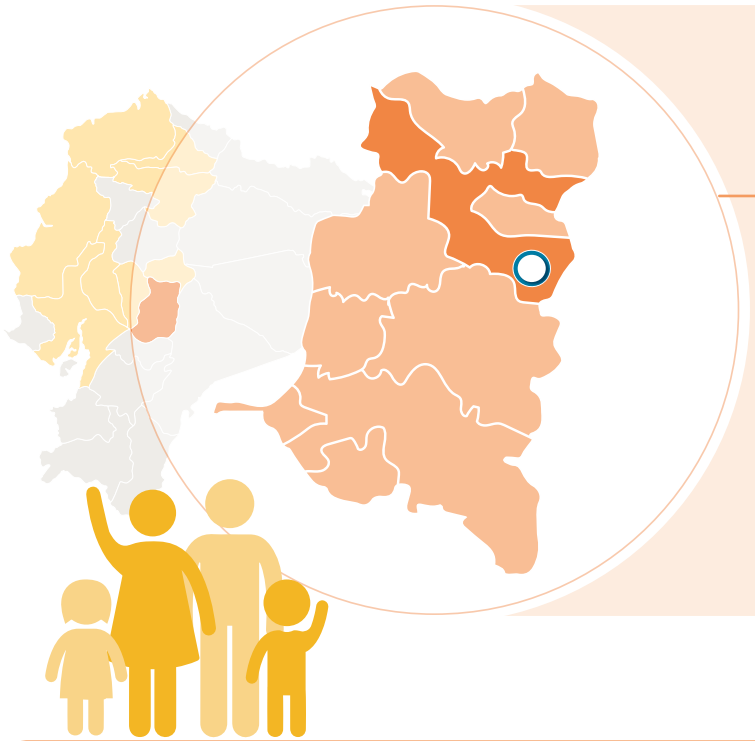
55 jóvenes culminaron la capacitación preuniversitaria e ingresaron a universidades e institutos de educación superior para iniciar o retomar sus estudios en la carrera deseada, con el fin de contribuir al desarrollo de sus comunidades.

15 jóvenes recibieron clases de manera intensiva en las instalaciones del Centro de Formación **"La Violeta"**.

19 líderes de iglesias desarrollaron capacidades de innovación, a través de la creación del campamento digital **"Jóvenes por los Niños"**, en el que realizamos actividades para **fortalecer el conocimiento en derechos y habilidades para la vida** a **más de 400 niños y niñas de la provincia de Imbabura**.

Mejorar el ambiente escolar de los niños en la Unidad Educativa Sangay

El proyecto se ejecutó para lograr que niños, niñas y adolescentes de la Unidad Educativa Sangay, ubicada en la comunidad Puruhay San Gerardo, de la Parroquia Pungalá, se desenvolvieran en espacios seguros para el proceso de enseñanza y aprendizaje.



Territorio de impacto

Provincia: **Chimborazo**

Cantón: **Riobamba**

Parroquias: **Pungalá**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

37	58	39	51
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES

Logros principales en cifras

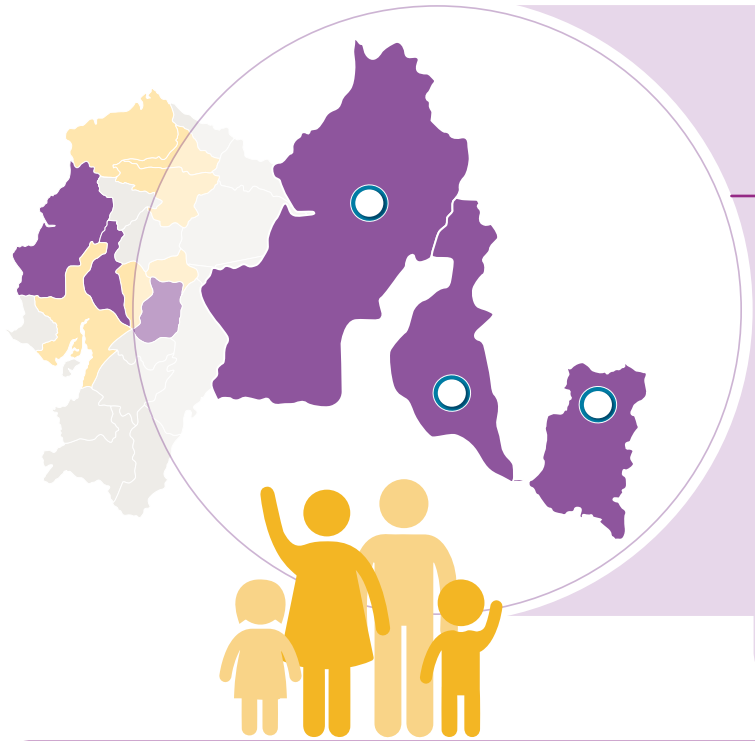
Sensibilizamos a 90 padres, madres en temas de buen trato, crianza con ternura y convivencias familiares para **minimizar la discriminación y las relaciones abusivas** dentro del entorno familiar.

95 niños y niñas se beneficiaron de que la Unidad Educativa Sangay **tenga un cerramiento para prevenir accidentes de tránsito**.

La Unidad Educativa Sangay contó con un e**spacio de recreación deportiva** para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Respuesta multisectorial a la pandemia COVID-19 en Ecuador

La implementación del proyecto tuvo por objetivo mejorar las prácticas de higiene en la población y abordar la falta de insumos básicos de higiene que puedan ayudar a contener la propagación del virus como medida preventiva y de mitigación para reducir las consecuencias negativas del COVID-19.



Territorio de impacto

Provincia: **Los Ríos, Manabí, Chimborazo**

Cantón: **Baba, Vinces, Portoviejo, Santa Ana, Riobamba, Colta**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

13 073	12 850	18 058	20 833	16 784
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES	FAMILIAS

Logros principales en cifras

Capacitamos a **204 líderes y voluntarios** comunitarios sobre la **ruta de protección de la niñez** y medidas de salvaguardia.

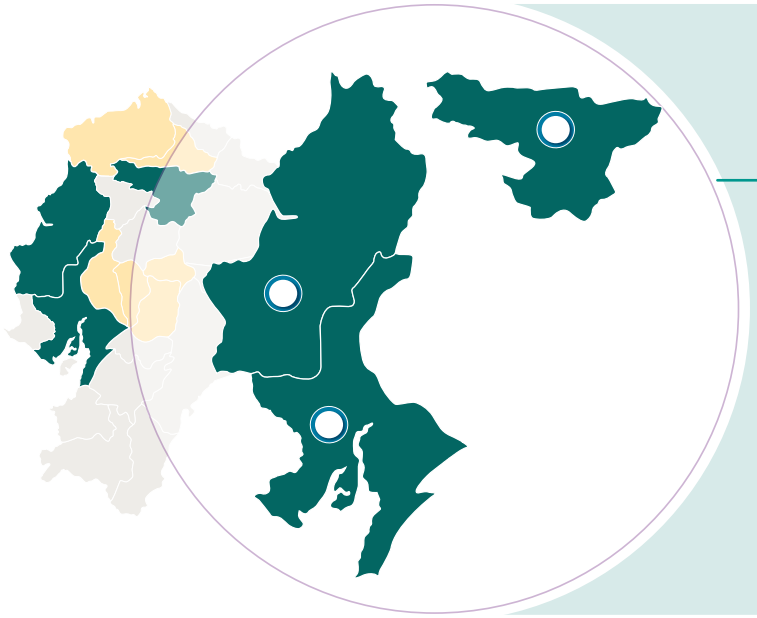
3 630 familias vulnerables previnieron el contagio de COVID-19, a través de la **entrega de kits** de higiene con insumos para desinfección de los hogares y limpieza personal.

Instalamos **534 estaciones** de lavado de manos en **178 comunidades y 53 centros de salud**.

Difundimos mensajes clave sobre las medidas de **prevención del contagio de COVID-19** en **seis cantones**, a través de la instalación de vallas publicitarias y la difusión de cuñas radiales en español y kichwa.

Implementación en el ámbito educativo de la metodología Respiramos Inclusión

El proyecto tuvo por objetivo reducir la xenofobia y discriminación hacia los niñas, niñas y adolescentes en condición de movilidad humana. Para lo cual, el proyecto contó con algunas fases, entre ellas una primera para desinstalar estereotipos y preconcepciones respecto a las familias migrantes dentro de los centros educativos; una segunda para analizar los centros educativos y proponer nuevas ideas para que sean espacios inclusivos; y una tercera fase en la que trabajamos en la parte pedagógica dentro de las aulas para que en la planificación se incluyan aspectos inclusivos que faciliten la integración de niños y niñas migrantes.



Territorio de impacto

Provincia: **Pichincha, Manabí, Guayas**

Cantón: **Quito, Manta, Guayaquil**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

113 ADULTOS HOMBRES

256 FAMILIAS

Logros principales en cifras

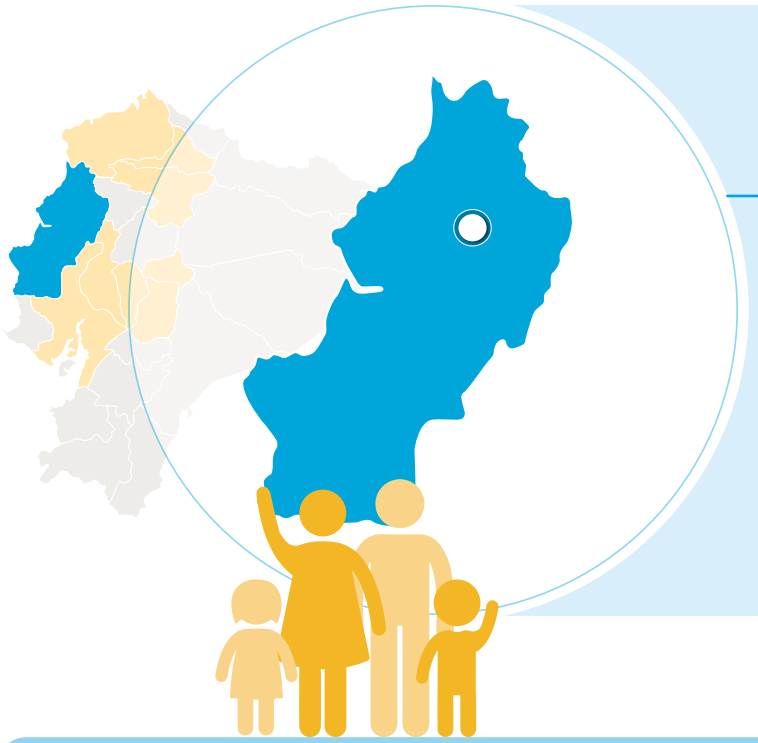
Realizamos **3 talleres** con grupos dinamizadores de **36 instituciones educativas**, con la asistencia de **98 mujeres y 17 hombres y 1 taller** de refuerzo presencial con **6 instituciones educativas**.

81 escuelas de **Quito** y **Manta** fueron parte del proceso de formación técnica, acompañamiento y seguimiento en la metodología pedagógica **Respiramos Inclusión**, para **reducir la xenofobia y discriminación** hacia los niñas, niñas y adolescentes en condición de movilidad humana.

Junto al **Ministerio de Educación y ACNUR**, **249 técnicos** de los equipos **brindaron apoyo psicoemocional** al personal de brigadas de contención emocional, DECE, docentes y autoridades que aplican la metodología de **Respiramos Inclusión** en las instituciones educativas.

Protección de niñas mujeres jóvenes y mujeres migrantes

Implementamos este proyecto con el fin de proveer prevención y protección ante la violencia basada en género a las niñas, adolescentes y mujeres migrantes venezolanas y mujeres en periodo de lactancia, a través de WAYCS (centro de servicios para niños, adolescentes y mujeres), para incrementar su capacidad de resiliencia.



Territorio de impacto

Provincia: **Manabí**

Cantón: **Portoviejo**

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

300

ADULTAS MUJERES

Logros principales en cifras

Logramos la **aprobación de una ordenanza reformatoria a la ordenanza** actual que regula el desarrollo sociocultural del cantón Portoviejo e incorporó el título denominado **"De la protección y promoción de los derechos de las personas en condición de movilidad humana".**

Construimos la **ruta de atención a niños y niñas** en situación de calle con la **Mesa de Movilidad Humana** en Portoviejo, conformada por instituciones públicas y privadas.

160 personas migrantes y ecuatorianos/as de Portoviejo y sus alrededores participaron en **talleres** de nutrición, alimentación complementaria, lactancia materna, salud, protección y educación financiera, en **coordinación con el Ministerio de Salud Pública y la Junta Cantonal de Protección de Derechos.**

Youth Ready 2

Es un proyecto de desarrollo de habilidades para la vida cuyo objetivo es delinear los proyectos de vida de adolescentes y jóvenes entre 14 y 29 años para conectarlos con oportunidades de educación, empleabilidad y emprendimiento. Esta formación, también apoyada de incidencia pública para mejorar las condiciones de empleabilidad y de alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas.

Territorio de impacto

Provincia	Cantón	Parroquias
Imbabura	Otavalo/Ibarra	Alpachaca, Caranqui, El Sagrario, San Francisco, Priorato, La Esperanza, La Carolina, Lita. San Antonio, Angochagua, Ambuquí y Salinas. Ibarra.
Tungurahua	Píllaro/Ambato	San José de Poaló, Ambato
Bolívar	Chillanes/Bolivar	Chillanes, Guaranda
Manabí	Portoviejo/ Santa Ana	Crucita, Río Chico, Lodana, Santa Ana.
Los Ríos	Vinces/Babahoyo	Antonio Sotomayor

Niños, niñas, adultos o familias impactadas

255	268	402	416	344
NIÑOS	NIÑAS	ADULTOS HOMBRES	ADULTAS MUJERES	FAMILIAS

Logros principales en cifras

Identificamos y **sensibilizamos** a **199 mujeres** y **122 hombres** adolescentes y jóvenes en oportunidades disponibles para **garantizar sus medios de vida**.

321 adolescentes y jóvenes se registraron en el sistema de **Kobo Collect** y se encuentran en la segunda fase de identificación de su **proyecto de vida** hacia el emprendimiento, continuidad de estudios o trabajo.

Entrenamos a **30 socios facilitadores** como maestros, líderes de iglesias, técnicos y líderes juveniles en la **metodología Youth Ready** para que repliquen en adolescentes y jóvenes a nivel nacional.

344 familias de los participantes del proyecto **recibieron kits de alimentación e higiene** en tiempo de cuarenta por el **COVID-19**.

Trabajamos con socios y aliados

5

5.1 Banco VisionFund, el banco de las oportunidades

Nuestro brazo ejecutor financiero, cuenta con 25 años de trayectoria y experiencia. Orgullosamente, es el primer banco ibarreño y de la zona norte del país, que el pasado 5 de mayo de 2020 cumplió 25 años de trayectoria, tiempo en el que ha buscado constantemente consolidarse como una importante entidad financiera y de gran impacto social en Ecuador. VisionFund presencia en 11 provincias, atendiendo a sus clientes por medio de 17 agencias ubicadas en la Sierra y Costa ecuatoriana.

El Banco VisionFund, como misión, fomenta la inclusión financiera, el desarrollo microempresarial y el mejoramiento de las condiciones de vida de sus clientes y familias en los sectores vulnerables, mediante la prestación de productos y servicios financieros y no financieros, eficientes y oportunos, con un equipo de trabajo altamente comprometido, con base en valores cristianos. De esta forma, los indicadores que demuestran su enfoque en mejorar la calidad de vida de las familias vulnerables y sus niños y niñas, son los siguientes: más de 84 mil niños forman parte de las familias que acceden a los servicios financieros del banco. Además, incluyeron financieramente a familias que se encuentran por debajo de la línea de pobreza, a mujeres cabeza de familia, a quienes se dedican a actividades agrícolas en zonas rurales; y a familias que viven en los territorios donde trabajamos en salud, alimentación, educación, entre otros, como un complemento para manejar sus finanzas familiares.

Logros 2020

Nueva banca transaccional y aplicación móvil **"BVF en Línea"**

Calificación de Riesgo **"AA-"**

Clientes: 60 885

Clientes mujeres son **64.0%** de los prestatarios.

Tú nos puedes ayudar a seguir transformando vidas en el país. Gracias a tu inversión en **Depósito a Plazo Fijo**, obtienes una doble rentabilidad: financiera y social. Esta vez es tu turno de brindar una **OPORTUNIDAD**, para que más personas logren un futuro mejor.

Conoce más en www.visionfund.ec, a través del mail: comunicaciones@visionfund.ec o al número de teléfono 063 700 610 ext 115.

5.2 Nuestros socios

ACNUR, ADRA, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional -USAID-, Agencia de Regulación Postal, Agrocalidad, Alberto Astudillo, Aldeas Infantiles SOS, Ana Gabriela Cevallos, Andrea Báez, Andrés "Mono" López, Asamblea Nacional del Ecuador, Asociación Bautista de Pichincha, Asociación de Ganaderos de la Sierra y del Oriente, Asociación de Municipalidades del Ecuador -AME-, Bitdefender, Borkis Producciones, CARE, Centros Educativos, ChildFund, CEMOPLAF, Coalición Contra el Abuso Sexual a la Niñez -COCASEN-, Colectivo Compromiso por la Niñez y Adolescencia, Consejo de la Judicatura, Concilio de Pastores Evangélicos Quichuas del Ecuador -COPAEQUE-, Confederación de Pueblos, Organizaciones e Iglesias Indígenas Evangélicas de Chimborazo CONPOCIECH, Consejos Cantonales de Protección de Derechos, Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Consejo Nacional de Protección de Derechos, Cooperativa de Ahorro y Crédito Cooprogreso, Cooperativa de Ahorro y Crédito Maquita Cushunchic, Corporación Forestal y Ambiental de Manabí, Coorporación Líderes para Gobernar, CRISFE, Cruz Roja Ecuatoriana, Cuerpo de Bomberos de Quito, Cuerpo de Bomberos de Portoviejo, Cuerpo de Paz, Dave Mantilla, Deloitte, Diego Cárdenas, Direcciones Provinciales de Salud, Doctor Andrés Panasiuk, EMASEO, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Federación Deportiva de Chillanes, Federación Deportiva de Chimborazo, Federación Deportiva de Esmeraldas, Federación de Iglesias Indígenas Evangélicas Residentes en Pichincha -FIERPI-, Fundación CEDAL, Frank Bonilla, Gobiernos Autónomos Descentralizados Provinciales, Cantonales y Parroquiales, Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes -GTRM, Grupo Entregas FEDEX, Grupo Parlamentario por la Garantía de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, HCJB, Hospital Vozandes Quito, Infocentros, Instituto de Economía Popular y Solidaria, Instituto de Fomento al Talento Humano, Instituto de Cultura Financiera, Iglesias, Iglesia Mosaic, Instituto de la Democracia, Industrias Ales, Instituto Superior Tecnológico Carlos Cisneros, Iván Vallejo, Jaime Fernando Ramos, Jorge Loaiza, José Luis Ortiz, José Miguel de Angulo, Josué Rodríguez, Juan Carlos Aizprúa, Juntas Cantonales de Protección de Derechos, líderes de fe, María Fernanda Vásconez, María José Blum, María Mercedes Granda, Mesas de Género, Mesa de Género de la Cooperación Internacional -MEGECI, Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, Ministerio de Agricultura

y Ganadería, Ministerio de Educación, Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Industrias y Productividad, Ministerio de Salud Pública, Ministerio del Ambiente, Ministerio del Deporte, Ministerio del Interior, Ministerio del Trabajo, Observatorio Social del Ecuador -OSE-, Organización Al Anon, Organizaciones Basadas en la Fe, Organización Internacional para las Migraciones -OIM-, Pacto Global, Pacto por la Niñez y Adolescencia, Pastor Roy Soto, Pastor Keith Stewart, Paulina Aguirre, Ph Lac, Plan Internacional, Plataforma R4V, Pocho Alexander, Policía Nacional del Ecuador, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Programa Mundial de Alimentos, Psico Informa, Radio de la Asamblea Nacional, Red de jóvenes, Red Ecuatoriana de Cooperación Internacional y Desarrollo, Red PRODER, Red de Organización por la Defensa de los Derechos de la Niñez y Adolescencia -RODDNA-, Red Proderechos, Regina Stone-Edge, Rommy España, Save The Children, Secretaría General de Comunicación de la Presidencia -SEGCOM-, Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos, Secretaría Nacional de Telecomunicaciones, Secretaría Nacional del Agua, Seguro Social Campesino, Sociedades Bíblicas Unidas en Ecuador, Sol Betancourt, Springcreek Church, Tamara Torres, Tejiendo Redes Infancia, Tenencias Políticas, Tierra de Hombres, UNICEF, Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Universidad Estatal de Bolívar, Universidad Estatal del Sur de Manabí -UNESUM-, Universidad Nacional de Chimborazo, Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica Particular de Loja -UTPL, Uli Taubmann, UVIA, Valeria Navarro, voluntarios comunitarios.

Retos 2021

6

Hacer más con menos

Las necesidades que viven niñas, niños y adolescentes alrededor del mundo siempre han sido superadas ante la respuesta que reciben de las instituciones encargadas de velar por su bienestar y protección. Por ello, las organizaciones no gubernamentales somos actores estratégicos en la consolidación de alianzas con el Estado para el cumplimiento de la Agenda 2030 a nivel local, nacional y global. Sin embargo, arribamos a un estadio donde los recursos destinados para causas sociales cada vez son más escasos y aún más reducidos para el sector dedicado a atender a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad.

Uno de los mayores retos al que nos enfrentamos en World Vision Ecuador es hacer más con menos. Por eso, estamos enfocados en uno de nuestros mayores principios, que es la mayordomía sabía. La propuesta es la reestructuración de la organización para responder con la eficacia y eficiencia que demanda este momento, a través de la creación de un bloque subregional, que de manera coordinada atienda a los países andinos. Ecuador, Perú y Bolivia se unen para establecer un plan estratégico de trabajo que permita atender a niñas, niños y adolescentes de los sectores rurales y urbanos marginales que antes de la pandemia vivían en condiciones difíciles y que, desde la emergencia sanitaria se enfrentan a mayores dificultades para cubrir sus necesidades básicas.

El nulo o poco acceso al internet, la deficiente atención médica preventiva y de emergencia, el cierre de escuelas y colegios, la escalada de los niveles de violencia intrafamiliar, el repunte de casos de suicidio en menores de edad, el incremento de los índices de desnutrición infantil y de embarazos adolescentes, sumado a la segunda crisis migratoria más grande del mundo en la región, nos exige ser sabios y consistentes en cada uno de los pasos que decidimos dar.

Conocemos que los retos no son pocos, pero confiamos en que Dios nos acompaña en el camino. Nos exigimos día a día para que los recursos sean los suficientes para cumplir con nuestro compromiso con la niñez y la adolescencia del país, pero somos conscientes que este trabajo no lo podemos hacer solos. Por eso, invitamos a los gobiernos locales y nacionales, cooperantes internacionales, socios donantes, empresas con responsabilidad social, líderes comunitarios y de la fe, voluntarios, a medios de comunicación y todas las personas que creen en **"Una niñez tiernamente protegida"** a unir esfuerzos y a hacer realidad la sociedad que todos anhelamos para este año.

Una *niñez*
tiernamente protegida,
promotora de una sociedad
más justa y segura

Lista de abreviaturas

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
CPA	Child Protection Advocacy
CESP	Plan de Involucramiento Nacional Estándar de Compromiso Comunitario y Patrocinio
DECE	Departamento de Consejería Estudiantil
DINAPEN	Dirección Nacional de Policía Especializada para Niños, Niñas y Adolescentes
DME	Diagnóstico, Diseño, Monitoreo y Evaluación
GAD	Gobierno Autónomo Descentralizado
MIES	Ministerio de Inclusión Económica y Social
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PA	Programa de Área
PMA	Programa Mundial de Alimentos

World Vision

© WORLD VISION ECUADOR

Oficina Nacional Quito, Pichincha
Gaspar de Villarroel E3-62 entre Jorge Drom y Londres
(593)02 2253 475 ecuador@wvi.org www.worldvision.org.ec
/worldvisionEC